



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2561



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐาน การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยจัดทำให้สอดคล้องกับร่างกรอบ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบาย ความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564) และนโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็น กรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3
ตุลาคม 2560

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
ส่วนที่ 1 บทนำ	5
◇ อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	6
◇ ข้อมูลพื้นฐาน	7
ที่ตั้งสำนักงาน	7
จำนวนบุคลากร	7
เขตพื้นที่รับผิดชอบ	9
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	10
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	14
◇ กระทรวงศึกษาธิการ	15
◇ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	16
◇ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3	31
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	33
◇ งบประมาณ	34
◇ รายละเอียดโครงการ	50
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	50
1. โครงการ สพฐ.ใสสะอาดปราศจากคอร์รัปชัน	51
2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา	55
3. โครงการสร้างความเข้มแข็งสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน	58
4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน	61
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	71
5. โครงการการรณรงค์ ป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหาเสพติดของหน่วยงานสถานศึกษา และการเสริมสร้างองค์ความรู้การป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	64
6. โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ประจำปีการศึกษา 2561	68
7. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปฐมวัยตามหลักสูตรปฐมวัย ปีการศึกษา 2560	72
8. โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	77
9. โครงการการพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	82

สารบัญ

	หน้า
10. โครงการการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิต	89
11. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	92
12. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3	95
13. โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2560	99
14. โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	102
15. โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	107
16. โครงการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างชั่วคราว	108
17. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ	111
18. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงิน และบัญชีระดับสถานศึกษา	117
19. โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา	121
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3	124
20. โครงการการจัดกิจกรรมวันครู ครั้งที่ 62 ประจำปี 2561	126
21. โครงการการประชาสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	130
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	133
22. โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ลดอัตราการออกกลางคัน และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	134
23. โครงการพัฒนาคุณภาพศักยภาพครูผู้สอน (ครู/พี่เลี้ยง) การจัดการศึกษาเรียนรวม ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	139
24. โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน(EESD SCHOOL)	143
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม	144
25. โครงการพัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบด้านการบริหารงานการเงินการคลังและบริหารทรัพย์สิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	148
26. โครงการบริหารงานด้านนโยบายและแผนมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	149
27. โครงการพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	152
28. โครงการการเชิดชูเกียรติผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2561	158
29. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	163
30. โครงการพัฒนาศักยภาพการสร้างเสริมความเข้มแข็งแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ	166
31. โครงการการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามนโยบายเร่งด่วน	169
32. โครงการการบริหารงบประมาณเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	173
	176

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	179
◇ ปัจจัยสู่ความสำเร็จ	180
◇ กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	181
◇ ปฏิทินการดำเนินงาน	182
ภาพผนวก	183
◇ รายงานการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	184
◇ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	198
◇ ผู้จัดทำรูปเล่ม	203

ส่วนที่ 1

บทนำ

๕ อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปด้วยองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒ ข้อมูลพื้นฐาน

1. ที่ตั้งสำนักงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 1 ตำบลเขาพระ อำเภอดำเนินนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72120 หมายเลขโทรศัพท์ 0 3544 0861 หมายเลขโทรสาร 0 3544 0860 เว็บไซต์ (Website) <http://www.spb3.go.th/> มีพิกัดตำบลที่ทางภูมิศาสตร์ ละติจูด (Latitude) 14°51'33.6" เหนือ (N) ลองจิจูด (Longitude) 100°05'21.3" ตะวันออก (E)



2. จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 แบ่งกลุ่มงานตามตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ข้อ 6 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. หน่วยตรวจสอบภายใน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สหป.สุพรรณบุรี เขต 3

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 70 คน
แยกรายละเอียดตามกลุ่มงานดังนี้

ที่	รายการ	ผอ.เขต	รอง ผอ.เขต	บุคลากร ทางการศึกษา	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม ทั้งสิ้น
1	ผู้บริหารการศึกษา	1	4	-	-	-	5
2	กลุ่มอำนวยการ	-	-	4	5	10	19
3	กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	7			7
4	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	-	-	1	-	-	1
5	กลุ่มบริหารงานการเงินและ สินทรัพย์	-	-	7	-	2	9
6	กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	7	-	3	10
7	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	-	1	-	-	1
8	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	-	-	7	-	3	10
9	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	5	-	1	6
10	หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	2	-	-	2
รวมทั้งสิ้น		1	4	41	5	19	70

ที่มา : ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล

3. เขตพื้นที่รับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีเขตพื้นที่รับผิดชอบ

4 อำเภอ คือ อำเภอด่านช้าง อำเภอเดิมบางนางบวช อำเภอสามชูก และอำเภอหนองหญ้าไซ
รายละเอียดดังนี้

ตารางแสดงเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	องค์การบริหารส่วนตำบล
ด่านช้าง	7	82	1	7
เดิมบางนางบวช	14	117	8	8
สามชุก	7	67	1	6
หนองหญ้าไซ	6	62	1	6
รวม	34	328	11	27

ที่มา : ข้อมูลกรมการปกครอง



4. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

4.1 โรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีโรงเรียนในสังกัดทั้งสิ้น จำนวน 127 โรงเรียน ดังนี้

อำเภอเดิมบางนางบวช	
วัดกาบบัว	บ้านลาด
วัดปากดงท่าศาล	วัดท่าทอง
วัดกร่างสามยอด	วัดประชุมสงฆ์
อนุบาลเดิมบางนางบวช	วัดปากน้ำ
วัดก้ามมะเขือ	พัฒนาปากน้ำ
วัดเขาพระ	วัดป่าสะแก
วัดวังกุลา	วัดยางนอน
วัดหนองกรด	วัดคงพิบูล
บ้านหนองตาแก้ว	วัดท่ามะนาว
วัดสามเอก	วัดหนองกระทุ่ม
วัดเดิมบาง	บ้านหนองนา
วัดท่าเตียน	บ้านหนองอิงพิง
บ้านแหลมสะแก	บ้านหนองหิน
วัดคูเมือง	วัดฉวาง
วัดวังสุทธาวาส	วัดไทร
วัดกุ่มโคก	บ้านปากดง
บ้านเขาดิน	วัดหัวเขา
วัดนางบวช	วัดน้ำพุ
วัดวังสำเภาล่ม	วัดดอนตาล
วัดบ่อกรู	วัดหัวนา
วัดทุ่งกรู	วัดอุตะเกา

รายชื่อโรงเรียน	
อำเภอด่านช้าง	
บ้านพุน้ำร้อน	บ้านวังยาว
บ้านโป่งคอม	บ้านห้วยหินดำ
บ้านหนองผือ	บ้านกล้วย
สวนป่าองค์พระ	บ้านหนองอุโลก
บ้านวังน้ำเขียว	ไทยรัฐวิทยา 20
วัดดอนประตู	บ้านใหม่กิโล 8
อนุบาลด่านช้าง	บ้านสระบัวเก่า
วัดด่านช้าง	นิคมสร้างตนเองกระเสียว 2
บ้านทุ่งนาตาปิ่น	บ้านหนองยาว
วัดหนองเปาะ	วัดกกตลาด
บ้านทับกระดาน	บ้านพุบ่อป่าชี
บ้านหนองกระดี่	วัดกกเคียน
นิคมสร้างตนเองกระเสียว 1	บ้านกกเชียง
บ้านรังงาม	บ้านดงเสลา
วัดวังคัน	บ้านทุ่งมะกอก
วัดทับฝั่งน้อย	บ้านไม้สีทอง
บ้านทับละคร	วัดคอกช้าง
บ้านชะว้างควาย	

อำเภอนองหญ้าไซ	
บ้านดงเชือก	บ้านหนองจิกยาว
บ้านสระเดย	บ้านใหม่ไร่อ้อย
บ้านแจ่งงาม	วัดลำพันบอง
วัดโคกพระ	วัดสามัคคีธรรม
บ้านทัพดาแทน	บ้านหนองราชวัตร
บ้านทัพหลวง	วัดหนองทราย
บ้านหนองกระถิน	บ้านมาบพะยอม
บ้านทุ่งหนองแก้ว	บ้านหนองสำโรง
บ้านราษฎร์บำรุง	อนุบาลหนองหญ้าไซ
บ้านหนองแหน	วัดบัลลังก์
บ้านหนองขาม	วัดดอนสำโรง
บ้านหนองห่าน	บ้านหนองโก

อำเภอสามชูก	
วัดโคกหม้อ	วัดสามชุก
บ้านหนองบัวทอง	วัดคลองขอม
วัดบ้านสระ	อนุบาลสมเด็จพระวันรัต
วัดใหม่สระพลอย	วัดบ้านทิง
วัดลาดสิงห์	วัดโป่งแดง
วัดวังหว้า	วัดหนองโรง
วัดวังหิน	วัดหนองผักนาก
บ้านหนองแหม	วัดหนองไม้
วัดบางขวาง	วัดหนองสังข์ทอง
บ้านทุ่งใหญ่	วัดเนินมหาเขษู
วัดทุ่งแฝก	วัดดอนไร่
วัดนางพิมพ์	วัดหนองสะเดา
วัดวังจิก	วัดสุวรรณตะไค

ขนาดของโรงเรียนในสังกัด



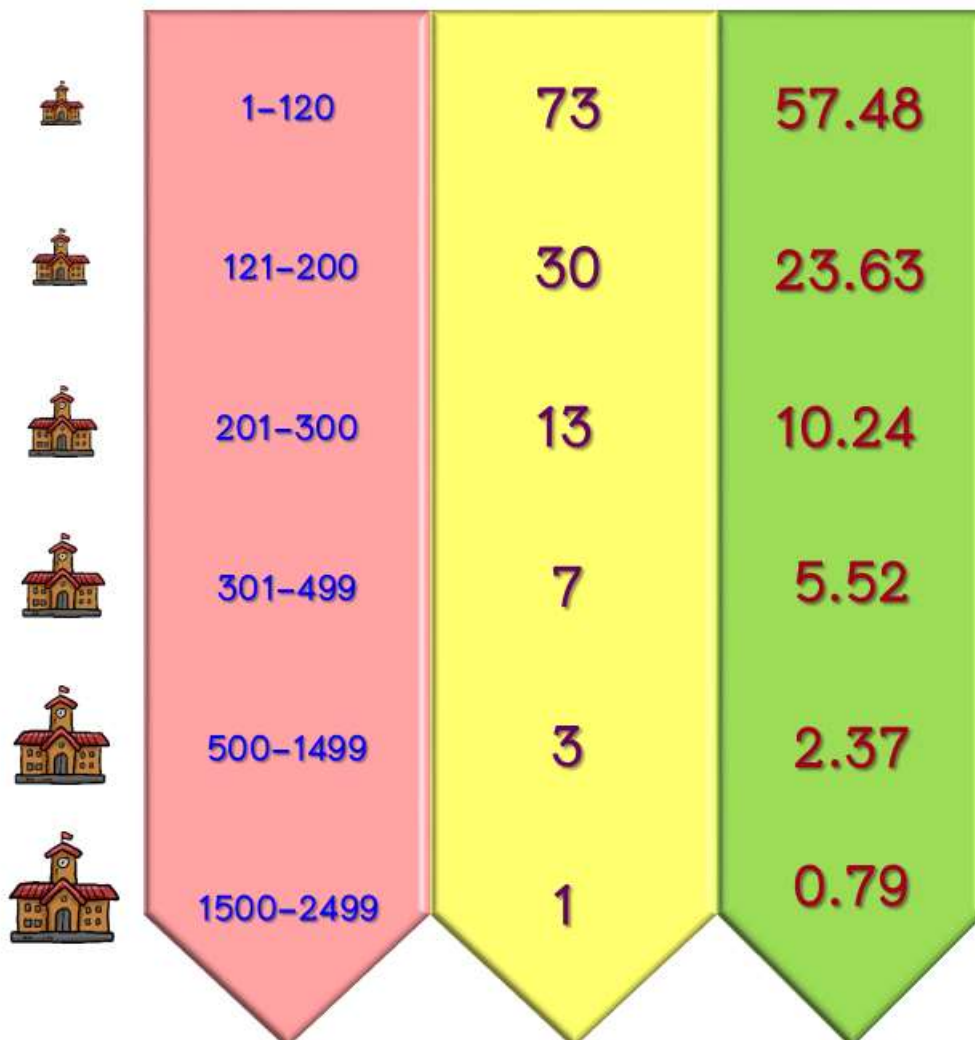
จำนวนนักเรียน



จำนวนโรงเรียน



เปอร์เซ็นต์



ที่มา ข้อมูลจากกลุ่มนโยบายและแผน

4.2 นักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีนักเรียนในสังกัดทั้งสิ้น จำนวน 19,437 คน โดยแยกรายอำเภอ แยกชั้น แยกเพศ รายละเอียดตามตารางข้อมูลจำนวนนักเรียนดังนี้



ที่มา ข้อมูลจาก Data Management Center : DMC ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2560

4.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทั้งสิ้น จำนวน 1,349 คน โดยมีรายละเอียดแยกเป็นรายอำเภอ ดังนี้

ที่	อำเภอ	ผอ.รร.	รองผอ.รร.	ครู	ครูผู้ช่วย	อัตราจ้าง										รวมทั้งสิ้น
						พนักงานราชการ	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	นักการภารโรง	บุคลากรด้านคณิตศาสตร์	บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ครู SP2	ครูชั้นวิกฤต	ครูกองทุนการศึกษา	ครูผู้ทรงคุณค่า	
1	ด่านช้าง	28	1	293	71	7	15	16	3	2	8	3	5	9	4	465
2	เดิมบางนางบวช	35	0	210	45	3	16	11	6	3	7	2	2	0	9	349
3	สามชุก	25	1	192	26	6	11	10	1	5	11	1	0	0	6	295
4	หนองหญ้าไซ	23	0	166	20	4	9	5	1	1	8	1	0	0	2	240
รวมทั้งสิ้น		111	2	861	162	20	51	42	11	11	34	7	7	9	21	1,349

ที่มา ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

◇ กระทรวงศึกษาธิการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 กระทรวงศึกษาธิการได้มอบให้ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ตรวจราชการ เร่งรัด กำกับ ติดตามนโยบายที่เป็นจุดเน้นพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จ จำนวน 15 รายการ ดังนี้

- 1.การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 2.การจัดการศึกษาปฐมวัย
- 3.การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
- 4.การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์
- 5.การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ
- 6.การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ
- 7.การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษ

อย่างเร่งด่วน (ICU)

- 8.การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
- 9.การอ่านออกเขียนได้
- 10.การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา
- 11.การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาค
- 12.การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- 13.การยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

และพื้นที่พิเศษ

- 14.การพัฒนาครูทั้งระบบ
- 15.การพัฒนานักเรียนและเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

◇ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปในทิศทางที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม การบูรณาการจัดการศึกษา และเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
7. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
8. หน่วยงานทุกระดับ มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

นโยบาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายในการดำเนินงานไว้ 6 ด้าน ดังนี้
นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

1.2 ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สามานันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

2. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์

3. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.1 เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.2 เขตระเบียบเศรษฐกิจ

3.3 เขตสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

3.4 เขตพื้นที่ชายแดน

3.5 เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

นโยบายที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตรการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

1.1 ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา

1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

2.1 พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.6 ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์

2.7 สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2.8 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) หลักสูตรระยะสั้น

2.9 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

2.10 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.1 ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

3.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ

3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา

(Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

4.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

4.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

นโยบายที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

1.1 TEPE Online (Teachers and Educational Personnels Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

1.2 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

1.3 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

1.4 การพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ

2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ดังนี้

2.1 การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา

2.2 การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

นโยบายที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาส ที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT), การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

- 1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- 1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- 1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 1.2 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้
- 1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU) โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนห้องเรียนกีฬา โรงเรียนมาตรฐานสากล
- 1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
- 1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และองค์กรบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์
2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
- 2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น
- 2.2 เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค
- 2.3 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

จากนโยบายดังกล่าวข้างต้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จไว้ดังต่อไปนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน
1.2 ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สามานันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริต คอรัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สามานันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอรัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง	3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

2. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์	5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

3. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3.1 พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เช่น เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตระยอง เศรษฐกิจเขตสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เขตพื้นที่ชายแดนเขตเศรษฐกิจพิเศษ	6.ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษแต่ละประเภทมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

นโยบายที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการพัฒนาหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.1 ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพและจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษานำหลักสูตรระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา	3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา
1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ	5. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.1 พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น	6. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ตามช่วงวัย	7. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 – 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง
2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน	8. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน	9. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบคะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 10. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละกลุ่มสาระมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 11. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	12. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2.6 ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์	13. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาปลูกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน
2.7 สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย รวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	14. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้
2.8 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) หลักสูตรระยะสั้น	15. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรทักษะอาชีพอย่างน้อย 1 หลักสูตร
2.9 ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	16. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
2.10 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม	17. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3.1 ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)	18. คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment) สูงขึ้น
3.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ	19. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ
3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0	20. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) มีนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา	21. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทุกระดับมีผลงานวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
4.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน	22. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

นโยบายที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบเชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น TEPE Online (Teachers and Educational Personnels Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)	1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัย 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.1 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา การสร้างแรงจูงใจ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	3. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแผนอัตรากำลังในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา 4. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการประเมินและการพัฒนาครูผู้ช่วย 5. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสุขในการปฏิบัติงาน

นโยบายที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค	1. ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนภาคบังคับ ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค 2. ร้อยละ 90 ของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม	3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน 5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบคุ้มครองนักเรียน 6. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น	7. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการศึกษาที่เหมาะสมเต็มตามศักยภาพ
2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT), การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)	8. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.1 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
1.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป

นโยบายที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
1.2 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้	3. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา
1.4 สร้างความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพสถานศึกษา ตามบริบทของเขตพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา, โรงเรียนห้องเรียนกีฬา, โรงเรียนมาตรฐานสากล	4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษแต่ละประเภทมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่
1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง	5. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และองค์กรบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์	6. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีการยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงาน องค์กรบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์

2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area – base Management), รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น	1. ร้อยละ 100 ของเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.2 เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนแบบบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค	2. ร้อยละ 100 ของเขตพื้นที่การศึกษามีแผนบูรณาการจัดการศึกษา
2.3 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา รูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน	3. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป
2.4 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	4. ร้อยละ 100 ของเขตพื้นที่การศึกษามีการสร้าง ความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3.1 ส่งเสริมสนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับส่งเสริมสนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3.2 ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษา ให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย	2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีการประสานข้อมูลกับสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษา ในการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

◆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

สืบเนื่องจากนโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้กำหนดแนวทางนโยบายในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์

การศึกษาดี มีคุณภาพ บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และรับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสมและทำงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการทำงานแบบบูรณาการ บริหารงานแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

แนวทางขับเคลื่อนการศึกษา ประจำปี 2561

แนวทางขับเคลื่อนการศึกษา ประจำปี 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 กำหนดแนวทางไว้ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการแสวงหาจุดเด่น จุดเน้น การพัฒนางานที่นอกเหนือจากนโยบาย เพื่อสู่วิธีปฏิบัติที่ดี (Best practice) หรือสู่ความเป็นเลิศ (Management excellence)
2. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา คิดสร้างสรรค์พัฒนางานในเชิงบริหารจัดการศึกษาได้อย่างอิสระ มีนวัตกรรมของตนเอง
3. ดำเนินการตามนโยบาย 3 ค้น อย่างต่อเนื่อง
 - 3.1 ค้นครูสู่ห้องเรียน : ครูปฏิบัติการสอนเต็มที่ เต็มเวลา
 - 3.2 ค้นผู้บริหารสู่โรงเรียน : ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ภายในโรงเรียน
 - 3.3 ค้นศึกษานิเทศก์สู่ครู : ศึกษานิเทศก์ ปฏิบัติการนิเทศเชิงพื้นที่ในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง (ลดกิจกรรมการอบรม การนำครูออกจากห้องเรียนให้น้อยลง)

4. ดำเนินการตามนโยบายคืบความสุขให้กับนักเรียน

4.1 คืบธรรมชาติ : ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรักธรรมชาติ ธรรมชาติและหวงแหนธรรมชาติ
ชี้ให้เห็นภัยพิบัติที่เกิดจากการทำลายธรรมชาติ เรียนรู้การดำเนินชีวิตในสภาวะการณ์ที่โลกกำลังเปลี่ยนแปลง
ทางธรรมชาติอย่างรุนแรง

4.2 คืบวัฒนธรรม : จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียม
ประเพณีของไทย เพื่อให้วัฒนธรรมไทยเป็นรากฐานของการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

4.3 คืบความเป็นไทย : ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ภูมิหลังของ
บรรพบุรุษไทย รู้รักสามัคคี รู้หน้าที่ และการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทย มีวินัยในตนเอง

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

◆ งบประมาณ

แผนจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำนวน 10,000,000 บาท (สิบล้านบาทถ้วน) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้จัดสรรงบประมาณออกเป็น 3 ส่วน มีรายละเอียดดังนี้

1. จัดสรรเป็นงบงานประจำ ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 4,000,000 บาท (สี่ล้านบาทถ้วน)
2. จัดตั้งไว้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อดำเนินโครงการตามนโยบายเร่งด่วน เช่น โรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน โรงเรียนดีใกล้บ้าน และโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นต้น จำนวน 1,000,000 บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน)
3. จัดสรรเป็นงบพัฒนา จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จำนวน 5,000,000 บาท (ห้าล้านบาทถ้วน)

สำหรับแนวทางการจัดทำโครงการใช้จ่ายงบประมาณ คำนึงถึงความสอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ ชุดโครงการ ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงาน ทั้งระดับชาติ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจังหวัดสุพรรณบุรี และสนองตอบความต้องการจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดเป็นสำคัญ โดยจัดทำโครงการครอบคลุม 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้



ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ
1	สพฐ. ใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน กิจกรรม 1. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้บริหาร การศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน 2. เตรียมความพร้อมและรับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ 3. นิเทศ ติดตาม และประเมินเครือข่ายโรงเรียน สุจริต	2 2 2	งบ สพฐ.	ส่งเสริมการจัด การศึกษา
2	ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษา กิจกรรม 1. การขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2. การขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนวิถีพุทธ	2 4	100,000	ส่งเสริมการจัด การศึกษา
3	สร้างความเข้มแข็งสถานักเรียนและประชาธิปไตย ในโรงเรียน กิจกรรม การเสริมสร้างความเข้มแข็งงานประชาธิปไตย และสถานักเรียนในสถานศึกษา	2	งบ สพฐ.	ส่งเสริมการจัด การศึกษา
4	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน ทางารลูกเสือ กิจกรรม 1. ฝึกอบรมทบทวนวิชาผู้กำกับลูกเสือ 2. ส่งเสริมเยาวชนลูกเสือนีระเปียบวินัยในสังคม 3. พัฒนานักเรียนและเยาวชนผ่านกระบวนการ ลูกเสือและยุวกาชาด	4 4 4	50,000	ส่งเสริมการจัด การศึกษา
5	การรณรงค์ ป้องกัน ฝ่าละวัง และแก้ไขปัญห ยาเสพติดของหน่วยงาน สถานศึกษา และเสริมสร้างองค์ความรู้การป้องกันภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ กิจกรรม		งบ สพฐ.	ส่งเสริมการจัด การศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ
	1. การรณรงค์ ป้องกัน เฝาระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดของหน่วยงานและสถานศึกษา	5		
	2. การประเมินผลการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5		
	3. การจัดอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	5	104,000	
	4. การจัดค่ายทักษะชีวิต “รวมพลังเด็กและเยาวชน” เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝาระวัง	5	80,000	
	5. สนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการอำนวยความสะดวกในการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	5	10,000	
	6. เสริมสร้างองค์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	5		
6	คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ประจำปีการศึกษา 2561 กิจกรรม		งบ สพฐ.	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
	1. การประเมินและคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	4	4,000	
	2. การประเมินและคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	4	6,000	
รวมงบประมาณ			150,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ
7	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนปฐมวัยตามหลักสูตร ปฐมวัย ปีการศึกษา 2560 กิจกรรม 1. การสอนปฐมวัย ปีการศึกษา 2560 สู่แนวปฏิบัติและบูรณาการกิจกรรม ปฐมวัยแบบ BBL 2. การส่งเสริมการจัดกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย / การสอน Montesory ตามบริบท สพฐ. 3. การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice ปฐมวัย 4. การอบรมให้ความรู้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย 5. การพัฒนาคุณภาพปฐมวัย ตามกระบวนการ PLC ในรูปแบบ SPB3 Model 6. การนิเทศเพื่อพัฒนา/ยกระดับ มาตรฐาน และการประเมินศูนย์ต้นแบบ และแกนนำเครือข่ายปฐมวัย เพื่อประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	1, 6 1, 6 1, 6 1, 6 1, 6	50,000 50,000	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัด การศึกษา
8	ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) กิจกรรม 1. ส่งเสริมให้สถานศึกษานำมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 ไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม	1, 12	50,000 20,000	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัด การศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ
	2. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	1, 11	5,000	
	3. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning)	1, 11	25,000	
	4. นิเทศ ติดตาม การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ภายในสถานศึกษา			
9	การพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรม		1,200,000	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
	1. การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	9, 10, 18	100,000	
	2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	9, 10, 13, 18	100,000	
	3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระภาษาไทย	7, 8, 9,	100,000	
	4. การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	4, 5, 6, 7, 8, 20, 21, 22	100,000	
	5. การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระสังคมศึกษา	1, 3, 4	100,000	
	6. การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระสุขศึกษา พลศึกษา	9, 10, 18	100,000	
	7. การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระศิลปะ	9, 10, 18	100,000	
	8. การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	12, 13 ย.6 ข้อ 13	100,000	
	9. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	15 ย.5 ข้อ 2	100,000	
	10. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทักษะวิชาชีพในโรงเรียน	15	100,000	
	11. กิจกรรมพัฒนา อบรมการสอนแบบ	15	100,000	

ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ
	เพิ่มเติมศึกษา 12. กิจกรรมพัฒนาครูด้านการวัดและประเมินผลการศึกษาของโรงเรียน	5	100,000	
10	การแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิต กิจกรรม 1. ส่งเสริมการแนะแนวการศึกษาต่อ สายอาชีพและการประกอบอาชีพสำหรับนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมแนะแนว อาชีพเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ และทักษะชีวิตโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	17, 19 17, 19	200,000 2,400 197,600	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
11	ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรม 1. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 4. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 6. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 8. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 9. พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา	19 19 19 19 19 19 19 19 19	62,000 62,000 62,000 62,000 62,000 62,000 62,000 62,000 62,000	ส่งเสริมการจัดการศึกษา ส่งเสริมการจัดการศึกษา นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สพป.สุพรรณบุรี เขต 3

ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ
	2560 10. พัฒนาความสามารถทางวิชาการ ผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขัน ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2561 11. สรุปผลการดำเนินงาน	19	4,000	
12	วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 3 กิจกรรม 1. อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเรื่องกระบวนการวิจัย 2. การจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 3 3. การสนับสนุนการทำวิจัยทั้ง 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้และปฐมวัย	21, 22 21, 22 21, 22	100,000 25,000 35,000 40,000	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัด การศึกษา
13	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2560 กิจกรรม การจัดกิจกรรมศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ	19	290,000	ส่งเสริมการจัด การศึกษา
14	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา กิจกรรม 1. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผน ปฏิทินและเครื่องมือการนิเทศ 2. นิเทศเตรียมความพร้อมการสอบ ระดับชาติ (O-NET และ NT) 3. นิเทศกิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ 4. นิเทศติดตามหลักสูตรสถานศึกษาและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน 5. นิเทศติดตามนโยบายขับเคลื่อน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 3	 9, 10 9, 10 9, 10 9, 10	100,000 10,000 10,000 5,000 5,000	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัด การศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สพป.สุพรรณบุรี เขต 3

ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานผู้รับชอบ
	6. นิเทศเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน	9, 10	10,000	
	7. นิเทศติดตามโครงการ DLTV, DLIT	9, 10	10,000	
	8. นิเทศติดตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนต้นแบบต่าง ๆ	9, 10	10,000	
	9. นิเทศติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	9, 10	10,000	
	10. นิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการโรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) โรงเรียนในฝัน	9, 10	5,000	
	11. นิเทศกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ STEM Education	20	5,000	
	12. นิเทศการดำเนินการตามแนวทางนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	9, 10	10,000	
	13. จัดทำรูปเล่มรายงานผลการนิเทศ		10,000	
รวมงบประมาณ			2,490,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ
15	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม 1. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา ด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 2. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา (กลุ่มจิตอาสา การป้องกัน การทุจริตและการสร้างความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 3. การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 4. การพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 5. การพัฒนาศักยภาพลูกจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 6. การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านสื่อออนไลน์และช่องทางที่หลากหลาย	2, 5 2, 5 2, 5 2, 5 2, 4, 5 1, 2, 5	669,000	บริหารงานบุคคล
16	สรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างชั่วคราว กิจกรรม 1. การกำหนดแผนอัตรากำลัง	3, 5	150,000	บริหารงานบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ
	2. การสอบแข่งขัน/การคัดเลือกเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ ลูกจ้างชั่วคราว	3, 5		
	3. การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างชั่วคราว	3, 5		
	4. การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ ลูกจ้างชั่วคราว/พนักงานส่วนท้องถิ่น และข้าราชการอื่น	3, 5		
	5. การประเมินและพัฒนาอย่างเข้ม ครูผู้ช่วย	3, 4, 5		
	6. การประเมินและพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	3, 5		
17	ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในด้านการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุ กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560	5	57,000	การบริหารการเงิน และสินทรัพย์
18	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ด้านการเงิน และบัญชีระดับสถานศึกษา กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ การปฏิบัติงาน ด้านการเงิน และบัญชีระดับสถานศึกษา	5	73,000	หน่วยตรวจสอบ ภายใน
19	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหาร การศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรม ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหาร การศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา	5	200,000	อำนวยการ
20	การจัดกิจกรรมวันครู ครั้งที่ 62		141,000	อำนวยการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สฟป.สุพรรณบุรี เขต 3

ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ
	ประจำปี 2561 กิจกรรม การจัดพิธีบูชาบูรพาจารย์	5		
21	การประชาสัมพันธ์ ประจำปี 2561 กิจกรรม 1. จัดทำวารสาร 2. จัดตั้งเครือข่ายประชาสัมพันธ์ 3. จัดทำหนังสือเล่มเล็กหลักการเขียนข่าว หลักการถ่ายภาพ ฉบับย่อ 4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการ ประชาสัมพันธ์ 5. จัดทำวีทีอาร์และป้ายไวนิล รองรับ การตรวจประเมินทุกรายการ	5 5 5 5 5	300,000 270,000 20,000 7,000 3,000	
รวมงบประมาณ			1,590,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ
22	ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ลดอัตรา การออกกลางคัน และพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม 1. การรับนักเรียน 2. การเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล การจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. ขับเคลื่อนนโยบายเพื่อลดอุบัติเหตุ บนท้องถนน 5. การอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ และสร้างความตระหนักในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานแก่คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	1-7 3-6 3-6 3-6 11, 12	120,000 10,000 60,000 10,000 10,000 30,000	ส่งเสริมการจัด การศึกษา
23	พัฒนาศักยภาพครูผู้สอน (ครู/พี่เลี้ยง) ในเรื่องการจัดการศึกษาเรียนรวม กิจกรรม 1. การอบรมให้ความรู้ครูที่จัดการเรียน การสอนการเรียนรวมเชิงปฏิบัติการ บูรณาการความรู้/online 2. การอบรมเชิงปฏิบัติการครูและ บุคลากรทางการศึกษา เรื่อง เทคนิค การสอนและการผลิตสื่อการสอนสำหรับ เด็กพิการเรียนรวม (IEP/IIP) 3. การประเมินคุณภาพการศึกษาโรงเรียน แกนนำเรียนรวมตามมาตรฐานการเรียน รวมรูปแบบ SAR	7 7 7	งบ สพฐ.	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัด การศึกษา
รวมงบประมาณ			120,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ
24	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD SCHOOL) กิจกรรม		170,000	
	1. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในโรงเรียน	1	98,000	อำนวยการ
	2. การจัดประกวดสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติกิจกรรมโดดเด่นและจัดทำหลักสูตรการบริหารจัดการขยะแบบครบวงจร	1, 2	72,000	ส่งเสริมการจัดการศึกษา นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัด การศึกษา
	3. การจัดกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมจัดทำแผนการนิเทศสำหรับนิเทศติดตามการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศและเครือข่ายการนิเทศ เพื่อนิเทศกำกับติดตามกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา รวมทั้งสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	1, 3		
รวมงบประมาณ			170,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงาน ผู้รับชอบ
25	พัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับติดตาม และตรวจสอบ ด้านการบริหารงานการเงิน การคลังและบริหารทรัพยากร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561 กิจกรรม 1.ตรวจสอบติดตามด้านการบริหารการเงิน การคลัง และ การบริหารทรัพยากร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 2.ตรวจสอบติดตามด้านการบริหารการเงิน การคลังของ สถานศึกษา 3.สรุปผลการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	1 1 1	20,000 20,000	หน่วย ตรวจสอบ ภายใน
26	บริหารงานด้านนโยบายและแผนมุ่งสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรม 1. จัดอบรมพัฒนาองค์ความรู้โปรแกรม DMC/EMIS/M-OBEC/B-OBEC/CCT ระบบบัญชี การศึกษาขั้นพื้นฐาน / และความรู้ในการจัดตั้งงบประมาณ 2. จัดทำแผนปฏิบัติการ ติดตามความคืบหน้าและรายงาน ผลการปฏิบัติงาน 3. จัดประชุมพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 4. ติดตามการดำเนินงานโครงการสำคัญตามนโยบาย ของต้นสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 5. ขับเคลื่อนเพื่อจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษา ตามนโยบายของต้นสังกัด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 6. จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ 7. รายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	2 2, 4 2 2 2, 4 2 2	120,000 20,000 10,000 90,000	นโยบาย และแผน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สหป.สุพรรณบุรี เขต 3

ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงาน ผู้รับชอบ
27	พัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา กิจกรรม 1.พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และมีความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4 2.บูรณาการความร่วมมือในการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3.พัฒนาระบบการประเมิน การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้อง กับระบบวิธีการของการประกันคุณภาพการศึกษา 4.เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและการรายงานผ่านระบบ Online	ยุทธ 4 ข้อ 2 5 ยุทธ 4 ข้อ 2 5 5	50,000 20,000 10,000 15,000 5,000	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การจัด การศึกษา
28	การเชิดชูเกียรติผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2561 กิจกรรม การจัดพิธีเชิดชูเกียรติและพิธีบูชา บูรพาจารย์	6	200,000	อำนวยการ
29	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม 1.โครงการครูดีในดวงใจ 2.โครงการ OBEC AWARDS 3.โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	6 6 6	10,000	บริหารงาน บุคคล
30	พัฒนาศักยภาพการสร้างเสริมความเข้มแข็งแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ กิจกรรม 1.การประชุมคณะกรรมการสหวิทยาเขต 2.จัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค 3.การจัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	7 8 9	80,000	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัด การศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สพป.สุพรรณบุรี เขต 3

ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงาน ผู้รับชอบ
	4.การประชุมคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา 5.การจัดตั้งครูเครือข่ายกลุ่มสาระ 6.อบรมผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริม และพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐ 7.นิเทศติดตามการดำเนินการ 8.สรุปรายงานผล	7 9 10	20,000 40,000 20,000	
31	การส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามนโยบาย เร่งด่วน กิจกรรม 1.สนับสนุนงบประมาณสำหรับกิจกรรม ตามนโยบาย เร่งด่วน 2.สนับสนุนงบประมาณเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา/ การบริหารจัดการศึกษา 3.สนับสนุนงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 3 จัดกิจกรรมตามนโยบาย เร่งด่วนและกิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษา 4.สนับสนุนงบประมาณพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	 2, 4 2, 4 2, 4	1,000,000	นโยบาย และแผน
32	การบริหารงบประมาณเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา กิจกรรม กิจกรรมในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	1	4,000,000	
รวมงบประมาณ			5,480,000	
รวมงบประมาณทั้ง 6 ยุทธศาสตร์			10,000,000	

❖ รายละเอียดโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จัดทำโครงการรองรับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รวมทั้งสิ้น 32 โครงการ โดยมีรายละเอียดโครงการแยกตามยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประกอบด้วย

1. โครงการ สพฐ.ใสสะอาดปราศจากคอร์รัปชัน
2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษา
3. โครงการสร้างความเข้มแข็งสถานนักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน
4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทาง การ ลูก เสือ
5. โครงการการรณรงค์ ป้องกัน ฝ้า ระ วัง และ แก้ไข ปัญหา ยา เส พ ดิ ด ของ หน่วยงาน สถาน ศึกษา และ เสริมสร้างองค์ความรู้การป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
6. โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ประจำปีการศึกษา 2561



โครงการ	สพฐ. ใส่สะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ พึ่งงาม นายพัลลภ จันทร์ลอย นางอภิญญา น้ำแก้ว และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
จุดเน้นที่ 1	เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ตัวชี้วัดที่ 2)

1. หลักการและเหตุผล

การคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ แม้ว่าภาครัฐจะมีนโยบายการปราบปรามและรณรงค์ เพื่อป้องกันการคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่อง แต่ภาพลักษณ์การคอร์รัปชันโดยรวมของประเทศไทยส่งผลให้หลายภาคส่วนชุมนุมรวมกลุ่มต่อต้านเรียกร้องและกดดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงรัฐบาลหลายครั้ง ขณะเดียวกันเมื่อมีการสำรวจทัศนคติของประชาชนไทยต่อปัญหาการทุจริตพบว่าประชาชนบางกลุ่มยอมรับได้กับการทุจริตคอร์รัปชันหากทำให้ประเทศชาติรุ่งเรืองประชาชนกินดีอยู่ดี จึงเป็นประเด็นที่น่าเป็นห่วง และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศตามวิถีสหป.สุพรรณบุรีและหลักธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ระยะที่ 3 กำหนดวิสัยทัศน์“ประเทศไทย ใส่สะอาด ไทยทั้งชาติต้าน ทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลัก เพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเทาสากล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ และประสานการเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริตในหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เพื่อยกระดับให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็น สพฐ.ใส่สะอาด ปราศจากคอร์รัปชันทุกรูปแบบ และมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ระยะที่ 3 กำหนดวิสัยทัศน์ “ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลัก เพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเทาสากล จึงจำเป็นต้องปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ผู้บริหารการศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ยึดถือ ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนให้เกิดความเข้มแข็งมากที่สุด

นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เพื่อสร้างความตระหนัก และปลูกจิตสำนึกป้องกันการทุจริตให้เยาวชนในสถานศึกษา ให้มีคุณลักษณะ 5 ประการ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ และดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 เป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานไปสู่เป้าหมาย ปรับเปลี่ยนทัศนคติและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากร ครูและนักเรียน ให้เห็นความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็นรูปธรรมนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม และยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จึงได้จัดให้มีโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) ภายใต้ชื่อ “โครงการ สพฐ.ใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน” ขึ้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และนโยบายดังกล่าวข้างต้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนัก มีจิตสำนึกป้องกันการทุจริต และมีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง อย่างชัดเจน

2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมและรับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) อยู่ในระดับที่สูงมาก

2.3 เพื่อขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริตในเครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ 30 ของโรงเรียนสังกัดขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต และเตรียมรับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ทุกคน จำนวน 80 คน

3.1.2 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต จำนวน 78 โรงเรียน

3.1.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนเป้าหมายทุกคน

3.1.4 นักเรียนโรงเรียนเป้าหมายทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และร่วมกันป้องกันปราบปรามการทุจริต

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) อยู่ในระดับที่สูงมาก

3.2.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีความเข้าใจในการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

3.2.4 นักเรียนมีความประพฤติที่ดี มีคุณลักษณะ 5 ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริต

3.2.5 เครือข่ายโรงเรียนสุจริตเครือข่าย 30% ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

4. วิธีการดำเนินงาน (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติดำเนินการในอนาคต)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน	1 ตุลาคม 2560 ถึง 30 กันยายน 2561	นายณรงค์ พึ่งงาม และคณะ
2	กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อม และรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์	1 ตุลาคม 2560 ถึง 30 กันยายน 2561	
3	กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมิน เครือข่ายโรงเรียนสุจริต	1 ตุลาคม 2560 ถึง 30 กันยายน 2561	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลา

1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 และเครือข่ายโรงเรียนสุจริต จำนวน 38 โรงเรียน (ร้อยละ 30 ของโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด)

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 62,600 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	22,000	*
กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อม และรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	20,600	*

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมิน เครือข่าย โรงเรียนสุจริต	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	20,000	*
รวมทั้งสิ้น		62,600	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่เข้าใจหลักเกณฑ์ และตัวชี้วัดในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และกฎหมาย รวมทั้งระเบียบที่เกี่ยวข้อง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ส่งเสริม ให้ความรู้ ความเข้าใจ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม หลักเกณฑ์และตัวชี้วัดในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ พร้อมทั้งกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละของสถานศึกษา ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความตระหนัก มีจิตสำนึกป้องกันการทุจริต และมีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง อย่างชัดเจน

9.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) อยู่ในระดับที่สูงมาก

9.3 เครือข่ายโรงเรียนสุจริตเครือข่ายร้อยละ 30 ของโรงเรียนในสังกัด ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ พึ่งงาม นายพัลลภ จันทร์ล้อย นางสาวพรพรรณ หนูเมือง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2560-30 กันยายน 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 1	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
จุดเน้นที่ 1	เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ตัวชี้วัดที่ 2)
จุดเน้นที่ 2	ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ตัวชี้วัดที่ 4)

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรมถือเป็นเรื่องที่สำคัญที่ทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้เยาวชนของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีความรู้ มีความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ต้องตระหนักรู้ เข้าใจ มีค่านิยมด้านคุณธรรมจริยธรรม รู้รับผิดชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษานี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการดำเนินกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาให้มีศักยภาพและเป็นรูปธรรม

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ปฏิบัติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และมีจิตสำนึกในความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.3 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรับผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

2.4 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่องและยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 เข้าร่วมโครงการ

3.1.2 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 127 โรงเรียน เข้าร่วมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรมในสถานศึกษาอย่างมี

ศักยภาพและเป็นรูปธรรม

3.2.2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย

3.2.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนทุกคน มีความตระหนักรู้ เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึก ผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ด้วยการขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่อง และยั่งยืน

4. วิธีการดำเนินงาน (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติดำเนินการในอนาคต)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายณรงค์ พึ่งงาม นายพัลลภ จันทร์ลอย และคณะ
กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนวิถีพุทธ	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายณรงค์ พึ่งงาม นางสาวพรพรรณ หนูเมือง และคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

5.2 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 127 โรงเรียน

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 100,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	50,000	
กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนวิถีพุทธ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4	50,000	
รวมทั้งสิ้น		100,000	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ตามรูปแบบของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนสุจริต และโรงเรียนวิถีพุทธ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ 100
4. ร้อยละของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ตามรูปแบบของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถีพุทธ

โครงการ	สร้างความเข้มแข็งสถานนักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ พึ่งงาม นายพัลลภ จันทร์ลอย นางอภิญญา น้ำแก้ว และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกคน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2560 - กันยายน 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
จุดเน้นที่ 1	เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ตัวชี้วัดที่ 2)

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญของนักเรียนซึ่งเป็นพลังของชาติ โดยการพัฒนานักเรียนให้ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามหลักวิถีประชาธิปไตย ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย โดยการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สามานฉันท์ สันติวิธี และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม ใช้กลไกความร่วมมือให้เกิดเป็นสังคมเอื้ออาทรมีสภาพความเป็นอยู่ที่ดี มีระดับการพัฒนาในทุกด้าน ยกย่องคุณภาพชีวิตของนักเรียน ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนเสริมสร้างอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า เทียบเท่าอารยประเทศ สร้างความตระหนักและส่งเสริมความเป็นไทย ให้นักเรียนพร้อมก้าวไปสู่อาเซียน ส่งเสริมค่านิยมร่วมของอาเซียนเรื่องหลักการประชาธิปไตย การเคารพสิทธิมนุษยชน และค่านิยมเกี่ยวกับสันติภาพ ดังนั้น นักเรียนควรได้รับการเรียนรู้ในบทบาทหน้าที่ตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย ให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคมเรียนรู้และพัฒนาสังคมโดยใช้หลักธรรมาภิบาล เป็นกลไกในการสร้างประสิทธิภาพความเป็นธรรมและสันติสุขในสังคมตั้งแต่สังคมระดับเล็ก สังคมในโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน จนถึงสังคมใหญ่ระดับประเทศ อย่างยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมประชาธิปไตย/สถานนักเรียนทุกโรงเรียน
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่องานสถานนักเรียน
- 2.4 เพื่อสร้างเครือข่ายงานสถานนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2.5 เพื่อเพิ่มศักยภาพของคณะกรรมการสถานนักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 ผู้บริหารโรงเรียนทุกคน
 - 3.1.2 ครูผู้รับผิดชอบงานประชาธิปไตย/สถานนักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

3.1.3 นักเรียนในสังกัดทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานประชาธิปไตย/สถานักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำงานส่งเสริมประชาธิปไตย และการทำงานรูปแบบสถานักเรียน นักเรียนมีความเข้าใจการดำเนินงานตามวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สามานฉันท์ สันติวิธี และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นักเรียนมีความพร้อมในการจัดกิจกรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษา สังคม โดยยึดหลักนิติธรรมได้ เป็นบุคคลที่มีศักยภาพ มีความตระหนักในการเคารพกฎกติกาของสังคม ปฏิบัติงานสถานักเรียนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตยอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

4. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติดำเนินการในอนาคต)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งงานประชาธิปไตยและสถานักเรียน	พฤศจิกายน 2560 ถึง กันยายน 2561	นายณรงค์ พิงงาม นายพัลลภ จันทร์ลอย นางอภิญญา น้ำแก้ว เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมฯ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน – บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	ตัวชี้วัดที่	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งงานประชาธิปไตยและสถานักเรียนในสถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	*	*
รวมทั้งสิ้น		*	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย และสถานักเรียนยังไม่ครบทุกโรงเรียน

7.1.2 ครูผู้รับผิดชอบการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน มีการเปลี่ยนแปลงตัวผู้รับผิดชอบ และขาดความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานสถานักเรียน

7.1.3 คณะกรรมการสถานักเรียนเขตพื้นที่ ยังไม่เคยได้รับการส่งเสริมและให้แนวทางการดำเนินงาน

7.1.4 โรงเรียนในสังกัดยังไม่ให้ความสนใจในการส่งโรงเรียนเข้ารับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 มอบนโยบายเน้นย้ำให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานประชาธิปไตยในโรงเรียนและดำเนินงานตามมาตรการในการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน ระดับสถานศึกษา

7.2.2 จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด เพื่อให้ความรู้ และแนวทางการดำเนินงานสถานักเรียน รวมทั้งรับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

7.2.3 มอบหมายประธานสหวิทยาเขตคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ ระดับสหวิทยาเขต และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดสามารถจัดตั้งสถานักเรียนของโรงเรียน	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของโรงเรียนส่งผลการดำเนินงานสถานักเรียนเข้ารับการคัดเลือกและแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เข้ารับการประชุมมีความรู้ มีความเข้าใจในงานส่งเสริมประชาธิปไตย และงานสถานักเรียน สามารถส่งเสริมการดำเนินงานได้อย่างถูกต้องและต่อเนื่อง

9.2 มีเครือข่ายงานสถานักเรียนที่มีส่วนร่วมและประสานงานได้ดี

9.3 มีโรงเรียนที่สามารถเป็นแบบอย่างเพื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนได้

โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทางการลูกเสือ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ พึ่งงาม นายพัลลภ จันทร์ลอย นางสาวสรีลักษณ์ ทวีสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 1	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
จุดเน้นที่ 2	ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ตัวชี้วัดที่ 4)

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนและเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของสังคม โดยมุ่งเน้นให้เยาวชนยึดถือปฏิบัติ ตามกฎคำปฏิญาณ และอุดมการณ์ของลูกเสือ เป็นการพัฒนาเยาวชนให้รู้จักช่วยเหลือตนเอง รอบรู้ ใฝ่หา ประสพการณ์ใหม่ ๆ เสริมสร้างศักยภาพในแขนงวิทยาการตามที่สนใจ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเป็นการ สนองนโยบายคุณธรรมนำความรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นการขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติ เพื่อบรรลุเป้าหมาย โดยใช้กิจกรรมลูกเสือเป็นฐานนำไปสู่ความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนและเยาวชนของชาติได้อย่างเต็มศักยภาพเป็นพลเมืองดี ของชาติ จึงได้จัดให้มีการฝึกอบรมทบทวนวิชาผู้กำกับลูกเสือ ประจำปี 2561 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และเยาวชน ผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด และโครงการส่งเสริมเยาวชนลูกเสือมีระเบียบ วินัยในสังคม (กิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี) เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ประสพการณ์ ให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรัก สามัคคีรักถิ่นฐานบ้านเกิด ซื่อสัตย์สุจริต รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน และเป็นพลเมืองดีของชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ทั้งในภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติแก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้ไปในทิศทาง เดียวกันและส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสพการณ์ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ
- 2.2 เพื่อให้ผู้กำกับลูกเสือ สามารถดำเนินกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างทักษะ ค่านิยม แนวคิด ทักษะคิด ระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม ของนักเรียน โดยใช้กิจกรรมลูกเสือ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา
- 3.1.2 ลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 300 คน (จำนวน 8 กอง ๆ ละ 36 คน)

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีโอกาส ทบทวนความรู้ ศึกษาความรู้ใหม่ๆ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

4. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติ ดำเนินการในอนาคต)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการฝึกอบรมทบทวนวิชาผู้กำกับลูกเสือ ประจำปี 2561	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายณรงค์ พึ่งงาม นายพัลลภ จันทร์ลอย นางสาวสริลักษณ์ ทวีสุข
2	โครงการส่งเสริมเยาวชนลูกเสือมีระเบียบวินัยในสังคม	มกราคม 2561 ถึง มิถุนายน 2560	นายณรงค์ พึ่งงาม นายพัลลภ จันทร์ลอย นางสาวสริลักษณ์ ทวีสุข
3	โครงการพัฒนานักเรียนและเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายณรงค์ พึ่งงาม นายพัลลภ จันทร์ลอย นางสาวสริลักษณ์ ทวีสุข

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. ฝึกอบรมทบทวนวิชาผู้กำกับลูกเสือ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4	-	*
2. ส่งเสริมเยาวชนลูกเสือมีระเบียบวินัยในสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4	50,000	-
3. พัฒนานักเรียนและเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4	-	*
รวมทั้งสิ้น		50,000	-

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้บริหารและครูส่วนหนึ่งยังไม่มีความรู้และยังไม่ผ่านการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดอบรมทบทวนและให้ความรู้แก่ผู้บริหารและครูที่เข้ารับการฝึกอบรม

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เข้ารับการฝึกอบรมทบทวน	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ - ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวด	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทบทวน นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในทักษะทางการลูกเสือที่ดีขึ้น สามารถนำความรู้ไปพัฒนาและฝึกอบรมลูกเสือในโรงเรียนตนเองได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ผ่านการฝึกอบรมทบทวน ตลอดจนนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือและมีทักษะ ทำหน้าที่บริหารงานลูกเสือ เนตรนารี ในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและผู้ผ่านการฝึกอบรมทบทวน ยังได้แลกเปลี่ยน ความรู้ ประสบการณ์ ทักษะในการฝึกอบรม ซึ่งเป็นการพัฒนาศักยภาพผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

โครงการ	การรณรงค์ ป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาเสพติดของหน่วยงาน สถานศึกษา และการเสริมสร้างองค์ความรู้การป้องกันภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ พึ่งงาม นายพัลลภ จันทร์ลอย นางอภิญญา น้ำแก้ว และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกคน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2560 - กันยายน 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
จุดเน้นที่ 2	ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ตัวชี้วัดที่5)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลให้ความสำคัญเรื่องปัญหาภัยที่เกิดขึ้นในยุคปัจจุบัน ซึ่งได้แก่ภัยจากยาเสพติด ภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ภัยพิบัติธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ และอื่น ๆ ถือเป็นวาระแห่งชาติ ที่ทุกภาคส่วนต้องร่วมด้วยช่วยกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และเป็นการสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่รับผิดชอบตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามยาเสพติดกำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจแนวทางในการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 2.2 เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษา เป็นหน่วยงานและสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- 2.3 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ให้กับผู้บริหาร/ครู ในเรื่องภัยคุกคามรูปแบบใหม่

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 71 คน
 - 3.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 127 คน
 - 3.1.3 นักเรียนในสังกัดทุกคน
- 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีความรู้ ความเข้าใจ และขั้นตอน การดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของหน่วยงานและสถานศึกษา

3.2.2 หน่วยงานและสถานศึกษา เป็นหน่วยงานและสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อายุมุข

3.2.3 นักเรียนทุกคนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

3.2.4 ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

4. วิธีการดำเนินงาน (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติ ดำเนินการในอนาคต)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ผนรงค์ ป้องกัน เฝำระวัง และแก้ไย ปัญหายาเสพติดของหน่วยงานและสถานศึกษา	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายณรงค์ พึ่งงาม และคณะ
2	กิจกรรมที่ 2 ประเมินผลการดำเนินงานสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติด และอายุมุข ของโรงเรียน ในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายณรงค์ พึ่งงาม และคณะ
3	กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายณรงค์ พึ่งงาม และคณะ
4	กิจกรรมที่ 4 การจัดค่ายทักษะชีวิต “รวมพลังเด็ก และเยาวชน” เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน กลุ่มเฝำระวัง	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายณรงค์ พึ่งงาม และคณะ
5	กิจกรรมที่ 5 สนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการ อำนวยการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายณรงค์ พึ่งงาม และคณะ
6	กิจกรรมที่ 6 เสริมสร้างองค์ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายณรงค์ พึ่งงาม และคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม พ.ศ. 2560 ถึง กันยายน พ.ศ. 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 194,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดที่	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 การรณรงค์ ป้องกันเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดของหน่วยงานและสถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 5	-	*
กิจกรรมที่ 2 การประเมินผลการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 5	-	*
กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 5	104,000	*
กิจกรรมที่ 4 การจัดค่ายทักษะชีวิต “รวมพลังเด็กและเยาวชน” เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 5	80,000	*
กิจกรรมที่ 5 สนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการอำนวยความสะดวกบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 5	10,000	*
กิจกรรมที่ 6 เสริมสร้างองค์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 5	-	*
รวมทั้งสิ้น		194,000	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 สถานศึกษาขาดความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินการรณรงค์ ป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาที่ชัดเจน

7.1.2 สถานศึกษาสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดให้นักเรียนยังไม่ครอบคลุม

7.1.3 สถานศึกษาขาดองค์ความรู้การป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 มอบนโยบายแนวทางการรณรงค์ ป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาเสพติดของหน่วยงานและสถานศึกษา สำหรับผู้บริหารการศึกษา บุคลากรการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน

7.2.2 ส่งเสริมกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดให้นักเรียนในสังกัด

7.2.3 มอบนโยบายและการเสริมสร้างองค์ความรู้ให้กับผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของเด็กและเยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการสร้างภูมิคุ้มกัน รณรงค์ ป้องกันเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง มีความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เด็กและเยาวชนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ทุกคน มีภูมิคุ้มกัน ปลอดภัยจากยาเสพติดทุกคน

9.2 หน่วยงานและสถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันยาเสพติด เป็นหน่วยงานและสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุขทุกแห่ง

9.3 ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

โครงการ	คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ประจำปีการศึกษา 2561
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ พึ่งงาม นายพัลลภ จันทร์ลอย และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม - กันยายน 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
จุดเน้นที่ 2	ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ตัวชี้วัดที่ 4)

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานโครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนองพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่พระราชทานขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนที่มีความประพฤติดี มีผลการเรียนดี ตลอดถึงผู้บริหารสถานศึกษาที่จัดการศึกษาได้มาตรฐานดีเยี่ยมโดยดำเนินการประเมินตั้งแต่ปีการศึกษา 2507 เป็นต้นมา ซึ่งกระบวนการดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับกลุ่มจังหวัด จะต้องดำเนินงานด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม น่าเชื่อถือ เป็นไปในแนวทางเดียวกันตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้

เพื่อรองรับการดำเนินงานดังกล่าว และส่งเสริม สนับสนุนให้การดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดไว้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ประจำปีการศึกษา 2561 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดไว้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนที่มีความประพฤติดี มีความมานะพยายาม มีผลการเรียนดี และสถานศึกษาที่สามารถจัดการศึกษาได้ดีเด่นเป็นที่ยอมรับของชุมชนเข้ารับการประเมิน และคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละจำนวนนักเรียนและสถานศึกษา ได้รับรางวัลพระราชทาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้

3.2 เชิงคุณภาพ

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนที่มีความประพฤติดี มีความมานะพยายาม มีผลการศึกษา เล่าเรียนดี และสถานศึกษาที่สามารถจัดการศึกษาได้ดีเด่นเป็นที่ยอมรับของชุมชนเข้ารับการประเมิน และคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. วิธีการดำเนินงาน (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติ ดำเนินการในอนาคต)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การประเมินและคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	กรกฎาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายณรงค์ พึ่งงาม นายพัลลภ จันทร์ลอย และคณะกรรมการ ที่ได้รับการแต่งตั้ง
2	การประเมินและคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	กรกฎาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม – กันยายน 2560

5.2 สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. การประเมิน และคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4	4,000	*
2. การประเมิน และคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4	6,000	*
รวมทั้งสิ้น		10,000	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนที่ประพฤติดี เรียนดี และสถานศึกษาที่มีผลการบริหารจัดการที่ดี ไม่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดี

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ส่งเสริมให้นักเรียนและสถานศึกษานักเรียนและสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดี

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. จำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้	1-2 คน
2. จำนวนสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้	1-2 โรงเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ดำเนินงานการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ประจำปีการศึกษา 2561 ให้เป็นไปด้วยความราบรื่นและบรรลุผลอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

9.2 นักเรียน และสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินและคัดเลือก ตามหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประกอบด้วย

7. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปฐมวัยตามหลักสูตรปฐมวัย ปีการศึกษา 2560
8. โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
9. โครงการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
10. โครงการการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิต
11. โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
12. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี

เขต 3

13. โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2560
14. โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา



โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนปฐมวัยตามหลักสูตรปฐมวัย ปีการศึกษา 2560
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรีชา นุ่มหันธ์ นางอภินันท์ ศรีเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
จุดเน้นที่ 1	เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างคุณภาพด้วยการพัฒนาหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม (ตัวชี้วัดที่ 1)
จุดเน้นที่ 2	พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ (ตัวชี้วัดที่ 9)

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้จัดการศึกษาหลักสูตรปฐมวัย ปี 2560 ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ได้เน้นการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย ปัญญา อารมณ์ สังคม และการสอดแทรกการอ่านออกเขียนได้ เตรียมความพร้อมในการเข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และได้กำหนดนโยบายมาตรการ มาตรการและแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรปฐมวัย ในปีการศึกษา 2560 เป็นต้นมา ด้วยการสอนแบบ “SPB 3 Model” ซึ่งประกอบด้วย กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (Science Base) การสอนโดยใช้โครงงาน/โครงการ (Project Base) การสอนที่ให้ความสำคัญกับสมอง (Brain Base) และทักษะทางภาษา 3 ทักษะ ได้แก่ ทักษะการอ่านภาษาไทย ทักษะการเขียนภาษาไทยและทักษะภาษาอังกฤษ มีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดสามารถจัดกิจกรรมแบบบูรณาการอย่างหลากหลายซึ่งไม่เป็นไปตามกลไกงบประมาณ อาทิเช่น กิจกรรมแบบ นักวิทยาศาสตร์น้อย, กิจกรรมแบบ BBL, MONTESSORY เป็นต้นให้เด็กได้ปฏิบัติด้วยตนเองและการทำงานร่วมกันซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการของเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้านอย่างสูงสุดและเหมาะสมกับช่วงวัย เต็มตามศักยภาพ และมีมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีความรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย ปี 2560 และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน มีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ทักษะการอ่านเขียนตามมาตรการของเขตพื้นที่เหมาะกับช่วงวัยของเด็กปฐมวัย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจทักษะในการจัดประสบการณ์ในรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย โดยใช้คู่มือแนวทางการพัฒนาคุณภาพ SPB 3 Model ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบผสมผสาน หรือบูรณาการ โดยเฉพาะกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรม ประกอบด้วยกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย, กิจกรรมแบบ BBL, MONTESSORY เป็นต้นให้เด็กได้ปฏิบัติด้วยตนเองและการทำงานร่วมกัน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถรอกข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเพื่อรองรับการประเมินรูปแบบต่างๆของเด็กปฐมวัยได้ เพื่อรองรับการประเมินระบบออนไลน์ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนในสังกัดเป็นต้นแบบที่สามารถจัดกิจกรรมได้ 3 กิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านคู่มือแนวทางการพัฒนาคุณภาพ SPB 3 Model ทุกโรงเรียน

3.1.2 ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคนของโรงเรียนในสังกัดสามารถจัดกิจกรรมการสอนปฐมวัยอย่างหลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ปี 2560

3.1.3 นักเรียนปฐมวัยทุกคนในสังกัดมีการพัฒนาได้ครบทั้ง 4 ด้าน กาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

3.1.4 พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จำนวน 21 โรงเรียน

3.1.5 นิเทศโรงเรียนร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายต้นแบบกิจกรรมทั้ง 3 รูปแบบในสังกัดที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยทั้ง 3 กิจกรรม รวม 21 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยทุกโรงเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนคู่มือแนวทางการพัฒนาคุณภาพ SPB 3 Model ทุกโรงเรียนสร้างความเข้มแข็งด้านบริหารจัดการและวิชาการด้านหลักสูตรปฐมวัยในกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรมแบบบูรณาการ

3.2.2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมขบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายและเป็นขบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับช่วงวัยตอบสนองต่อการพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย

3.2.3 เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติการทำงานร่วมกันตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และมีความสามารถอ่านเขียนได้ตามมาตรการของเขตพื้นที่

3.2.4 พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่สอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและเหมาะสมกับพัฒนาการเด็กตามอายุ

3.2.5 ทุกโรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนสามารถประเมินรับการประเมินได้ทุกรูปแบบ เช่น ระบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างเช่นกิจกรรมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นต้น

3.2.6 ทุกโรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาและได้รับการนิเทศติดตามร่วมกับโรงเรียนแกนนำเครือข่ายแต่ละกิจกรรมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

4. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติดำเนินการในอนาคต)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 การสอนปฐมวัย ปีการศึกษา 2561 สู่แนวปฏิบัติและบูรณาการกิจกรรมปฐมวัยแบบ BBL	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นางอภินันท์ ศรีเมือง
2	กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” และการสอน MONTESSORY ตามบริบทสพฐ.	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	
3	กิจกรรมที่ 3 การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ BEST-PRACTICE ปฐมวัย	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	
4	กิจกรรมที่ 4 การอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นางอภินันท์ ศรีเมือง
5	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาคุณภาพปฐมวัยตามกระบวนการ PLC ในรูปแบบ SPB 3 MODEL	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	
6	กิจกรรมที่ 6 การนิเทศเพื่อพัฒนา/ยกระดับมาตรฐานและการประเมินศูนย์ต้นแบบและแกนนำเครือข่ายปฐมวัยเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลา

1 ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดที่	งบประมาณ	หมายเหตุ
---------------------	--------------	----------	----------

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดที่	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 การสอนปฐมวัยปีการศึกษา 2561 สู่แนวปฏิบัติ และบูรณาการกิจกรรมปฐมวัยแบบ BBL	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1, 6	-	*
กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” และการสอน MONTESSORY ตามบริบท สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1, 6	-	*
กิจกรรมที่ 3 การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ BEST-PRACTICE ปฐมวัย	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1, 6	-	*
กิจกรรมที่ 4 การอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1, 6	-	* *
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาคุณภาพปฐมวัยตามกระบวนการ PLC ในรูปแบบ SPB 3 Model	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1, 6	-	*
กิจกรรมที่ 6 การนิเทศเพื่อพัฒนา/ยกระดับมาตรฐานและการประเมินศูนย์ต้นแบบและแกนนำเครือข่ายปฐมวัยเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัด 1, 6	50,000	-
รวมทั้งสิ้น		50,000	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 นักเรียนไม่ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและความเสมอภาครายบุคคล

7.1.2 บุคลากรขาดความรู้ในการดูแลนักเรียนปฐมวัย

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 สร้างภาคีเครือข่ายองค์กรภายนอก เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถบุคลากรในการดูแลนักเรียนปฐมวัย

7.2.2 จัดสรรงบประมาณการศึกษาให้กับนักเรียนปฐมวัยทุกคน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตร ปี 2560 และนำไปสู่แนวปฏิบัติสอดคล้องกับการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของนักเรียนปฐมวัย	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
2. ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาทางทักษะวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับระดับปฐมวัย (ทักษะวิทยาศาสตร์ 8 ทักษะจาก 13 ทักษะ)	ร้อยละ 80
3. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีคุณลักษณะพึงประสงค์ สอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	ร้อยละ 100
4. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในทักษะกระบวนการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักสูตรปี 2560 สอดคล้องกับการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	ร้อยละ 100
5. ร้อยละของครูที่สามารถจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้คู่มือ SPB 3 Model และสามารถบันทึกข้อมูลสารสนเทศผลระบบการประเมินออนไลน์ของโรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย ปี 2560 และสามารถจัดกิจกรรมโดยใช้คู่มือแนวทางการพัฒนาคุณภาพ SPB 3 MODEL ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้การเรียนการสอนแบบบูรณาการทุกกิจกรรมของการศึกษาปฐมวัยที่ถูกต้องและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างสมบูรณ์

9.2 เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

9.3 ได้ข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียนที่รองรับการประเมินระบบออนไลน์โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษาและการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบโครงการวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัด

9.4 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาครบทั้ง 4 ด้าน กาย/อารมณ์/สังคม/สติปัญญา อย่างมีประสิทธิภาพ

9.5 เด็กปฐมวัยได้รับการสอนกิจกรรมที่หลากหลายและมีความสุขในการทำกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรทิพย์ ยางสุด และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
จุดเน้นที่ 1	เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างคุณภาพด้วยการพัฒนาหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม (ตัวชี้วัดที่ 1)
จุดเน้นที่ 2	พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ (ตัวชี้วัดที่ 11)

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการปฏิรูปการศึกษา เพื่อเร่งสร้างและพัฒนาระบบการศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ สามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาปฐมวัย ได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน โดยกำหนดนโยบายในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) ได้แก่ 1) จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง 2) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 3) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4) ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 5) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ถือเป็นนโยบาย ยุทธศาสตร์ที่สำคัญ โดยเฉพาะในด้านการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการพัฒนาหลักสูตร การวัดประเมินผลที่เหมาะสม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปัจจุบัน ปี 2560 กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการทบทวนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความชัดเจน เหมาะสมยิ่งขึ้น และได้มีการปรับปรุงหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยเฉพาะการปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด ใช้เป็นกรอบในการพัฒนาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอน เป็นแนวทางให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าใจเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียน และมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ตระหนักและเห็นความสำคัญของการนำหลักสูตรไปใช้ ให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา

และจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ปรับปรุง พ.ศ. 2560
จึงจัดทำแผนงาน โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษานำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

2.2 เพื่อให้สถานศึกษา มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560

2.3 เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning)

2.4 เพื่อนิเทศ ติดตาม การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ประชุมชี้แจง สร้างความรู้ ความเข้าใจ ผู้บริหาร/ครูวิชาการโรงเรียน แลผู้เกี่ยวข้อง เรื่อง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง 2560) จำนวน 140 คน ระยะเวลา 2 วัน

3.1.2 จัดทำเอกสาร แนวทางการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง 2560) จำนวน 200 เล่ม เพื่อมอบสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง

3.1.3 อบรมพัฒนาครู เรื่อง ทักษะการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) จำนวน 130 คน ระยะเวลา 2 วัน

3.1.4 นิเทศ ติดตาม การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ สถานศึกษาในสังกัด 127 โรงเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง/ปี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง 2560) สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรได้

3.2.2 สถานศึกษา สามารถปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง 2560)

3.2.3 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถนิเทศ ติดตาม การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

4. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติดำเนินการในอนาคต)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมให้สถานศึกษานำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	มีนาคม 2561	นางพรทิพย์ ยางสุด และคณะ
2	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสถานศึกษา ให้มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	เมษายน 2561	นางพรทิพย์ ยางสุด และคณะ
3	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning)	เมษายน 2561	นางพรทิพย์ ยางสุด และคณะ
4	กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ภายในสถานศึกษา	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นางพรทิพย์ ยางสุด และคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลา

1 ตุลาคม 2560 ถึง 30 กันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำนวน 127 โรงเรียน 1 สาขา

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดที่	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมให้สถานศึกษานำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1, 11	20,000	

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดที่	งบประมาณ	หมายเหตุ
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม			
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสถานศึกษา ให้มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1, 11	5,000	
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น การปฏิบัติจริง (Active Learning)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1, 11	25,000	
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ ภายในสถานศึกษา	-	-	
รวมทั้งสิ้น		50,000	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 ผู้บริหาร ครู ผู้เกี่ยวข้อง ยังขาดความรู้ ความเข้าใจใน เรื่อง หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง 2560)

7.1.2 ความสอดคล้องของหลักสูตรสถานศึกษา กับหลักสูตรปัจจุบันที่มีการปรับปรุง พ.ศ. 2560

7.1.3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการจัดกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning)

7.1.4 การขาดการนิเทศ ติดตาม การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ อย่างต่อเนื่อง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 การสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้อง เรื่องหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง 2560) เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการนำไปใช้ โดยการอบรม ประชุมชี้แจง

7.2.2 การส่งเสริมสถานศึกษา ให้มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

7.2.3 พัฒนาครู ในด้านเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการจัดกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning)

7.2.4 มีการนิเทศ ติดตาม การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง 2560) แก่โรงเรียน ครู บุคลากรในสังกัด ทุกโรงเรียน	127 โรงเรียน
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง 2560)	100
2. ร้อยละของโรงเรียนที่นำแนวทางการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และนำไปใช้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	100
3. ร้อยละของครูที่นำเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ และมีการจัดกิจกรรมนักเรียนที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning)	100
4. ร้อยละของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง 2560)	100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งด้านมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ครูมีการพัฒนาเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นทักษะการคิด การลงมือปฏิบัติจริง ของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น

โครงการ	การพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาณุพงศ์ พละวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561
ยุทธศาสตร์ที่ 1	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
จุดเน้นที่ 1	เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ตัวชี้วัดที่ 1, 3)
จุดเน้นที่ 2	ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ตัวชี้วัดที่ 4)
ยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
จุดเน้นที่ 1	เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการพัฒนาหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม (ตัวชี้วัดที่ 5)
จุดเน้นที่ 2	พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ (ตัวชี้วัดที่ 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15)
จุดเน้นที่ 3	สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน (ตัวชี้วัด 18, 20)
ยุทธศาสตร์ที่ 5	จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ตัวชี้วัดที่ 2)
ยุทธศาสตร์ที่ 6	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
จุดเน้นที่ 1	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (ตัวชี้วัดที่ 3)

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายเร่งด่วนในเรื่องการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้เชื่อมโยงสัมพันธ์กัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่านคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะที่จำเป็น สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยการอ่านออกเขียนได้ถือว่ามีความสำคัญต่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ในระดับสูงขึ้นในทุกระดับชั้น ประกอบกับการมุ่งให้มีการยกระดับคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีค่าคะแนนสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาร้อยละ 50 และจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย 54.33 วิชาคณิตศาสตร์ 41.61 วิชาวิทยาศาสตร์ 42.20 วิชาสังคมศึกษา 47.07 วิชาภาษาอังกฤษ 31.70 รวม 5 กลุ่มสาระวิชา 43.38 และค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทย 44.87 วิชาคณิตศาสตร์ 25.48 วิชาวิทยาศาสตร์ 33.47 วิชาสังคมศึกษา 45.49 วิชาภาษาอังกฤษ 28.29 รวม 5 กลุ่มสาระวิชา 35.52 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านภาษา (Literacy) 51.00 ด้านคำนวณ (Numeracy) 36.99 ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities) 53.38 รวมค่าเฉลี่ยทั้งสามด้าน 47.13 จากผลการทดสอบระดับชาติดังกล่าวนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สุพรรณบุรี เขต 3 ยังอยู่ในระดับที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานต้องได้รับการพัฒนา อีกทั้งครูที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 เป็นครูที่ได้รับการบรรจุใหม่ยังขาดประสบการณ์ เทคนิค วิธีการในการจัดการเรียนการสอน จึงควรได้รับการอบรมเพื่อเพิ่มเทคนิค วิธีการ และประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศขึ้น เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนและเตรียมความพร้อมรับ การทดสอบ O-NET, NT, PISA รวมทั้งพัฒนาการอ่านการเขียนเพื่อการสื่อสาร (อ่านเข้าใจ) ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอน มีทักษะการพัฒนาทักษะเทคนิคการสอนและการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษารวมทั้งมีความพร้อมในการประเมิน O-NET, NT, PISA

2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถการอ่านคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะที่จำเป็น

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนในแต่ละสาระวิชาทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำนวน 127 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาและฝึกอบรม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้รับทักษะการพัฒนาทักษะเทคนิคการสอนและการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา และมีความพร้อมในการประเมินนานาชาติ (PISA) ได้อย่างเหมาะสม

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะที่จำเป็น

3.2.3 ร้อยละ 100 โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินงาน (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติดำเนินการในอนาคต)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนออนุมัติโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม 2560 ถึง พฤศจิกายน 2560	นายภาณุพงศ์ พลวงษ์
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายภาณุพงศ์ พลวงษ์

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายปิยะ อัมพวา
4. การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระภาษาไทย	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นางพรทิพย์ ยางสุด
5. การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายปรีชา นุ่มหันท
6. การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายปรีชา นุ่มหันท
7. การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระสุขศึกษา พลศึกษา	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นางอภินันท์ ศรีเมือง
8. การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระศิลปะ	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายเศกสรรค์ ใจดี
9. การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการงานอาชีพและ เทคโนโลยี	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายเศกสรรค์ ใจดี
10. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายเศกสรรค์ ใจดี
11. กิจกรรมพัฒนาอบรมการสอน แบบสะเต็มศึกษา	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายภาณุพงศ์ พลวงษ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

5.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

5.2.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

จำนวน 127 โรงเรียน

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 1,200,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดที่	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระคณิตศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9, 10, 18	100,000	
กิจกรรมที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9, 10, 13, 18	100,000	
กิจกรรมที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระภาษาไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7, 8, 9, 10, 14, 18	100,000	
กิจกรรมที่ 4 การยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3, 4	100,000	
กิจกรรมที่ 5 การยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1, 3, 4	100,000	
กิจกรรมที่ 6 การยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระสุขศึกษา พลศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9, 10, 18	100,000	
กิจกรรมที่ 7 การยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระศิลปะ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9, 10, 18	100,000	
กิจกรรมที่ 8 การยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12, 13 ยุทธศาสตร์ 6 ตัวชี้วัดที่ 3	100,000	
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 15 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 2	100,000	

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดที่	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทักษะวิชาชีพ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 15	100,000	
กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมพัฒนาอบรมการสอนแบบสะเต็มศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 15	100,000	
กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมพัฒนาครูด้านการวัดและประเมินผลการศึกษาของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5	100,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,200,000	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ยังอยู่ในเกณฑ์ที่ต้องได้รับการพัฒนาให้สูงขึ้น

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดทำโครงการพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศและสะเต็มศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่านคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะที่จำเป็น สำหรับศตวรรษที่ 21 รวมทั้งทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ที่สูงขึ้น

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษามีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	ร้อยละ 100
4. ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ	ร้อยละ 80

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
สื่อสารตามเกณฑ์ที่เขตพื้นที่การศึกษาหรือสถานศึกษากำหนด	
5. ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจัดการเรียนการสอนภาษาประเทศคู่ค้า หรือภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา	ร้อยละ 80
6. ร้อยละของศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่ส่งจัดกิจกรรมวิชาการพัฒนาภาษาต่างประเทศที่ส่งให้โรงเรียนในเครือข่าย	ร้อยละ 100
7. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่ส่งได้รับความร่วมมือจากองค์กรเจ้าของภาษาต่างประเทศที่ส่งโดย สพฐ.เป็นตัวกลางประสานศักยภาพ	ร้อยละ 80
8. ร้อยละของสถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ 100
9. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะ การอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-9 อ่านคล่องเขียนคล่อง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านรู้เรื่องสื่อสารได้	ร้อยละ 100
10. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ในศตวรรษที่ 2	ร้อยละ 60-70
11. ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 100
12. ร้อยละของสถานศึกษาสนับสนุนการผลิตจัดทำและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 100
13. ร้อยละของสถานศึกษาสนับสนุนการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 100
14. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะพื้นฐานทางวิชาชีพในพื้นที่กลุ่มจังหวัด	ร้อยละ 100
15. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนจากการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 50
16. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษา ปีที่ 3 มีคะแนนจากการทดสอบ O-NET มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 50
17. ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มตัวอย่างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Program me For International Student Assessment)	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
18. ร้อยละของสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จัดการเรียนรู้ตามแนวทางของสะเต็มศึกษา (STEM Education)	ร้อยละ 100
19. ร้อยละของผู้เรียน มีทักษะด้านการเรียนรู้ และการใช้นวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิตและอาชีพในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80
20. ร้อยละของสถานศึกษา สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 100
21. ร้อยละของสถานศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา ในรูปแบบ การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV)	ร้อยละ 100
22. ร้อยละของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา	ร้อยละ 100
23. ร้อยละของสถานศึกษา นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปบูรณาการใช้ในการ จัดการเรียนรู้การสอนในหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านการนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ในสถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ 100
24. ร้อยละของสถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้น สมรรถนะพื้นฐานสำหรับวิชาชีพ	ร้อยละ 100
25. ร้อยละของสถานศึกษา มีการจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ที่เป็นการเสริมสร้าง คุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูได้รับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบต่างๆ
- 9.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

โครงการ	การแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฏฐิย์ หิรัญวงษ์ นางอภิญญา น้ำแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
จุดเน้นที่ 2	พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ (ตัวชี้วัดที่ 17)
จุดเน้นที่ 3	สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน (ตัวชี้วัดที่ 19)

1. หลักการและเหตุผล

สภาพปัญหาการขาดแคลนแรงงานในประเทศไทย มีสาเหตุและปัจจัยหลายประการ ทั้งสาเหตุจากประเทศไทยมีการผลิตกำลังแรงงานไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมไทยเริ่มเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ และขาดการเตรียมความพร้อมให้กับกำลังแรงงานก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานในแต่ละช่วงวัย และช่วงการศึกษา ทำให้กำลังแรงงานเลือกศึกษาต่อและเลือกประกอบอาชีพอย่างไร้ทิศทาง ส่งผลให้เกิดความไม่สอดคล้องในตลาดแรงงาน และปัญหาการว่างงาน

การแนะแนวอาชีพและการส่งเสริมการประกอบอาชีพ เป็นกระบวนการสำคัญที่จะสามารถช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยการเตรียมคนในด้านความรู้ ความสามารถ ความสนใจ ความถนัด และบุคลิกภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน หากนักเรียน นักศึกษา ผู้ว่างงานได้เลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตรงกับความรู้ ความสามารถ ความสนใจ ความถนัด และบุคลิกภาพของตนเอง ก็จะทำงานได้อย่างมีความสุข ลดปัญหาการเปลี่ยนแปลง หรือออกจากงาน ทำให้ประสบผลสำเร็จ มีความก้าวหน้าในอาชีพและมีรายได้ที่เหมาะสม

การเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับความสามารถ ความสนใจ ความถนัดของแต่ละบุคคล มีความสำคัญอย่างยิ่ง คนที่เลือกประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองย่อมส่งผลให้มีความสุขในการทำงาน และความสำเร็จในการประกอบอาชีพนั้น ๆ การแนะแนวมิบทบาทสำคัญที่ช่วงส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนก้าวเข้าสู่โลกของการมีอาชีพและทำงานได้อย่างมีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีภารกิจในการให้บริการส่งเสริมการมีงานทำ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูแนะแนว การแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำขึ้น เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการประกอบอาชีพ ตรงตามบุคลิกภาพ ทักษะ และความถนัดของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพครูแนะแนวให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนใช้เป็นแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้องตรงตามความต้องการ

ของตลาดแรงงาน

2.3 เพื่อสร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนประสบการณ์แนะแนวอาชีพกับเครือข่ายของครูแนะแนว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูแนะแนว โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 26 คน

3.1.2 นักเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 380 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูแนะแนว มีศักยภาพสามารถแนะแนวให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิตให้แก่ นักเรียนได้

3.2.2 นักเรียนมีแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้องตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

4. วิธีการดำเนินงาน (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติดำเนินการในอนาคต)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษา	มกราคม 2561 ถึง เมษายน 2561	นายณัฏฐิ์ หิรัญวงษ์ นางอภิญญา น้ำแก้ว
2	ค่ายทักษะชีวิตและการมีงานทำ	มกราคม 2561 ถึง เมษายน 2561	นายณัฏฐิ์ หิรัญวงษ์ นางอภิญญา น้ำแก้ว

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม 2560 – เมษายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 และโรงเรียนในสังกัด

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 200,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดที่	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ	ยุทธศาสตร์ที่ 2	2,400	

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดที่	งบประมาณ	หมายเหตุ
และการประกอบอาชีพสำหรับนักเรียนในโรงเรียน ขยายโอกาส	ตัวชี้วัดที่ 17, 19		
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมแนะแนวอาชีพ เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ และทักษะชีวิต โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 17,19	197,600	
รวมทั้งสิ้น		200,000	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้เข้าร่วมโครงการมาเข้าร่วมโครงการไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ให้มีตัวแทนเข้าร่วมโครงการให้ครบตามเป้าหมายที่กำหนด

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพในอนาคต	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหารโรงเรียน และครูแนะแนว สามารถแนะแนวให้ความรู้เรื่องการแนะแนวอาชีพ
ให้นักเรียนได้

9.2 นักเรียนมีแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพในอนาคต

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเศกสรรค์ ใจดี นายปรีชา นุ่มหันธ์ นายปิยะ อัมพวา นางอภินันท์ ศรีเมือง นางพรทิพย์ ยางสุด นายภานุพงศ์ พละวงษ์ นายพัลลภ จันทร์ลอย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
จุดเน้นที่ 3	สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน (ตัวชี้วัดที่ 19)

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสนอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 เห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่สามารถส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ

2.2 เพื่อเปิดเวทีให้นักเรียนได้แสดงผลงาน ความสามารถและมีการประกวดแข่งขัน เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศต่อไป

2.3 เพื่อให้นักเรียน ค้นพบศักยภาพและความถนัดของตนเองและสามารถพัฒนาความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มที่

2.4 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำนวน 127 โรงเรียน ดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพของตนเอง ตามความสนใจและความถนัด ในด้านทักษะทางวิชาการและทักษะด้านอื่นๆ อย่างเต็มความสามารถเต็มตามศักยภาพ

3.2.2 โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มความสามารถในด้านที่ตนเองถนัดและมีเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเต็มความสามารถ

4. **วิธีดำเนินการ** (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติดำเนินการในอนาคต)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ตามกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	1 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2561	นายเศกสรรค์ ใจดี นายปรีชา นุ่มหันธ์ นายปิยะ อัมพวา นายภาณุพงษ์ พละวงษ์ นางอภินันท์ ศรีเมือง นางพรทิพย์ ยางสุด
2.ดำเนินการตามกิจกรรม โครงการ แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เขียนภาษาอังกฤษ 2.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 2.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	มีนาคม 2561 ถึง กรกฎาคม 2561	นายเศกสรรค์ ใจดี นายปรีชา นุ่มหันธ์ นายปิยะ อัมพวา นายภาณุพงษ์ พละวงษ์ นางอภินันท์ ศรีเมือง นางพรทิพย์ ยางสุด
3. กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายพัลลภ จันทร์ลอย

4. กิจกรรมพัฒนาความสามารถทางวิชาการ ผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติประจำปี พ.ศ. 2561	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายพัลลภ จันทร์ลอย
กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	สิงหาคม 2561	นายเศกสรรค์ ใจดี นายปรีชา นุ่มหันธ์ นายปิยะ อัมพวา นาย พละวงษ์ นางอภินันท์ ศรีเมือง นางพรทิพย์ ยางสุต

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

5.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำนวน 127 โรงเรียน

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 500,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดที่	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	19	62,000	
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	19	62,000	
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	19	62,000	
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	19	62,000	
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	19	62,000	
กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	19	62,000	
กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้	19	62,000	

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดที่	งบประมาณ	หมายเหตุ
ศิลปะ			
กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	19	62,000	
กิจกรรมที่ 9 พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560	19	-	*
กิจกรรมที่ 10 พัฒนาความสามารถทางวิชาการผู้เรียน ผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติประจำปี พ.ศ. 2561	19	-	*
กิจกรรมที่ 11 สรุปผลการดำเนินงาน	-	4,000	
รวมทั้งสิ้น		500,000	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 ช่วงระยะเวลาที่ใช้ในการจัดการแข่งขันในแต่ละกิจกรรม

7.1.2 การคัดเลือกคณะกรรมการตัดสินที่มีความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญที่ตรงกับกิจกรรมการแข่งขัน

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 จัดกิจกรรมบูรณาการช่วงระยะเวลาที่ใช้ในการแข่งขันกิจกรรม ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ต่อเนื่อง หรืออาจจะใช้ในช่วงระยะเวลาเดียวกัน

7.2.2 คัดเลือกคณะกรรมการตัดสินที่มีประสบการณ์จากการแข่งขันมหกรรมวิชาการ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละของสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านทักษะชีวิต วิชาการ และอาชีพ	100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการพัฒนาศักยภาพของตนเอง ค้นพบแนวทางในการศึกษาต่อ ตามความถนัดและความสนใจ เพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพได้ในอนาคต

9.2 โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุน ให้นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศได้

โครงการ	วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาณุพงศ์ พลสงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561
ยุทธศาสตร์ที่ 2	ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
จุดเน้นที่ 4	ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (ตัวชี้วัดที่ 21, 22)

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการปฏิรูปการศึกษา เพื่อเร่งสร้างและพัฒนาระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ สามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน โดยกำหนดจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญ ได้แก่ ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้, การผลิตและพัฒนาครู, การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา, การผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ, การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำมาเป็นนโยบาย 6 จุดเน้นการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ 2561 เพื่อให้สอดคล้องกับ 6 ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

ครูผู้สอนเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ครูผู้สอนจึงต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ รู้จักนำวิธีการสอนและเทคนิคการสอนมาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด ของผู้เรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ ดังนั้น ครูต้องเป็นผู้มีความสามารถในการวิจัย ซึ่งสามารถช่วยพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับสภาพจริง และครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถนำกระบวนการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูในการนำการวิจัยมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อพัฒนาครูในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อนำผลการวิจัยที่ได้มาพัฒนาการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูทั้ง 127 โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้รับการอบรม พัฒนาความรู้ความเข้าใจในเรื่องการทำการวิจัยทางการศึกษา และทำวิจัยในชั้นเรียนได้

3.1.2 ครูทั้ง 127 โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ทำการวิจัยทางการศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการทำวิจัย และสามารถนำไปทำวิจัยเพื่อการศึกษาพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติ ดำเนินการในอนาคต)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเรื่อง กระบวนการวิจัย	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายภาณุพงศ์ พลวงษ์
2	การจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายภาณุพงศ์ พลวงษ์
3	การสนับสนุนการทำวิจัยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และปฐมวัย	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายภาณุพงศ์ พลวงษ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

5.1 ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดที่	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่องกระบวนการวิจัย	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 21, 22	25,000	
กิจกรรมที่ 2 การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2	35,000	

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดที่	งบประมาณ	หมายเหตุ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 3	ตัวชี้วัดที่ 21, 22		
กิจกรรมที่ 3 การสนับสนุนการทำวิจัยทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ และปฐมวัย	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 21, 22	40,000	
รวมทั้งสิ้น		100,000	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยเสี่ยง

ครู ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการทำการวิจัยทางการศึกษา ตามแนวทางปฏิบัติการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

พัฒนาครู ให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการทำการวิจัยการศึกษา และสามารถนำไปใช้
ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้อง สอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ลำดับที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของครู ในกลุ่มเป้าหมายการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการ ทำการวิจัยทางการศึกษา และทำวิจัยในชั้นเรียนได้	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของครู นำแนวทางการทำการวิจัยทางการศึกษา ไปใช้ในการ พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีสื่อ และเทคโนโลยีใหม่ๆไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
และนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐานตามที่หลักสูตรกำหนด

โครงการ	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2560
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ พึ่งงาม นายพัลลภ จันทร์ลอย และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 - พฤษภาคม 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
จุดเน้นที่ 3	สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน (ตัวชี้วัดที่ 19)

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเป็นประจำทุกปี เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ เห็นคุณค่าและเกิดความภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย และเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งใช้กิจกรรมเป็นสื่อ เพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

ในปีการศึกษา 2560 นี้ นับว่าเป็นการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการจัดงานทุกระดับตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนักเรียนปกติและนักเรียนเรียนร่วมในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาทุกสังกัด และระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ต้องจัดส่งตัวแทนนักเรียนไปเข้าแข่งขันระดับภาค (ภาคกลางและภาคตะวันออก) และระดับชาติตามลำดับ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนแต่ละระดับ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน ยกย่องชมเชย และสร้างความสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้นในหมู่คณะของทุกฝ่ายที่สามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งถือว่าเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นความภาคภูมิใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านวิชาการ ศิลปะ การแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ ผ่านกิจกรรมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมการแข่งขันและคัดเลือกตัวแทนนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาไปเข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค (ภาคกลางและภาคตะวันออก) และระดับชาติ

2.3 เพื่อเผยแพร่ผลสำเร็จและผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของจำนวนโรงเรียน ครู และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

3.1.2 นักเรียนที่เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษาไปเข้าร่วมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค (ภาคกลางและภาคตะวันออก) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ได้รับรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับที่ 1 และรองชนะเลิศอันดับที่ 2 และระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ได้รับรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับที่ 1 และรองชนะเลิศอันดับที่ 2

3.1.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมผ่านกิจกรรมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีทักษะด้านวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

3.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เผยแพร่ผลสำเร็จและผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติดำเนินการในอนาคต)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การจัดกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค และระดับชาติ	กันยายน 2560 ถึง พฤษภาคม 2561	1. นายณรงค์ พึ่งงาม และคณะ 2. คณะกรรมการดำเนินงาน และกรรมการตัดสินการแข่งขัน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 จัดการแข่งขันและคัดเลือกตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2560 ณ โรงเรียนอนุบาลหนองหญ้าไซ (วัดหนองหลวง) หอประชุมอำเภอหนองหญ้าไซ โรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา และเทศบาลตำบลหนองหญ้าไซ

5.2 จัดส่งตัวแทนเข้าแข่งขันระดับภาค (ภาคกลางและภาคตะวันออก) ระหว่างวันที่ 4- 6 มกราคม 2561 ณ จังหวัดนครนายก

5.3 จัดส่งตัวแทนเข้าแข่งขันระดับชาติ ระหว่างวันที่ 11-13 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ศูนย์ประชุมธรรมศาสตร์รังสิต จังหวัดปทุมธานี และสถานศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 290,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดที่	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 การจัดกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 19	290,000	
รวมทั้งสิ้น		290,000	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) นักเรียนไม่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาความรู้ ทักษะด้านวิชาการที่เหมาะสม
- 2) นักเรียนไม่ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ในดำรงชีวิตประจำวัน
- 3) นักเรียนขาดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเสี่ยงต่อการใช้สารเสพติด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนานักเรียนให้มีทักษะด้านวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด ผ่านกิจกรรมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละของสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศในด้านทักษะชีวิต วิชาการ และอาชีพ	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีทักษะด้านวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

9.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้เผยแพร่ผลสำเร็จและผลงานด้านการศึกษา
สู่สายตาสาธารณชน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเกิดความสัมพันธอันดีในหมู่คณะ

โครงการ	นิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปิยะ อัมพวา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561
ยุทธศาสตร์ที่ 2	ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
จุดเน้นที่ 2	พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ (ตัวชี้วัดที่ 9, 10)
จุดเน้นที่ 3	สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน (ตัวชี้วัดที่ 20)

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นการปฏิบัติงานที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนและพัฒนางานให้ทันต่อสภาพความต้องการ และความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยเหลือและสนับสนุนให้กระบวนการบริหารและกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

จากการสำรวจข้อมูล และจากการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ในปี 2559 พบว่า โรงเรียนมีความต้องการได้รับการนิเทศในเรื่อง 1) หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้ 2) การประกันคุณภาพการศึกษา 3) การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา 4) การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 5) การพัฒนาเทคนิคและวิธีสอนที่หลากหลาย 6) การยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิธีการนิเทศของศึกษานิเทศก์ที่โรงเรียนต้องการ ได้แก่ 1) การนิเทศแบบกัลยาณมิตร 2) การนิเทศแบบพาคิดพาทำ 3) การนิเทศแบบมีส่วนร่วม 4) การนิเทศแบบ Coaching และ 5) การนิเทศ แบบเพื่อนนิเทศเพื่อน (แบบร่วมพัฒนาวิชาชีพ) ดังนั้น ผู้บริหารการศึกษาและศึกษานิเทศก์ ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ ในการส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล จึงต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการช่วยเหลือให้ครูผู้สอนและสถานศึกษา จัดการศึกษาให้บรรลุมาตรฐานการศึกษา และตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ตระหนักและให้ความสำคัญกับสภาพปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด จึงจัดทำโครงการนิเทศติดตาม และประเมินผลเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นต่อไป โดยเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและเป็นไปตามนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนดให้เป็นหน่วยงานหลักในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นพัฒนาองค์กร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

2.3 เพื่อนิเทศติดตาม และประเมินผลยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.4 เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้ได้รับแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.1.2 นักเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์และมาตรฐานการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 นักเรียนในสังกัดมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายและพัฒนาเพิ่มขึ้น

3.2.3 โรงเรียนมีความพร้อมในการใช้หลักสูตรและสามารถพัฒนาหลักสูตร และจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติดำเนินการในอนาคต)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำแผนการนิเทศ ปฏิทิน และเครื่องมือการนิเทศ	พฤศจิกายน 2560 ถึง มกราคม 2561	นายปิยะ อัมพวา คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
3	นิเทศเตรียมความพร้อมการสอบระดับชาติ	ธันวาคม 2560 ถึง กุมภาพันธ์ 2561	นายภานุพงศ์ พลวงษ์ และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
4	นิเทศกิจกรรมการอ่านออกเขียนได้	มกราคม 2561 ถึง สิงหาคม 2561	นางพรทิพย์ ยางสุด และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
5	นิเทศติดตามหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	พฤษภาคม 2561 ถึง สิงหาคม 2561	นางพรทิพย์ ยางสุด และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
6	นิเทศติดตามนโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ธันวาคม 2560 ถึง กุมภาพันธ์ 2561	นายปิยะ อัมพวา และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
7	นิเทศเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน	พฤษภาคม 2561	นายปิยะ อัมพวา และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
8	นิเทศติดตามโครงการ DLTV, DLIT	พฤศจิกายน 2560 ถึง สิงหาคม 2561	นายเศกสรรค์ ใจดี และ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
9	นิเทศติดตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนต้นแบบต่าง ๆ	พฤศจิกายน 2560 ถึง มีนาคม 2561	นายเศกสรรค์ ใจดี และ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
10	นิเทศติดตาม การดำเนินงานการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	พฤษภาคม 2561 ถึง สิงหาคม 2561	นางพรทิพย์ ยางสุด และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
11	นิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน),โรงเรียน ในฝัน	พฤษภาคม 2561 ถึง สิงหาคม 2561	นายปิยะ อัมพวา และ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
12	นิเทศกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบ Stem Education	พฤษภาคม 2561 ถึง สิงหาคม 2561	นายภานุพงศ์ พลวงษ์ และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
13	นิเทศการดำเนินการตามแนวทาง นโยบาย“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	พฤษภาคม 2561 ถึง สิงหาคม 2561	นายเศกสรรค์ ใจดีและ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
14	จัดทำรูปเล่มรายงานผลการนิเทศ	กรกฎาคม 2561 ถึง กันยายน 2561	ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม พ.ศ. 2560 ถึง วันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

5.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

5.2.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำนวน 127 โรงเรียน

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดที่	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผน/ปฏิทินและเครื่องมือการนิเทศ	-	-	*
กิจกรรมที่ 2 นิเทศเตรียมความพร้อมการสอบระดับชาติ (O-NET และ NT)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10	10,000	
กิจกรรมที่ 3 นิเทศกิจกรรมการอ่านออกเขียนได้	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10	10,000	
กิจกรรมที่ 4 นิเทศติดตามหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10	5,000	
กิจกรรมที่ 5 นิเทศติดตามนโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของ สพป.สพ. เขต 3	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10	5,000	
กิจกรรมที่ 6 นิเทศเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10	10,000	
กิจกรรมที่ 7 นิเทศติดตามโครงการ DLTV, DLIT	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10	10,000	
กิจกรรมที่ 8 นิเทศติดตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนต้นแบบต่าง ๆ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10	10,000	
กิจกรรมที่ 9 นิเทศติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10	10,000	
กิจกรรมที่ 10 นิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการโรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน), โรงเรียนในฝัน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10	5,000	
กิจกรรมที่ 11 นิเทศกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Stem Education	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 20	5,000	
กิจกรรมที่ 12 นิเทศการดำเนินการตามแนวทางนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10	10,000	
กิจกรรมที่ 13 จัดทำสรุปเล่มรายงานผลการนิเทศ	-	10,000	*
รวมงบประมาณ		100,000	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 วางแผนการดำเนินกิจกรรม โดยบูรณาการหลักสูตรแบบครบวงจร และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงมีคุณภาพตามเกณฑ์และมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100
4. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายและพัฒนาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 100
5. ร้อยละของการสรุปรายงานผลการนิเทศ	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชนและเขตพื้นที่การศึกษา

9.2 นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเต็มตามศักยภาพ

9.3 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและ กระบวนการวิจัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

9.4 เพิ่มข้อมูลโรงเรียนทุกโรงในสังกัด มีข้อมูลการบันทึกการนิเทศโรงเรียน

9.5 มีนวัตกรรมรูปแบบการนิเทศที่หลากหลายของศึกษานิเทศก์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประกอบด้วย

15. โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
16. โครงการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างชั่วคราว
17. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ
18. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงิน และบัญชีระดับสถานศึกษา
19. โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3
20. โครงการการจัดกิจกรรมวันครู ครั้งที่ 62 ประจำปี 2561
21. โครงการการประชุมสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561



โครงการ	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิณัฐตา กาฬกาญจน์ และกลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 3	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
จุดเน้นที่ 1	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย (ตัวชี้วัดที่ 1 และ 2)
จุดเน้นที่ 2	พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง(ตัวชี้วัดที่ 4 และ 5)

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา การกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา และในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพ เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของนโยบายการพัฒนาครูแนวใหม่ ซึ่งต้องพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ข้าราชการครูทุกคนได้พัฒนาตนเองตามความต้องการและตรงตามศักยภาพ เพื่อนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริง และให้สามารถเชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การอบรมออนไลน์ TEPE Online, ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง เป็นต้น โดยมีหลักการสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การยกระดับคุณภาพการศึกษา ซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขันของประเทศ ซึ่งบุคคลสำคัญในกระบวนการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น ก็คือ ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ทั้งผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้างทุกตำแหน่งที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ ประสิทธิภาพ และทัศนคติที่ดี เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข บังเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้นเพื่อไปสู่ยุค Thailand 4.0

ดังนั้น เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ซึ่งถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นผู้ที่มีความรู้ (Knowledge) มีความเข้าใจ (Understanding) มีทักษะ (Skill) และมีทัศนคติที่ดี (Attitude) ต่อการปฏิบัติงาน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบ และทำงานแบบมืออาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้างทุกตำแหน่ง มีความรู้ (Knowledge) มีความเข้าใจ (Understanding) มีทักษะ (Skill) และมีทัศนคติที่ดี (Attitude)

2.2 เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้างทุกตำแหน่ง มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

2.3 เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้างทุกตำแหน่ง ได้ศึกษาเรียนรู้แบบอย่างของวิธีการปฏิบัติงานที่น่าองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ

2.4 เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้างทุกตำแหน่ง ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงาน มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม และมีความโปร่งใส โดยยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และสามารถปฏิบัติงานด้านการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้าง จำนวนทั้งสิ้น 1,690 คน

3.1.1 ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน	5	คน
3.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	127	คน
3.1.3 บุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2)	จำนวน	62	คน
3.1.4 ศึกษาพิเศษ	จำนวน	20	คน
3.1.5 ข้าราชการครู	จำนวน	1,200	คน
3.1.6 ลูกจ้างประจำ	จำนวน	68	คน
3.1.7 พนักงานราชการ	จำนวน	22	คน
3.1.8 ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	186	คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้างทุกคน มีความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะ และมีทัศนคติที่ดี มีศักยภาพตามสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงาน มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม และมีความโปร่งใส โดยยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และสามารถปฏิบัติงานด้านการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา

4. วิธีการดำเนินงาน (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติดำเนินการในอนาคต)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา ด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	ธันวาคม 2560 ถึง	นางสาวจิณัฐตา กาฬกาญจน์ และคณะ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบประมาณ พ.ศ. 2561	มกราคม 2561	
2	การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา (กลุ่มจิตอาสา การป้องกันการทุจริต และการสร้างความโปร่งใส ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	มกราคม 2561 ถึง กันยายน 2561	นางสาวจิณัฐตา กาฬกาญจน์ และคณะ
3	การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	มกราคม 2561 ถึง กันยายน 2561	นางสาวจิณัฐตา กาฬกาญจน์ และคณะ
4	การพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2561	มกราคม 2561 ถึง กันยายน 2561	นางสาวจิณัฐตา กาฬกาญจน์ และคณะ
5	การพัฒนาศักยภาพลูกจ้าง ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2561	มกราคม 2561 ถึง กันยายน 2561	นางสาวจิณัฐตา กาฬกาญจน์ และคณะ
6	การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านสื่อออนไลน์และช่องทางที่หลากหลาย	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นางสาวจิณัฐตา กาฬกาญจน์ และคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม 2560 ถึง กันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นแบบในด้านต่าง ๆ อาทิเช่น ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านคุณธรรมความโปร่งใส เป็นต้น

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 669,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา ด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2, 5		*
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา (กลุ่มจิตอาสา การป้องกันการทุจริต และการสร้าง ความโปร่งใส ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 3) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2, 5		*
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2, 5	669,000	
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2, 5		*
กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาศักยภาพลูกจ้าง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2, 4, 5		*
กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาผ่านสื่อออนไลน์และช่องทางที่หลากหลาย	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1, 2, 5		*
รวมทั้งสิ้น		669,000	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 บางรายยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ขาดทักษะ และประสบการณ์ ในการปฏิบัติ
หน้าที่

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ขาดทักษะ และประสบการณ์
ในการปฏิบัติหน้าที่ ให้แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย	ร้อยละ 80
ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ 80
ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	ร้อยละ 80
ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้างทุกตำแหน่ง มีความรู้ (Knowledge) มีความเข้าใจ (Understanding) มีทักษะ (Skill) และมีทัศนคติที่ดี (Attitude)

9.2 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้างทุกตำแหน่ง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

9.3 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้างทุกตำแหน่ง สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาเรียนรู้แบบอย่างของวิธีการปฏิบัติงานที่นำองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

9.4 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้างทุกตำแหน่ง ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงาน มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม และมีความโปร่งใสโดยยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และสามารถปฏิบัติงานด้านการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลดีต่อคุณภาพการศึกษา

โครงการ	สรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างชั่วคราว
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรพิน นุ่มหันต์ นางสาวจันทิรา คงกะเรียน และนายเพิ่มศักดิ์ เจริญกันยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560-กันยายน 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 3	ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
จุดเน้นที่ 2	ตัวชี้วัดที่ 3, 4, 5

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยทรัพยากรบุคคลเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญที่สุดขององค์การ ภารกิจงาน และองค์การจะก้าวไปสู่ความสำเร็จตามเป้าประสงค์ได้มากน้อยเพียงใด จึงขึ้นอยู่กับความสามารถ ในการขับเคลื่อนและแก้ไขปัญหาในเรื่องของคนหรือที่เรียกว่ากระบวนการจัดการคน ดังนั้น เพื่อให้การบริหาร จัดการทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีประสิทธิภาพยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างชั่วคราว ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อกำหนดแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อสรรหาบุคคลที่มีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และสมรรถนะความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่ง
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษามีจำนวนบุคลากรตามตำแหน่งที่ว่าง ตามเกณฑ์ อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- 2.4 เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษามีบุคลากรในสาขาวิชาเอกตามความต้องการจำเป็น และมีความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่ง
- 2.5 เพื่อประเมินและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 การกำหนดแผนอัตรากำลังข้าราชการครู ปีละ 2 ครั้ง
 - 3.1.2 การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างชั่วคราว ปีละ 2 ครั้ง
 - 3.1.3 การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างชั่วคราว ปีละ 2 ครั้ง
 - 3.1.4 การประเมินและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีละ 2 ครั้ง
 - 3.1.5 การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม สำหรับผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 4 ครั้ง
 - 3.1.6 การจัดทำเอกสารประกอบการพิจารณาย้ายและการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 30 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษามีการกำหนดแผนอัตรากำลัง

3.2.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา มีบุคลากรตามตำแหน่งที่ว่างตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด

3.2.3 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา มีบุคลากรที่มีความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่ง

3.2.4 ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีระบบการประเมินและการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.2.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 บริหารจัดการทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักความเสมอภาค ความมีมาตรฐาน ความยุติธรรม ความโปร่งใส และตรวจสอบได้

4. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติดำเนินการในอนาคต)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	การกำหนดแผนอัตรากำลัง	1 ตุลาคม 2560 ถึง 30 กันยายน 2561	
2	การสอบแข่งขัน การคัดเลือกเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างชั่วคราว		
3	การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างชั่วคราว		
4	การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างชั่วคราว /พนักงานส่วนท้องถิ่น และข้าราชการอื่น		
5	การประเมินและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วย		
6	การประเมินและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2560 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 150,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 การกำหนดแผนอัตรากำลัง	ตัวชี้วัดที่ 3, 5	10,000	
กิจกรรมที่ 2 การสอบแข่งขัน การคัดเลือกเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างชั่วคราว	ตัวชี้วัดที่ 3, 5	40,000	
กิจกรรมที่ 3 การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างชั่วคราว	ตัวชี้วัดที่ 3, 5	10,000	
กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 4 การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างชั่วคราว/พนักงานส่วนท้องถิ่น และข้าราชการอื่น	ตัวชี้วัดที่ 3, 5	10,000	
กิจกรรมที่ 5 การประเมินและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วย	ตัวชี้วัดที่ 3, 4, 5	40,000	
กิจกรรมที่ 6 การประเมินและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 3, 5	400,000	
รวมทั้งสิ้น		150,000	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

นโยบายด้านอัตรากำลัง และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสรรหาบุคลากร ไม่เหมาะสมหรือไม่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลตามอัตรากำลังที่มีอยู่ให้สอดคล้องเหมาะสมก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับบริบทของสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา และการนำเสนอปรับปรุงระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสรรหาบุคลากรต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้มีความเหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีการกำหนดแผนอัตรากำลัง	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการบรรจุ และแต่งตั้ง	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการประเมินและพัฒนา	ร้อยละ 100
4. ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการย้าย/การโอน/การเปลี่ยนตำแหน่ง	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษามีบุคลากรตามตำแหน่งที่ว่างตามเกณฑ์อัตรากำลัง
- 9.2 สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่ง
- 9.3 ครูผู้ช่วยที่ผ่านการประเมิน และการพัฒนาสามารถจัดการสอนได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 9.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินและพัฒนา สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 บริหารจัดการทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจินตนา พิพัฒน์เดช นางชูศรี ภัทรโกศล นางศิริพร เรือนคง นางเสนอ นุชนารถ นางรุ่งนภา แก้วเขียว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 3	ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
จุดเน้นที่ 2	พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ตัวชี้วัดที่ 5)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 มีผลใช้บังคับเมื่อ 23 สิงหาคม 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ประกาศราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2560 และกฎกระทรวงเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ. 2560 จำนวน 7 ฉบับ ประกาศราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2560 ออกตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ซึ่งสถานศึกษาจะต้องนำกฎหมายดังกล่าวมาถือปฏิบัติด้วย บุคลากรของโรงเรียนที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ด้านนี้ควรได้รับความรู้ในการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ. 2560 ประกอบพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ได้ตระหนักและเห็นปัญหาดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560” ขึ้นมาเพื่อให้บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุเพื่อที่จะได้นำไปใช้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างถูกต้องโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

2.3 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีความเข้าใจหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐประกอบพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ พ.ศ. 2560

2.4 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจกฎหมาย ระเบียบ มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามกรอบของกฎหมาย เกิดความคุ้มค่าและลดความเสี่ยงจากการจัดซื้อจัดจ้าง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับการอบรม ได้แก่ ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านพัสดุ ได้แก่ ครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ด้านพัสดุของสถานศึกษา จำนวน 127 แห่ง รวม 127 คน และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำนวน 67 คน รวมทั้งสิ้น 194 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

3.2.2 ทำให้ผู้เข้ารับการอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

3.2.3 ทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐประกอบพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ พ.ศ. 2560

3.2.4 ทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจกฎหมาย ระเบียบ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

3.2.5 ทำให้ผู้ที่เข้ารับการอบรมสามารถปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษา มีความรู้ความสามารถในงานที่ปฏิบัติ ทำให้งานมีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพ

3.2.6 ทำให้การบริหารจัดการงานด้านพัสดุของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและแนวปฏิบัติต่าง ๆ

4. วิธีดำเนินงาน (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติดำเนินการในอนาคต)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นางสาวจินตนา พิพัฒน์เดช และคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 57,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
อบรมเชิงปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560	ตัวชี้วัดที่ 5	57,000	
รวมทั้งสิ้น		57,000	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สฟฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 การปฏิบัติงานด้านพัสดุไม่ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

7.1.2 การบริหารจัดการงานด้านพัสดุ และการใช้ทรัพยากรไม่มีระบบการควบคุมที่ดี

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 ให้ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุได้รับความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลง

7.2.2 ให้ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริหารพัสดุที่ต้องเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย คณะรัฐมนตรีและข้อบังคับที่กำหนด

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเจ้าหน้าที่เข้าร่วมการอบรม	ร้อยละ 80
2. ร้อยละบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ที่เข้าร่วมการอบรม	ร้อยละ 80
3. ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ	ร้อยละ 80
4. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560	ร้อยละ 80
5. ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐประกอบพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ พ.ศ. 2560	ร้อยละ 80
6. ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจกฎหมาย ระเบียบ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 80

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
7. ร้อยละของทำให้การบริหารจัดการงานด้านพัสดุของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ	ร้อยละ 80
8. ร้อยละของผู้ที่เข้ารับการอบรมสามารถปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษา มีความรู้ความสามารถในงานที่ปฏิบัติ ทำให้งานมีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้ที่เข้ารับการอบรมสามารถปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษา มีความรู้ความสามารถในงานที่ปฏิบัติ ทำให้งานมีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพ

9.2 ทำให้การบริหารจัดการงานด้านพัสดุของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ อยู่ในกรอบของระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและแนวปฏิบัติต่าง ๆ

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงิน และบัญชีระดับสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หน่วยตรวจสอบภายใน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชุตินา มีพฤกษ์, นางรัตนารักษ์ กลิ่นขวัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กุมภาพันธ์ 2561 ถึง 30 มิถุนายน 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 3	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
จุดเน้นที่ 2	พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ตัวชี้วัดที่ 5)

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานย่อย ซึ่งกระทรวงการคลังได้วางวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเงิน และการบันทึกรายการทางบัญชี ให้ถือเป็นหลักปฏิบัติต่างหากจากส่วนราชการที่เบิกเงินกับกรมบัญชีกลาง หรือคลังจังหวัด ซึ่งสถานศึกษาต้องถือปฏิบัติเช่นเดียวกัน แต่สถานศึกษาไม่มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีโดยตรง ต้องอาศัยครูที่มีภาระการสอนมาปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งครูที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงินฯ ดังกล่าว ยังขาดความรู้ ความเข้าใจและขาดทักษะในการปฏิบัติงานด้านการเงินฯ ซึ่งมีผลทำให้การปฏิบัติงานเกิดความล่าช้า และไม่ถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละเรื่อง รวมทั้งยังขาดทักษะในการบริหารจัดการระบบการเงิน บัญชี พัสดุ และการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษา ซึ่งเหตุผลดังกล่าว จึงต้องพัฒนาขีดความสามารถให้กับครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน และบัญชี เพื่อนำความรู้ที่ได้รับทั้งความรู้ด้านทฤษฎี และการฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในการปฏิบัติงาน ทำให้งานเกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพ ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย และการปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชี ให้แก่ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน บัญชีของสถานศึกษา

2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงานด้านการเงิน และบัญชีแก่ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชี

2.3 เพื่อลดปัญหาอุปสรรคจากการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการงานด้านการเงิน และบัญชีรวมทั้งการบริหารจัดการการใช้ทรัพยากรในสถานศึกษาของครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน และบัญชีของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับการอบรม ได้แก่ ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน และบัญชี และผู้สังเกตการณ์ ได้แก่ ครูที่จะปฏิบัติหน้าที่แทนด้านการเงิน และบัญชีของสถานศึกษา จำนวน 127 แห่ง รวม 300 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชีของสถานศึกษา มีความรู้ความสามารถในงานที่ปฏิบัติ ทำให้งานมีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพ

3.2.2 การบริหารจัดการงานด้านการเงิน และบัญชีของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ รวมทั้งบริหารจัดการการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในกรอบของระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ

3.2.3 สถานศึกษามีข้อมูลและรายงานทางการเงินที่ถูกต้อง และเชื่อถือได้ สร้างความมั่นใจแก่ผู้บริหารในการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหาร

4. วิธีดำเนินงาน (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติดำเนินการในอนาคต)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	อบรมเชิงปฏิบัติการ การปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชีระดับสถานศึกษา	กุมภาพันธ์ 2561 ถึง มิถุนายน 2561	นางชุตินา มีพฤกษ์ นางรัตนารณ กิ่งขวัญ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ

1 กุมภาพันธ์ 2561 ถึง 30 มิถุนายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 73,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชีระดับสถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 5	73,000	
รวมงบประมาณ		73,000	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 การปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชีไม่ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

7.1.2 การบริหารจัดการงานด้านการเงิน และบัญชี และการใช้ทรัพยากรไม่มีระบบการควบคุมที่ดี

7.1.3 ข้อมูลและรายงานทางการเงินขาดความน่าเชื่อถือ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 ให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชีได้รับความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย และข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งได้ฝึกทักษะในการลงมือปฏิบัติจริงในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ

7.2.2 ให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชีได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการงานด้านการเงิน และบัญชีที่ถูกต้อง รวมทั้งการบริหารจัดการการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และข้อบังคับที่กำหนด

7.2.3 ผู้รับผิดชอบมีการตรวจสอบข้อมูลและรายงานที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษา และติดตามการจัดส่งรายงานทางการเงินให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดในระเบียบ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชีที่มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชีสามารถบริหารจัดการงานด้านการเงิน และบัญชีอย่างเป็นระบบ อยู่ในกรอบของระเบียบ กฎหมายและข้อบังคับที่กำหนด	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของข้อมูลและรายงานทางการเงินของสถานศึกษา ถูกต้อง และครบถ้วน	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชีของสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น และสามารถปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้ถูกต้อง และเป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่กำหนด

9.2 ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชีสามารถบริหารจัดการงานด้านการเงิน และบัญชีในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ และอยู่ในกรอบของระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ รวมทั้งบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 ครูผู้รับผิดชอบสามารถรายงานข้อมูลและรายงานทางการเงินที่ถูกต้อง และเชื่อถือได้จัดทำได้ถูกต้อง และจัดส่งตามเวลาที่กำหนด

โครงการ	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมณฑา มะลิทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 3	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
จุดเน้นที่ 2	พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ตัวชี้วัดที่ 5)

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จะบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพได้ นั้น บุคลากรทางการศึกษาต้องมีศักยภาพ มีความรู้ความสามารถทุกด้าน และผู้ที่จะเป็นผู้นำที่จะขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์จุดเน้นของรัฐบาลกระทรวง หรือหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง จากสถานศึกษาในสังกัดต้องมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนา ในระดับสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดให้มีการจัดการประชุมเพื่อมอบนโยบายและชี้แจงทำความเข้าใจถือเป็นหลักสำคัญอย่างหนึ่งในกระบวนการบริการจัดการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามกลยุทธ์จุดเน้น และสร้างความเข้าใจในแนวทางการปฏิบัติงานที่ตรงกันจึงได้จัดทำโครงการประชุมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจและปฏิบัติงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน
- 2.2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติใหม่ๆ ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3. เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา และบุคลากรให้เป็นไปตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ เพื่อให้ดำเนินการบรรลุเป้าหมายเป็นไปตามวัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 180 คน (6 ครั้ง)
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

3.2.2 สถานศึกษาในสังกัดสามารถปฏิบัติงานทันตามเวลาที่กำหนด

3.2.3 บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้รับทราบนโยบาย ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3.2.4 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ประธานสหวิทยาเขต มีความรู้ ความเข้าใจ และร่วมมือกันขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน และต่อเนื่อง

4. วิธีดำเนินงาน (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติดำเนินการในอนาคต)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นางสาวมณฑา มะลิทอง และคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 200,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษา/บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 5	200,000	
	รวมทั้งสิ้น		200,000	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

สภาพปัจจุบันของการพัฒนาการศึกษาของประเทศ มีกระบวนการพัฒนาขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง และเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในฐานะหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการบริหารจัดการศึกษา โดยมีบุคลากรทางการศึกษาเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนและยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น บุคลากรจึงต้องมีความรู้ มีความรอบรู้ ความสามารถ สามารถนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดไปขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันเหตุการณ์

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดทุกระดับต้องได้รับการพัฒนา ให้มีความรอบรู้ ทันสมัย เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้อง กับนโยบายของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2.2 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ต้องเป็นไปในแนวทางเดียวกัน เป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนด และทันกำหนดเวลา

7.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สร้างขวัญและกำลังใจ ให้บุคลากรมีศักยภาพการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ ความสามารถ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของแนวนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของหน่วยงานต้นสังกัด	ร้อยละ 90
2. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 สามารถดำเนินการตามปฏิทิน หรือตามเงื่อนไขของหน่วยงานต้นสังกัดได้ทันกำหนดเวลาทุกกิจกรรม ตามเป้าหมาย	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 และสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการศึกษาร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง มีแนวทางการปฏิบัติงานที่ชัดเจน และร่วมมือกันขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ฯฯสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	การจัดกิจกรรมวันครู ครั้งที่ 62 ประจำปี 2561
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ พึ่งงาม น.ส.มณฑา มะลิตอง น.ส.กรรณิการ์ ขวัญเกตุ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 3	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
จุดเน้นที่ 2	พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ตัวชี้วัดที่ 5)

1. หลักการและเหตุผล

“วันครู” จัดขึ้นครั้งแรก เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2500 สืบเนื่องจากการประกาศพระราชบัญญัติครู ในพระราชกฤษฎีกาเบกษา เมื่อปีพุทธศักราช 2488 โดยถือเป็นวันหยุดราชการของครูเพื่อประกอบกิจกรรมรำลึกถึง คุณงามความดีของบูรพาจารย์ที่ได้อุทิศตนเพื่อการศึกษา ตลอดจนการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และเพื่อนครู และเพื่อธำรงไว้ซึ่งประเพณีวันครูที่สืบทอดมา และตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 หมวด 5 มาตรา 75 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดงานวันครู และส่งเสริมสนับสนุน ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเป็นการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ทั้ง 4 อำเภอ และเพื่อเป็นการรำลึกถึงคุณงามความดีของบูรพาจารย์ที่ได้อุทิศตนเพื่อการศึกษา จึงกำหนดจัดงานวันครู ครั้งที่ 62 ประจำปี 2561 ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ในวันที่ 16 มกราคม 2561

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อรำลึกถึงคุณงามความดีของบูรพาจารย์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความสามัคคีธรรมระหว่างครู
- 2.4 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่มีผลงานดีเด่น อุทิศตนเพื่อการศึกษา และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์
- 2.5 เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 และหน่วยงานทางการศึกษาอื่น ๆ จำนวน ประมาณ 1,000 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพครูซึ่งเป็นวิชาชีพชั้นสูง ยกย่อง เชิดชูเกียรติครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมวันครู

4. วิธีดำเนินงาน (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติดำเนินการในอนาคต)

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การจัดพิธีบูชาบูรพาจารย์	พฤศจิกายน 2560 ถึง กุมภาพันธ์ 2561	นายณรงค์ พึ่งงาม น.ส.มณฑา มะลิทอง น.ส.กรรณิการ์ ขวัญเกตุ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

6. งบประมาณที่ใช้

6.1 งบประมาณ จำนวน 141,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 การจัดพิธีบูชาบูรพาจารย์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 5	141,000	
รวมทั้งสิ้น		141,000	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีโรงเรียนในสังกัด 127 แห่ง รับผิดชอบ 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอสามชูก อำเภอนองหญ้าไซ อำเภอเดิมบางนางบวช และอำเภอด่านช้าง และมีโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลในเขตอำเภอด่านช้าง ไม่สะดวกในการเดินทางมาร่วมกิจกรรม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จัดทำโครงการนี้ เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นการระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และสร้างความรักความสามัคคีระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดทุกระดับ จึงมีนโยบายให้ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานสหวิทยาเขต กำกับดูแล เรื่องการเดินทางของคุณครูโดยให้เดินทางมาด้วยกัน เป็นหมู่คณะ เพื่อความสะดวกและปลอดภัย ในการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมวันครู เปรียบเทียบกับที่ตั้งเป้าหมายไว้	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมวันครู มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดหน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน ในเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกด้าน ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรัก ความศรัทธาในวิชาชีพครู และมีขวัญกำลังใจที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติและการปฏิบัติงานดีเด่นให้เป็นที่ยอมรับแก่สาธารณชนทั่วไป

โครงการ	การประชาสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพฤทธิ์ ทองทับ, นางสาวมณฑา มะลิตอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 3	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
จุดเน้นที่ 2	พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ตัวชี้วัดที่ 5)

1. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ เป็นงานของกระบวนการคิด การผลิต และการเผยแพร่ข่าวสารตามภารกิจของงานประชาสัมพันธ์ ทำหน้าที่เผยแพร่ผลงาน โครงการ กิจกรรม ของหน่วยงาน และบุคลากรภายในหน่วยงาน เพื่อสร้างเสริมความเข้าใจตรงตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ ของหน่วยงานไปยังหน่วยงานอื่น ๆ และประชาชนโดยทั่วไป เพื่อให้เกิดความเชื่อถือศรัทธา โดยจะนำมาซึ่งความช่วยเหลือ การสนับสนุนส่งเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้ตระหนักถึงภาระหน้าที่ จึงได้เสนอโครงการประชาสัมพันธ์ประจำปีงบประมาณ 2561 ขึ้นเพื่อการเผยแพร่นโยบาย ผลงาน โครงการ กิจกรรม ในการสร้างภาพลักษณ์ให้เกิดขึ้นแก่สาธารณชนทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ไปอย่างมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 รวมทั้งผลงาน โครงการ กิจกรรมหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด
- 2.3 เพื่อสร้างเข้าใจอันดีระหว่างหน่วยงานภายในสังกัด กับหน่วยงานนอกสังกัด ท้องถิ่น ชุมชน และประชาชนทั่วไป

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 ผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ วารสารครูทำจินอย่างน้อยปีละ 4 ฉบับ หนังสือคู่มือการผลิตข่าว และวารสารอย่างน้อยปีละ 1 ฉบับ
 - 3.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีสื่อสิ่งพิมพ์ในการประชาสัมพันธ์
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 สื่อสิ่งพิมพ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีเนื้อหาสาระซึ่งอาจเป็นตัวอย่างที่ดี และเกิดประโยชน์เพื่อการพัฒนาคุณภาพศึกษาต่อไปได้มากขึ้น
 - 3.2.2 ประชาชนทั่วไป ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน มีความเชื่อมั่นศรัทธาผลงาน โครงการ กิจกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มากยิ่งขึ้น

4. วิธีดำเนินงาน (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติดำเนินการในอนาคต)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำวารสาร	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นางสาวมณฑา มะลิตอง นายพฤทธิ ทองทับ
2	กิจกรรมที่ 2 จัดตั้งเครือข่ายประชาสัมพันธ์	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นางสาวมณฑา มะลิตอง นายพฤทธิ ทองทับ
3	กิจกรรมที่ 3 จัดทำหนังสือเล่มเล็กหลักการเขียนข่าว หลักการถ่ายภาพ ฉบับย่อ	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นางสาวมณฑา มะลิตอง นายพฤทธิ ทองทับ
4	กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นางสาวมณฑา มะลิตอง นายพฤทธิ ทองทับ
5	กิจกรรมที่ 5 จัดทำวีทีอาร์ และป้ายไวเนล รองรับการ ตรวจประเมินทุกรายการ	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นางสาวมณฑา มะลิตอง นายพฤทธิ ทองทับ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาการดำเนินการ

ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 สหวิทยาเขต สถานศึกษา
ในสังกัด และหน่วยงานต่าง ๆ

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 300,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำวารสาร	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 5	270,000	
กิจกรรมที่ 2 จัดตั้งเครือข่ายประชาสัมพันธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 5	-	*
กิจกรรมที่ 3 จัดทำหนังสือเล่มเล็กหลักการเขียนข่าว หลักการถ่ายภาพ ฉบับย่อ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 5	20,000	

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการประชาสัมพันธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 5	7,000	
กิจกรรมที่ 5 จัดทำวีทีอาร์และป้ายไวเนล เพื่อรองรับการตรวจประเมินทุกรายการ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 5	3,000	
รวมทั้งสิ้น		300,000	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การเขียนข่าว เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ โดยขาดการวิเคราะห์ หรือไม่เป็นไปตามหลักการเขียนข่าว คือปัจจัยความเสี่ยงอาจทำให้เกิดความเสียหายแก่หน่วยงาน การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ไปตามสื่อ Social Network โดยที่ข่าวสารไม่ผ่านการวิเคราะห์ สังเคราะห์ กลั่นกรอง จะก่อให้เกิดความเสี่ยงที่หน่วยงานจะได้รับความเสียหาย

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การจัดทำวารสาร เป็นการรองรับผลงาน การแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถลดการเผยแพร่ทาง Social Network ได้ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โดยรู้จักหลักการหลักการประชาสัมพันธ์ หลักการเขียนภาพ หลักการถ่ายภาพ จะทำให้การเผยแพร่นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ, สพฐ., สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ผลงาน โครงการ กิจกรรมไปยังหน่วยงานภายในสังกัด และนอกสังกัดเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
8.1 จำนวนการจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ สารสารครูทำเงิน ได้เป็นผลสำเร็จ ในปีงบประมาณ 2561	4 ฉบับ
8.2 จำนวนการจัดทำหนังสือคู่มือการผลิตข่าวและวารสาร ได้เป็นผลสำเร็จ ในปีงบประมาณ 2561	1 ฉบับ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 หน่วยงานภายในและหน่วยงานอื่นๆ รวมทั้งสาธารณชนทั่วไป ได้รับทราบโครงการ กิจกรรม และผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียนอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น

9.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียนในสังกัดได้รับความเชื่อมั่น ศรัทธา จากประชาชนทั่วไป ซึ่งจะนำไปสู่การส่งเสริมสนับสนุน และความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาการศึกษาต่อไป

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประกอบด้วย

22. โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ลดอัตราการออกกลางคัน และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
23. โครงการพัฒนาคุณภาพศักยภาพครูผู้สอน (ครู/พี่เลี้ยง) ในเรื่องการจัดการศึกษาเรียนรวม



โครงการ	ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ลดอัตราการออกกลางคัน และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ พึ่งงาม นายพัลลภ จันทร์ล้อย นางสาวพรพรรณ หนูเมือง นางสาวกุลริศา กลิ่นน้ำหอม และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 - พฤษภาคม 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 4	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
จุดเน้นที่ 1	เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ (ตัวชี้วัดที่ 1-6)
จุดเน้นที่ 2	ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (ตัวชี้วัดที่ 7)
สนองยุทธศาสตร์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
จุดเน้นที่ 3	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ตัวชี้วัดที่ 11, 12)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นภาระหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จะต้องดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับ ดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษา ให้นักเรียนได้เข้าเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษาภาคบังคับ
- 2.2 เพื่อติดตามนักเรียนที่มีแนวโน้มว่าจะออกกลางคันและนักเรียนที่ออกกลางคันให้กลับมาเข้าเรียนในระบบหรือนอกระบบ
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้
- 2.4 เพื่อสร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม
- 2.5 เพื่อให้การปฏิบัติงานการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางท้องถนนมีขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และมีแกนนำนักเรียนในการณรงค์ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนน
- 2.6 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.7 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ มีข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 3

3.1.2 จำนวนเด็กที่มีแนวโน้มว่าจะออกกลางคันและเด็กที่ออกกลางคัน กลับมาเข้าเรียนต่อทั้งในระบบและนอกระบบ

3.1.3 โรงเรียนในสังกัด เยี่ยมบ้านนักเรียนครบ 100%

3.1.4 ครูโรงเรียนละ 1 คน ผ่านการอบรมพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

3.1.5 ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคนได้รับความรู้การป้องกันและลดอุบัติเหตุบนท้องถนน

3.1.6 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน มีความรู้ความเข้าใจตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.1.7 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการประสานข้อมูลกับสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษา ให้คัดเลือกผู้เรียนได้ศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ มีโอกาสที่เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

3.2.2 สถานศึกษา มีการจัดการศึกษาได้อย่างเข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2.3 นักเรียนที่ยากจนได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพ สนองต่อความต้องการของนักเรียนรายบุคคล

3.2.4 สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.5 ผู้ผ่านการอบรมพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน สามารถปฏิบัติงานและบูรณาการด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.6 นักเรียนมีความรู้เรื่องกฎจราจรและวินัยจราจร และมีความปลอดภัยบนท้องถนน

3.2.7 ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมากขึ้น

3.2.8 เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีข้อมูลประกอบการตัดสินใจ นำไปใช้เป็นทางเลือกในการเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลายมากขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติดำเนินการในอนาคต)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การรับนักเรียน	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายณรงค์ พึ่งงาม นางสาวพรพรรณ หนูเมือง และคณะ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. การเยี่ยมบ้านนักเรียน	มกราคม 2561 ถึง มีนาคม 2561	นายณรงค์ พึ่งงาม นางสาวกุลริศา กลิ่นน้ำหอม และคณะ
3. การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มีนาคม 2561 ถึง กรกฎาคม 2561	นายณรงค์ พึ่งงาม นางสาวกุลริศา กลิ่นน้ำหอม และคณะ
4. ขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและลด อุบัติเหตุบนท้องถนน	ธันวาคม 2560 ถึง สิงหาคม 2561	นายณรงค์ พึ่งงาม นางสาวกุลริศา กลิ่นน้ำหอม และคณะ
5. พัฒนาระบบกรรมการสถานศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการ ศึกษาขั้นพื้นฐานและเพิ่มการมีส่วนร่วม รับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ธันวาคม 2560 ถึง สิงหาคม 2561	นายณรงค์ พึ่งงาม นางสาวพรพรรณ หนูเมือง และคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาการดำเนินการ

ตุลาคม 2560 - พฤษภาคม 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 และสถาบันหรือหน่วยงาน
ทางการศึกษาในจังหวัดสุพรรณบุรี

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 120,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 การรับนักเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1-7	10,000	
กิจกรรมที่ 2 การเยี่ยมบ้านนักเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 3-6	40,000	
กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลการ จัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 3-6	10,000	
กิจกรรมที่ 4 ขับเคลื่อนนโยบายเพื่อลดอุบัติเหตุบนท้อง ถนน	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 3-6	10,000	
กิจกรรมที่ 5 การอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ และสร้าง ความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 11,	50,000	

	12		
รวมทั้งสิ้น		120,000	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 ความยากจนทำให้ผู้ปกครองอพยพย้ายถิ่นฐานบ่อย

7.1.2 ปัจจุบันนักเรียนมีการใช้ยานพาหนะในการเดินทางไป-กลับบ้านและสถานศึกษา
เพิ่มมากขึ้น

7.1.3 ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ขาดความรู้ความเข้าใจ ขาดความตระหนัก
ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และขาดความต่อเนื่องในการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ที่เหมาะสม

7.1.4 การประสานงานระหว่างโรงเรียนกับสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษา ไม่ได้
จัดระบบการให้บริการข้อมูลแก่ผู้เรียนในการศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 ส่งเสริม และแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามนักเรียน

7.2.2 ส่งเสริมมาตรการรณรงค์การป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนนให้นักเรียนมีจิตสำนึกด้าน
วินัยจราจร

7.2.3 ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชนให้มีความรู้ความเข้าใจ
สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

7.2.4 ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษา สร้างระบบข้อมูลการศึกษาต่อด้วยวิธีการ
ที่หลากหลาย

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนต่อชั้น ม.1	ร้อยละ 100
2. นักเรียนที่ออกกลางคันลดลง	ไม่เกิน 0.20
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่คณะกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนได้รับความช่วยเหลือ ด้านความจำเป็นพื้นฐาน	ร้อยละ 100
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและลดพฤติกรรมเสี่ยงลดลง	ร้อยละ 100
5. ร้อยละของนักเรียนที่ไม่เกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน	ร้อยละ 100
6. ร้อยละของโรงเรียนที่มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน มีความรู้ความเข้าใจตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ 100
7. ร้อยละของโรงเรียนที่มีการประสานข้อมูลกับสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษา	ร้อยละ 100

ให้คัดเลือกผู้เรียนได้ศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย	
--	--

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนที่เรียนจบชั้น ป.6 ได้เรียนต่อชั้น ม.1 ครบทุกคน และนักเรียนที่เรียนจบชั้น ม.3 ได้เรียนต่อทั้งสายสามัญและสายอาชีพ เพิ่มขึ้น

9.2 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดลง

9.3 สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีมาตรฐานและมีคุณภาพ

9.4 โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมากขึ้น

9.5 โรงเรียนมีการประสานข้อมูลกับสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียน ได้ศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลายมากขึ้น

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูผู้สอน (ครู/พี่เลี้ยง) ในเรื่องการจัดการศึกษาเรียนรู้รวม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรีชา นุ่มหันธ์, นางอภินันท์ ศรีเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 4	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
จุดเน้นที่ 2	ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (ตัวชี้วัดที่ 7)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้มีเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ตามที่พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการเรียนรู้ร่วม การนิเทศ กำกับติดตาม เพื่อให้คนพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามที่กฎหมายกำหนด เพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพ และโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ ให้เข้าถึงการศึกษา ซึ่งมีจำนวนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีเด็กพิการ 9 ประเภท เรียนร่วมอยู่ในโรงเรียนถึง 65 โรงเรียน และจำนวนเด็กพิการทั้งสิ้น 628 คน จึงจำเป็นต้องพัฒนาโรงเรียนให้สามารถจัดการศึกษาในรูปแบบ “การจัดการเรียนร่วม” ได้ โดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT Framework) และการบริหารจัดการทั้งระบบโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) อำเภอละ 1 โรงเรียน ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรครูในโรงเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในการด้านการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนรวม จึงเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่ง ครูต้องเข้าใจศักยภาพพื้นฐานของเด็ก และตระหนักว่าเด็กพิการสามารถพัฒนาได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและวิธีการในการพัฒนาเด็กพิการแต่ละคนมีความแตกต่างกัน หากครูไม่เข้าใจเด็กกลุ่มนี้ก็จะถูกทอดทิ้งไม่สามารถพัฒนาได้ตามศักยภาพของแต่ละคนขาดทักษะชีวิตกลายเป็นปัญหาของสังคมต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูในโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม ให้มีความรู้และทักษะในการพัฒนาสมรรถนะเด็กพิการแต่ละประเภทได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม ตามมาตรฐาน การเรียนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้ผ่านการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองในโรงเรียนสามารถคัดกรองความพิการ แต่ละด้านได้อย่างของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง

3.1.2 ครูผู้ผ่านการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองผู้สอนสามารถจัดทำแผน IEP ได้

3.1.3 ครูผู้ผ่านการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับเพื่อนครู ในโรงเรียนได้มีความรู้และแยกแยะความพิการทั้ง 9 อย่างได้ถูกต้องอย่างมีทักษะ

3.1.4 ครูผู้ผ่านการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้ผ่านการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองในโรงเรียนสามารถคัดกรองความพิการ แต่ละด้านได้อย่างของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 ครูผู้ผ่านการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองผู้สอนสามารถจัดทำแผน IEP และระบบ IEP - online ได้

3.2.3 ครูผู้ผ่านการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับเพื่อนครู ในโรงเรียนได้มีความรู้และแยกแยะความพิการทั้ง 9 อย่างได้ถูกต้องอย่างมีทักษะ

3.2.4 ครูผู้ผ่านการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา และจัดทำ/จัดหาสื่อที่ส่งเสริมการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวมจากองค์การภายนอกเข้ามา ช่วยสนับสนุนได้

4. วิธีการดำเนินการ (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติ ดำเนินการในอนาคต)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การอบรมให้ความรู้ครูที่จัดการเรียน การสอนการเรียนรวมเชิงปฏิบัติการ บูรณาการ ความรู้ออนไลน์	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นางอภินันท์ ศรีเมือง
2	กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการครูและ บุคลากรทางการศึกษาทุกโรงเรียน เรื่อง เทคนิค การสอนและการผลิตสื่อการสอนสำหรับเด็กพิการ เรียนรวม (IEP/IIP)	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2560	นางอภินันท์ ศรีเมือง

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณภาพการศึกษา โรงเรียนแกนนำเรียนรวมตามมาตรฐานการเรียน รวมรูปแบบ SAR	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นางอภินันท์ ศรีเมือง

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2560 ถึง 30 กันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 การอบรมให้ความรู้ครูที่จัดการเรียนการสอน การเรียนรวมเชิงปฏิบัติการ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 7	100,000	*
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกโรงเรียน เรื่อง เทคนิคการสอนและการ ผลิตสื่อการสอนสำหรับเด็กพิการเรียนรวม (IEP/IIP)	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 7		*
กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณภาพการศึกษาโรงเรียนแกน นำเรียนรวมตามมาตรฐานการเรียนรวมรูปแบบ SAR	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 7		*
รวมงบประมาณ		100,000	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.2.1 นักเรียนไม่ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและความเสมอภาครายบุคคล

7.2.2 บุคลากรขาดความรู้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 สร้างภาคีเครือข่าย

7.2.2 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
-----------	-------------

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของนักเรียนพิการในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมได้รับการพัฒนาการศึกษา และได้สิทธิโอกาสทางการศึกษาเป็นรายบุคคลอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานของ IIP- online	ร้อยละ 80
2. ครูประจำการ 79 คนและครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน 38 คน บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจำนวนทั้งสิ้น 120 คน ที่จัดการเรียนรวมได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลาย	ร้อยละ 80
3. นักเรียนพิการในวัยเรียนทุกคนมีสิทธิ โอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษาพร้อมกับเด็กทั่วไป และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล	ร้อยละ 100
4. มีโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนต้นแบบเรียนรวมที่มีประสิทธิภาพการกระจายในทุกโรงเรียน เพื่อให้บริการทางการศึกษาพิเศษสำหรับเด็กพิการเรียนรวมเด็กทั่วไป	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้ผ่านการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองในโรงเรียนสามารถคัดกรองความพิการแต่ละด้านได้อย่างของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง

9.2 ครูผู้ผ่านการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองผู้สอนสามารถจัดทำแผน IEP ได้

9.3 ครูผู้ผ่านการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับเพื่อนครูในโรงเรียน ได้มีความรู้และแยกแยะความพิการทั้ง 9 อย่างได้ถูกต้องอย่างมีทักษะ

9.4 ครูผู้ผ่านการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา

9.5 ครูผู้ผ่านการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองในโรงเรียนสามารถคัดกรองความพิการแต่ละด้านได้อย่างของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง

9.6 ครูผู้ผ่านการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองผู้สอนสามารถจัดทำแผน IEP และระบบ IEP-online ได้

9.7 ครูผู้ผ่านการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับเพื่อนครูในโรงเรียน ได้มีความรู้และแยกแยะความพิการทั้ง 9 อย่างได้ถูกต้องอย่างมีทักษะ

9.8 ครูผู้ผ่านการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและจัดทำ/ จัดหาสื่อที่ส่งเสริมการเรียนการสอนสำนักเรียนเรียนรวมจากองค์การภายนอกเข้ามาช่วยสนับสนุนได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประกอบด้วย

24. โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน



โครงการ	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD SCHOOL)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัลยาณัฐ ศรีภูมิพันธ์ นางสาวมณฑา มะลิตอง นายณัฏฐชัย หิรัญวงษ์ นายเศกสรรค์ ใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 5	การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ตัวชี้วัดที่ 1 , 2 และ 3)

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาสิ่งแวดล้อมนับวันจะเป็นปัญหาที่มีความสำคัญและต้องการความร่วมมือร่วมใจของทุกฝ่ายและทุกหน่วยงานในการร่วมกันรณรงค์เพื่อลดภาระให้กับสังคมและโลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 นับเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีสถานศึกษาในสังกัดเป็นจำนวนมาก จึงควรแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม ในการลดจำนวนปริมาณขยะต่อชุมชนและสังคม อันจะเป็นแบบอย่างของหน่วยงานต่างๆ ต่อไปตลอดจนการพัฒนาภูมิทัศน์อาคารสถานที่ของอาคารสำนักงาน อาคารเรียนเพื่อจัดรูปแบบการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

ปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีบุคลากรและนักเรียนในสังกัดจำนวนมาก ในจำนวนนี้มีบุคลากรครูและนักเรียนที่ทำกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในสถานศึกษาเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้ปริมาณขยะที่เกิดจากกิจกรรมของนักเรียน ครู และบุคลากร ในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

ขึ้นด้วย ที่ผ่านมามีสถานศึกษาหลายแห่งได้ดำเนินโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล โครงการผลิตปุ๋ยหมักจาก เศษพืช และโครงการน้ำหมักชีวภาพ ตามแนวนโยบายและได้ผลเป็นที่น่าพอใจในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตามเพื่อให้เกิดการพัฒนาแบบการจัดการอย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรมสนองนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนารูปแบบการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมและขยะมูลฝอยอย่างยั่งยืนครบวงจรเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ตลอดจนการพัฒนาภูมิทัศน์อาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมในภาพรวม มีการฝึกทักษะของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

เพื่อเป็นการรองรับการบริหารจัดการโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD SCHOOL) จึงได้พิจารณากิจกรรมต่างๆในการที่จะเสริมสร้างพัฒนางานให้ก้าวล้ำสู่มาตรฐาน ดังนี้ 1) กิจกรรมประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมโครงการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายใต้ชื่อโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2) จัดประกวดโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จัดทำหลักสูตรการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม และกิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม 3) การนิเทศ กำกับติดตามโครงการโดยจะมีการหลอมรวมกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสังกัดทุกคนในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด โดยการจัดกิจกรรมประกวดสถานศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมที่จัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมได้อย่างโดดเด่น

2.2 เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือจากทุกส่วนในการจัดการขยะมูลฝอย และของเสียอันตรายในสถานศึกษาใช้ในการขับเคลื่อนครบ 100%

2.3 เพื่อสนับสนุนการลดปริมาณขยะมูลฝอยที่แหล่งกำเนิดและการเพิ่มประสิทธิภาพการนำขยะมูลฝอยกลับมาใช้ใหม่โดยใช้กระบวนการ 3 R คือ Reduce Reuse และ Recycle

2.4 เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด ด้านที่เป็นสถาบันการศึกษาที่ตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมและรับผิดชอบต่อสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละร้อยละของผลการปฏิบัติงานในกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ บรรลุเป้าหมายตามนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.1.2 ร้อยละผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม

3.1.3 ร้อยละสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีการบริหารจัดการขยะตามมาตรฐานต่าง ๆ ที่กำหนดสถานศึกษา มีการลดการใช้พลังงานและมีการส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เป็นรูปธรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาในสังกัด มีกระบวนการทำงานการบริหารจัดการขยะอย่างเป็นระบบสามารถเป็นแบบอย่างให้กับหน่วยงานอื่นได้

3.2.2 เป็นการยกระดับคุณภาพในการปฏิบัติงาน และสร้างบรรทัดฐานการทำงานที่เป็นเลิศ

4. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติดำเนินการในอนาคต)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมหลักที่ 1 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายใต้โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	พฤศจิกายน 2560	นางสาวกัลยวัญญ์ ศรีภูมิรินทร์
2	กิจกรรมหลักที่ 2 การจัดประกวดสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติกิจกรรมโดดเด่น และจัดทำหลักสูตรการบริหารจัดการขยะแบบครบวงจร	มกราคม 2561 ถึง มิถุนายน 2561	นางสาวกัลยวัญญ์ ศรีภูมิรินทร์ นายณัฏฐชัย หิรัญวงษ์
3	กิจกรรมหลักที่ 3 การจัดกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม จัดทำแผนการนิเทศ สำหรับนิเทศติดตามการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ และเครือข่ายการนิเทศ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกด้าน คุณธรรม จริยธรรมและสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา รวมทั้งสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มิถุนายน 2561 ถึง กันยายน 2561	นายเศกสรรค์ ใจดี

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาการดำเนินการ

1 ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 และสถานที่ใช้ในแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสม

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 170,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมหลักที่ 1 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายใต้โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 1	68,000	

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมหลักที่ 2 การจัดประกวดสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติกิจกรรมโดดเด่น และจัดทำหลักสูตรการบริหารจัดการขยะแบบครบวงจร	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 1, 2	72,000	
กิจกรรมย่อยที่ 3 การจัดกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม จัดทำแผนการนิเทศ สำหรับนิเทศติดตามการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศและเครือข่ายการนิเทศ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมและสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา รวมทั้งสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 1, 3	30,000	
รวมทั้งสิ้น		170,000	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน อาจไม่มีความต่อเนื่องเนื่องจากข้อจำกัดด้านงบประมาณ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วางแผนบริหารจัดการโครงการให้ใช้งบประมาณน้อยแต่มีประสิทธิภาพ และมุ่งเน้นในการส่งเสริมให้โรงเรียนมีการจัดโครงการทางด้านสิ่งแวดล้อม และสอนเนื้อหาทางด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้นักเรียน เพื่อสืบสานองค์ความรู้และจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของการจัดการสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาในสังกัดที่มีการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมและมีเครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อมกับทุกภาคส่วน	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการลดปริมาณขยะ ของเสียอันตรายในสถานศึกษาโดยใช้หลัก 3 R
- 9.2 มีสื่อ หลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ต้นแบบให้โรงเรียนอื่นๆ ใช้ให้เกิดประโยชน์
- 9.3 สถานศึกษาในสังกัดมีค่านิยมทางสังคมที่มีความห่วงใยในสิ่งแวดล้อม และเกิดแรงบันดาลใจ ในการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ประกอบด้วย

25. โครงการพัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบด้านการบริหารงานการเงิน การคลัง และบริหารทรัพย์สิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
26. โครงการบริหารงานด้านนโยบายและแผนมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
27. โครงการพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
28. โครงการการเชิดชูเกียรติผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2561
29. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
30. โครงการพัฒนาศักยภาพการสร้างเสริมความเข้มแข็งแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ
31. โครงการการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามนโยบายเร่งด่วน
32. โครงการการบริหารงบประมาณเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา



โครงการ	พัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับติดตาม และตรวจสอบด้านการบริหารงานการเงิน การคลังและบริหารทรัพยากร ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หน่วยตรวจสอบภายใน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชุติมา มีฤทธิ์ นางรัตนารักษ์ กลิ่นขวัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2560 ถึง 30 กันยายน 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
จุดเน้นที่ 1	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (ตัวชี้วัดที่ 1)

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 62 กำหนดให้จัดระบบการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การใช้จํายงบประมาณการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการศึกษ แนวการจัดการศึกษา และคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาโดยหน่วยงานภายใน ประกอบกับการที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติกำหนดให้ทุกส่วนราชการ ต้องจัดให้มีหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบติดตามและให้คำปรึกษาต่อหน่วยงาน สํานักงาน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงได้กำหนดให้มีหน่วยตรวจสอบภายในขึ้นตรงต่อ ผู้อำนวยการสํานักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำหน้าที่สนับสนุนช่วยเหลือการปฏิบัติงานของสํานักงานเขตพื้นที่

การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายในฐานะเครื่องมือของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทำหน้าที่ประสานงานกับหน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษابรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและปรับปรุงการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการจัดการศึกษาตามเป้าหมายของกลยุทธ์การบริหารราชการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2.2 เพื่อให้ฝ่ายบริหารเกิดความมั่นใจต่อความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการดำเนินงาน

2.3 เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าของการใช้จ่ายเงินและใช้ทรัพยากรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 แห่ง มีความถูกต้องเป็นไปตามระเบียบกำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ สามารถปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้ถูกต้องเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่กำหนด

3.2.2 การปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ และอยู่ในกรอบของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนวิธีการปฏิบัติงานที่หน่วยงานกำหนดขึ้น

3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการใช้จ่ายเงินและใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินงาน (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติดำเนินการในอนาคต)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ตรวจสอบติดตามการบริหารการเงินการคลัง และการบริหารทรัพย์สินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 และสถานศึกษา	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นางชุติมา มีพฤกษ์ นางรัตนารณ กิ่งขวัญ
2	สรุปผลการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นางชุติมา มีพฤกษ์ นางรัตนารณ กิ่งขวัญ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 และสถานศึกษาใน 4 อำเภอ
จำนวน 30 แห่ง

6. งบประมาณ

6.1 ใช้งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบติดตามด้านการบริหารการเงิน การคลังและการบริหารทรัพย์สินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 1	-	
กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบติดตามด้านการบริหารการเงิน การคลังของสถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 1	20,000	
กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการตรวจสอบตามแผน การตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 1	-	
รวมทั้งสิ้น		20,000	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 7.1.1 การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุไม่ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
- 7.1.2 การบริหารจัดการด้านการเงิน บัญชีและพัสดุไม่มีระบบการควบคุมที่ดี
- 7.1.3 การใช้จ่ายเงินและใช้ทรัพยากรไม่ตรงตามวัตถุประสงค์และไม่มีประสิทธิภาพ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 7.2.1 สอบทานความเหมาะสมรัดกุมของระบบงาน การมอบหมายงาน การควบคุม การเบิกจ่ายเงิน ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของหลักฐานการเบิกจ่ายเงิน และสุ่มตรวจสอบเอกสาร หลักฐานการเบิกจ่ายเงิน การรับและนำส่งเงิน บัญชีแยกประเภท และเงินทดรองราชการ
- 7.2.2 สอบทานการจัดทำและการใช้จ่ายเงินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และสุ่มตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน และการบันทึกรายการในทะเบียนคุมเงิน ทะเบียนคุมทรัพย์สิน และบัญชี วัสดุของสถานศึกษา และตรวจสอบการใช้ประโยชน์ทรัพย์สินของสถานศึกษา

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
-----------	-------------

1. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 และสถานศึกษามีการใช้จ่ายเงินและใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของข้อมูลและรายงานทางการเงินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 และสถานศึกษา ถูกต้องและครบถ้วน	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 การปฏิบัติงานในหน่วยงานเป็นไปอย่างมีระบบ และอยู่ในกรอบของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนวิธีการปฏิบัติงานที่หน่วยงานกำหนดขึ้น

9.2 การใช้จ่ายเงินและใช้ทรัพยากรของหน่วยงานทุกระดับเป็นไปตามวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการจัดการศึกษา

9.3 มีข้อมูลและรายงานทางการเงินที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเชื่อถือได้ ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหาร

โครงการ	บริหารงานด้านนโยบายและแผนมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายดุสิต อารยกุล นางเลณู ชะนะศิลป์ นางรุจิรัตน์ ทองเหลือรัดกุล นางจรงค์ บริบูรณ์บันเทิง นางสาวกุลชญา กษมากรณ์, นายนันท์รัฐ สดคมขำ นางวรางคณา วรรณคาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
จุดเน้นที่ 1	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (ตัวชี้วัดที่ 2 และ 4)

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีบทบาทหน้าที่ในการศึกษาวิเคราะห์วิจัยและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการศึกษา การจัดทำนโยบายและแผนให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น การวิเคราะห์และจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณ การตรวจสอบติดตามประเมินและรายงานผลการใช้งบประมาณและผลการ

ปฏิบัติตามนโยบายและแผน การจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งการปฏิบัติงาน
เลขานุการคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

เพื่อเป็นการรองรับการบริหารจัดการนโยบาย และนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้องค์กร
มีความเป็นเลิศ กลุ่มนโยบายและแผนมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพของการบริหารจัดการและการให้บริการ
สู่ความเป็นเลิศ มีประสิทธิภาพ เป็นรูปธรรมชัดเจน และเป็นไปตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. การพัฒนาเครือข่ายและข้อมูลสารสนเทศ
2. การวางแผน กำหนดนโยบายและนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ การเพิ่มประสิทธิภาพในการ
วิเคราะห์และจัดตั้งงบประมาณ การเพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล
การใช้งบประมาณ และการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ
3. การวิเคราะห์และจัดตั้งงบประมาณ
4. การตรวจสอบติดตามและประเมิน และรายงานผลการใช้งบประมาณ และการนำนโยบาย
ไปสู่การปฏิบัติ
5. การจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. การให้ความร่วมมือกับคณะกรรมการศึกษาจังหวัด
7. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
และหน่วยงานในสังกัด

ด้วยเหตุผลดังที่ได้กล่าวมาแล้ว กลุ่มนโยบายและแผนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น
เพื่อเป็นแนวทางนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษา และการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุพรรณบุรี เขต 3 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษา
ให้บรรลุเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา

2.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถพัฒนายุทธศาสตร์ในการบริหารและการจัดการศึกษา
ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

2.3 เพื่อให้การปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการให้บริการ
ทางการศึกษา ซึ่งอยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของกลุ่มนโยบายและแผน มีรูปแบบที่ชัดเจน สามารถขับเคลื่อน
การบริหารจัดการศึกษา และการให้บริการทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้ปฏิบัติงานระบบจัดเก็บข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในด้านของระบบข้อมูลสารสนเทศ
ระบบการวิเคราะห์งบประมาณ ระบบการคัดกรองนักเรียนยากจน ฯลฯ ซึ่งอยู่ภายใต้การดูแลของกลุ่มนโยบาย
และแผน ได้รับการพัฒนาในเรื่องของการจัดเก็บข้อมูล ทั้ง 127 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน รวม 254 คน

3.1.2 ผู้เข้าร่วมประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 70 คน และจัดทำเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 100 เล่ม

3.1.3 คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เข้าร่วมประชุมจำนวน 5 ครั้ง รวม 80 คน

3.1.4 รายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 จำนวน 2 ระยะ และรายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการเสนอต่อคณะติดตามจากสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 ครั้ง

3.1.5 ขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่ โดยดำเนินการขับเคลื่อนจากโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการคัดเลือกในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้ครบทุกแห่ง

3.1.6 จัดทำเล่มเอกสารข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จำนวน 30 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้ปฏิบัติงานระบบจัดเก็บข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในด้านของระบบข้อมูลสารสนเทศ การระบบวิเคราะห์งบประมาณ ระบบการคัดกรองนักเรียนยากจน ฯลฯ ซึ่งอยู่ภายใต้การดูแลของกลุ่มนโยบาย และแผนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานจัดเก็บข้อมูลในโปรแกรมที่ได้รับการอบรมพัฒนาองค์ความรู้

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีแผนปฏิบัติการประจำปี ไว้ใช้สำหรับเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามนโยบายและบริบทของพื้นที่การศึกษา

3.2.3 โรงเรียนในสังกัดได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามความต้องการ และความจำเป็นอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

3.2.4 สถานศึกษาในสังกัดมีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ดำเนินกิจกรรมรับการติดตามประเมินผลได้อย่างเรียบร้อย

3.2.5 การขับเคลื่อนเพื่อจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษา ในโรงเรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้คัดเลือกให้เป็นกลุ่มเป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีความอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม โดยคำนึงถึงนโยบายของต้นสังกัด และบริบทของชุมชนในพื้นที่เป็นสำคัญ

4. วิธีการดำเนินงาน (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติ ดำเนินการในอนาคต)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดอบรมพัฒนาองค์ความรู้ โปรแกรม DMC, EMIS, M-OBEC, CCT, B-OBEC, ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความรู้ ในการจัดตั้งงบประมาณ	พฤษภาคม 2561	นางรุจิรัตน์ ทองเหลือรักกุล นายนันท์รัฐ สดคมขำ น.ส.กุลชญา กษมากรณ์
2	จัดทำแผนปฏิบัติการ ติดตามความคืบหน้า และรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปี	ตุลาคม 2560 ถึง	นางเลณู ชะนะศิลป์

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สพป.สุพรรณบุรี เขต 3

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	งบประมาณ พ.ศ. 2561 และร่วมจัดทำแผนกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	กันยายน 2561	
3	จัดประชุมพิจารณาจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นางรุจิรัตน์ ทองเหลือรัตกุล น.ส.กุลชญา กษมากรณ์
4	ติดตามการดำเนินงานโครงการสำคัญตามนโยบายของต้นสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (รองรับการตรวจราชการจากกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องทางระบบอิเล็กทรอนิกส์)	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นางจรงรัก บริบูรณ์บันเทิง
5	ขับเคลื่อนเพื่อจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาตามนโยบายของต้นสังกัดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นางเลณู ชะนะศิลป์
6	จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นายนันท์รัฐ สดคมขำ
7	รายงานผลการปฏิบัติงาน ในรอบปีงบประมาณ 2561	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นางเลณู ชะนะศิลป์ นายนันท์รัฐ สดคมขำ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2560 – 31 ธันวาคม 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 120,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมพัฒนาองค์ความรู้ โปรแกรม DMC, EMIS, M-OBEC, CCT, B-OBEC, ระบบบัญชี การศึกษาขั้นพื้นฐาน และความรู้ในการจัดตั้งงบประมาณ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 2	20,000	
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการ ติดตามความคืบหน้า	ยุทธศาสตร์ที่ 6	10,000	

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
และรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และร่วมจัดทำแผนกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	ตัวชี้วัดที่ 2, 4		
กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 2	-	*
กิจกรรมที่ 4 ติดตามการดำเนินงานโครงการสำคัญตามนโยบายของต้นสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (รองรับการตรวจราชการจากกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องทางระบบอิเล็กทรอนิกส์)	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 2	50,000	
กิจกรรมที่ 5 ขับเคลื่อนเพื่อจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาตามนโยบายของต้นสังกัดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 2, 4	-	*
กิจกรรมที่ 6 จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 2	20,000	*
กิจกรรมที่ 7 รายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ 2561	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 2	20,000	*
รวมทั้งสิ้น		120,000	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 ครูผู้เข้ารับการอบรมบางท่าน ไม่ได้รับผิดชอบงานจัดเก็บข้อมูลในโปรแกรมทุกโปรแกรมที่ได้จัดอบรมพัฒนา อาจส่งผลให้เกิดความไม่เข้าใจในการปฏิบัติ และการนำไปถ่ายทอดให้กับครูในโรงเรียนอาจไม่มีประสิทธิภาพเต็มที่ กอปรกับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำนวนมากเป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีครูน้อย ครูต้องรับผิดชอบโปรแกรมจัดเก็บข้อมูลหลายระบบ ก่อให้เกิดความสับสนในการทำความเข้าใจเนื้อหาที่อบรม ซึ่งจะสืบเนื่องไปถึงความล่าช้าคลาดเคลื่อนในการปฏิบัติงาน

7.1.2 ต้นสังกัดมีการปรับลดงบประมาณที่จัดสรรให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีการปรับเปลี่ยนแนวนโยบาย ส่งผลให้การปฏิบัติราชการไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่จัดทำขึ้น

7.1.3 โรงเรียนในสังกัดใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดสรรให้

7.1.4 การติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน ดำเนินการได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ เนื่องจากความซับซ้อนของกระบวนการดำเนินงาน ความยุ่งยากของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ความเข้าใจที่ไม่สอดคล้องกันของบุคลากร ความยุ่งยากในการประสานงานทั้งภายในและภายนอกองค์กร

7.1.5 นโยบายของต้นสังกัดขาดความต่อเนื่อง และไม่มีความชัดเจน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการยุบ รวม เลิก สถานศึกษา รวมทั้งบริบทของชุมชนในพื้นที่ ทั้งด้านแนวคิด ค่านิยม เศรษฐกิจ สังคม และการดำรงชีวิตประจำวันของประชาชนในพื้นที่ ไม่เอื้ออำนวยให้ปฏิบัติตามนโยบายของต้นสังกัดได้อย่างเต็มรูปแบบ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานแต่ละโปรแกรม และส่งให้แก่โรงเรียนในสังกัดได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม และใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน รวมทั้งสร้างระบบเครือข่ายความช่วยเหลือร่วมมือด้านการปฏิบัติงานสำหรับผู้ปฏิบัติงานโปรแกรมจัดเก็บข้อมูลทางโปรแกรมไลน์ (line) และทางโทรศัพท์ เพื่อบูรณาการองค์ความรู้ และแนวทางการปฏิบัติงานให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ลดความล่าช้าผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น

7.2.2 เตรียมพร้อมในการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการให้รองรับกับการปรับลดงบประมาณ และการเปลี่ยนแปลงนโยบายของต้นสังกัด

7.2.3 ติดตามการใช้งบประมาณของโรงเรียนในสังกัด เพื่อให้การใช้งบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์

7.2.4 จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งในการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน ชี้แจงทำความเข้าใจผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจในการติดตาม ประเมินผล อย่างถูกต้องตรงกัน ทั้งในส่วนของกระบวนการ ระบบเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสร้างความเข้าใจร่วมกันภายในองค์กร รายงานความคืบหน้าของการดำเนินงานเสนอต่อผู้บังคับบัญชา และแจ้งความคืบหน้าต่อที่ประชุม

7.2.5 ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนให้ได้รับทราบนโยบายการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนโรงเรียนของต้นสังกัด รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างรอบด้าน ตลอดจนการร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในเชิงบูรณาการ เพื่อสร้างสรรค์การบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และไม่ส่งผลกระทบต่อความสงบสุขของประชาชน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของความสำเร็จของโรงเรียนในสังกัด ในการบันทึกข้อมูลในโปรแกรมจัดเก็บข้อมูลแต่ละโปรแกรม เมื่อครบกำหนดวันปิดระบบ	ร้อยละ 100
2. ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 100 เล่ม	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามความต้องการ และความจำเป็น โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการว่า การจัดสรรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทัวถึง และเป็นธรรม	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
4. ร้อยละของความสำเร็จในการจัดทำเอกสารรองรับการตรวจราชการ และร้อยละความสำเร็จการจัดทำข้อมูลในระบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อรองรับการตรวจติดตามเมื่อครบกำหนดวันปีงบประมาณ	ร้อยละ 100
5. ร้อยละของการดำเนินการขับเคลื่อนสถานศึกษาในการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอน ตามนโยบายของต้นสังกัด โดยดำเนินขับเคลื่อนในโรงเรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้คัดเลือกให้เป็นกลุ่มเป้าหมาย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	ร้อยละ 100
6. ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำเล่มเอกสารข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561 เพื่อใช้สำหรับใช้ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จำนวน 30 เล่ม	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 การบริหารจัดการศึกษา และการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา

9.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาสามารถพัฒนายุทธศาสตร์ในการบริหาร และการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

9.3 การปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา และการให้บริการทางการศึกษา ซึ่งอยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของกลุ่มนโยบายและแผน มีรูปธรรมที่ชัดเจน สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา และการให้บริการทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	พัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรทิพย์ ยางสุด และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
จุดเน้นที่ 1	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (ตัวชี้วัดที่ 5)
สนองยุทธศาสตร์ที่ 4	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
จุดเน้นที่ 2	ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (ตัวชี้วัดที่ 7)

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการปฏิรูปการศึกษา เพื่อเร่งสร้างและพัฒนาระบบการศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ สามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาปฐมวัย ได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน โดยกำหนดนโยบายในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) และแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) ได้แก่ 1) จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง 2) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 3) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4) ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 5) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ถือเป็นนโยบาย และยุทธศาสตร์ที่สำคัญประการหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะในด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่มุ่งหวังจะทำให้การศึกษาบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง มีระบบการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพที่สะท้อนคุณภาพได้อย่างแท้จริง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ตระหนักและเห็นความสำคัญของการนํานโยบาย ยุทธศาสตร์ดังกล่าว ลงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงจัดทำแผนงาน โครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ในปีงบประมาณ 2561 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด 127 แห่ง นำไปปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และมีความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2559-2563)

2.2 เพื่อบูรณาการความร่วมมือในการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

2.3 เพื่อพัฒนาระบบการประเมิน การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบ วิธีการของการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่

2.4 เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้วยระบบ Online

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนในสังกัด 127 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมสำหรับการประเมินรอบสี่ (พ.ศ. 2559-2563)

3.1.2 บูรณาการความร่วมมือในการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ในรูปของเครือข่ายการศึกษา 2 รูปแบบ

3.1.3 พัฒนาระบบการประเมิน การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด 127 แห่ง ให้สอดคล้องกับระบบ วิธีการของการประกันคุณภาพการศึกษา

3.1.4 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และการรายงานผ่านระบบ Online ของสถานศึกษา ในสังกัด 127 แห่ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาในสังกัด มีระบบพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และมีความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (เป้าหมาย 100 %)

3.2.2 สถานศึกษาสามารถบูรณาการความร่วมมือในด้านการบริหารจัดการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ในรูปของเครือข่ายการศึกษาได้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม (เป้าหมาย 100 %)

3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ที่สอดคล้องกับระบบ วิธีการของการประกันคุณภาพการศึกษา

3.2.4 สถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และการรายงานผ่านระบบ On-line ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติ ดำเนินการในอนาคต)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และมีความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2559-2563)	ธันวาคม 2560	นางพรทิพย์ ยางสุด และคณะ
2	กิจกรรมที่ 2 บูรณาการความร่วมมือในการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มกราคม 2561 ถึง กันยายน 2561	นางพรทิพย์ ยางสุด และคณะ
3	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบการประเมิน การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระบบ วิธีการของการประกันคุณภาพการศึกษา	ธันวาคม 2560 ถึง เมษายน 2561	นางพรทิพย์ ยางสุด และคณะ
4	กิจกรรมที่ 4 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และการรายงานผ่านระบบ On-line ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ	เมษายน 2561	นางพรทิพย์ ยางสุด และคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินงาน

วันที่ 1 ตุลาคม 2560 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำนวน 127 โรงเรียน 1 สาขา

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท

6.2 รายละเอียดการกิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และมีความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2559-2563)	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 2	20,000	
2	กิจกรรมที่ 2 บูรณาการความร่วมมือในการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 2	10,000	
3	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบการประเมิน การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระบบ วิธีการของการประกันคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 5	15,000	
4	กิจกรรมที่ 4 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และการรายงานผ่านระบบ On-line ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 5	5,000	
รวมทั้งสิ้น			50,000	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยง

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 การส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน บางส่วนยังขาดความเข้มแข็ง และขาดความพร้อมสำหรับการประเมินภายนอก

7.1.2 การขาดการบูรณาการเครือข่ายความร่วมมือ ช่วยเหลือในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

7.1.3 กระบวนการประเมิน การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีการปฏิรูปเปลี่ยนแปลง ในหลายส่วน ทำให้บุคลากรยังขาดความชัดเจนในแนวทางการปฏิบัติ

7.1.4 การพัฒนาระบบสารสนเทศออนไลน์ อยู่ระหว่างการปรับปรุง ซึ่งต้องมีการซักซ้อมความเข้าใจ วิธีการบริหารจัดการข้อมูล

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ให้เป็นไปอย่างมีระบบ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด มีความเข้มแข็งและพร้อม สำหรับการประเมินภายนอก

7.2.2 ส่งเสริมเครือข่าย ความร่วมมือช่วยเหลือระหว่างสถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด ให้มีความเข้มแข็งเพิ่มมากขึ้น

7.2.3 สร้างความรู้ ความเข้าใจแนวทางการประเมิน การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา ให้สอดคล้องกับรูปแบบ วิธีการ ของการประเมินคุณภาพและมาตรฐานแนวใหม่

7.2.4 จัดให้มีการซักซ้อมความเข้าใจ การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ในลักษณะ On-line

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ของโรงเรียนในสังกัด ให้มีความเข้มแข็ง	127 โรงเรียน
2. ร้อยละของสถานศึกษา ที่มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และมีความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของสถานศึกษา ที่สามารถสร้างเครือข่าย บูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือ ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100
4. ร้อยละของสถานศึกษา ที่มีการพัฒนาระบบการประเมิน การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้สอดคล้องกับรูปแบบ วิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา	ร้อยละ 100
5. ร้อยละของสถานศึกษา ที่มีการพัฒนาระบบนำส่งข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็น ของสถานศึกษา เข้าสู่ระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทางระบบ On-line สามารถนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายใน การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาที่ดี ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนหรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มสูงขึ้น

9.2 สถานศึกษามีการเตรียมการวางแผน ด้านการประเมิน การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา ทั้งด้านการประเมินภายใน ภายนอกที่ดี

9.3 สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนงานต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	การเชิดชูเกียรติผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2561
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ/จุดบริการครูสภา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ พึ่งงาม นางสาวมณฑา มะลิตอง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
จุดเน้นที่ 1	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (ตัวชี้วัดที่ 6)

1. หลักการและเหตุผล

ครู อาชีพครู วิชาชีพครู เป็นงานที่มีเกียรติและเป็นงานที่สร้างคนให้กับสังคม ครู คือบุคคลที่มีหน้าที่หรือมีอาชีพในการสอนนักเรียนให้เกิดความรู้ และมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี นำประโยชน์ให้แก่สังคมได้ในอนาคต รวมถึงการปฏิบัติและแนวทางในการทำงาน ครูจึงเป็นผู้ที่มีความเสียสละ เอาใจใส่เพื่อความเจริญของศิษย์ เป็นแบบอย่างที่ดีของลูกศิษย์ที่จะปฏิบัติตามอย่างครู

ดังนั้น อาชีพครูจึงมีความสำคัญต่อสังคมและประเทศชาติ จึงขออัญเชิญพระราโชวาทของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยครู ณ อาคารใหม่สวนอัมพร วันพุธที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2526 ความตอนหนึ่งว่า “อาชีพครูถือว่าสำคัญอย่างยิ่ง เพราะครูมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาประเทศ ให้เจริญมั่นคง และก่อนที่จะพัฒนาบ้านเมืองให้เจริญได้นั้น จะต้องพัฒนาคน ซึ่งได้แก่ เยาวชนของชาติเสียก่อน เพื่อให้เยาวชนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณค่าสมบูรณ์ทุกด้านจึงสามารถ ช่วยกันสร้างความเจริญให้แก่ชาติต่อไปได้” จึงเป็นเครื่องยืนยันให้เห็นถึงความสำคัญของครูที่มีต่อความเจริญของบุคคล และชาติบ้านเมืองเป็นอย่างยิ่ง ชาติบ้านเมือง จะเจริญได้ เพราะประชาชนในชาติ ได้รับการศึกษาที่ดี และมีครูที่มีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จึงเล็งเห็นความสำคัญของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ที่มีความตั้งใจปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความอดทน เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต จนสามารถพัฒนางานด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพมาเป็นระยะเวลาอันยาวนานจนเกษียณอายุราชการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าว เป็นประจำทุกปี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแสดงความกตัญญูกตเวที ยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2561

2.2 เพื่อร่วมแสดงมุทิตาจิต และมอบใบประกาศเกียรติคุณบัตร แก่ผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2561

2.3 เพื่อเผยแพร่เกียรติประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้อุทิศตนในการพัฒนาการศึกษาอย่างน่ายกย่องเป็นแบบอย่างแก่คนรุ่นหลังสืบไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ จำนวน 300 คน

3.1.1 ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 70 คน

3.1.2 ผู้อำนวยการสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา/บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 236 คน

3.1.3 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำนวน 94 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2561 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และประกาศเกียรติคุณ ได้รับความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและบุคคลทั่วไป

4. วิธีดำเนินงาน (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติดำเนินการในอนาคต)

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------------	----------	--------------

1	กิจกรรมที่ 1 การจัดพิธีเชิดชูเกียรติและพิธีบูชา บูรพาจารย์	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นางสาวมณฑา มะลิทอง
---	---	------------------------------------	--------------------

5. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

6. งบประมาณที่ใช้

6.1 งบประมาณ จำนวน 200,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	การจัดพิธีเชิดชูเกียรติและพิธีบูชาบูรพาจารย์	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 6	200,000	
	รวมทั้งสิ้น		200,000	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ที่ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติ และประกาศเกียรติคุณทุกคน มีความภาคภูมิใจ	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และบุคลากรทาง การศึกษาที่มาร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติทุกคน มีความภาคภูมิใจ มีขวัญกำลังใจสามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุข และมีคุณภาพที่ดีหลังเกษียณอายุราชการ

9.2 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ มาร่วมกิจกรรมเพื่อเป็นการสร้างขวัญ และกำลังใจให้แก่ผู้เกษียณอายุราชการ

โครงการ	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิณัฐตา กาฬกาญจน์ และกลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
จุดเน้นที่ 1	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (ตัวชี้วัดที่ 6)

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา 75 แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ได้กำหนดไว้ว่า “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงาน

ดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษาดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติ ตามควรแก่กรณี เพื่อประโยชน์ในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน”

ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ซึ่งถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับคุณภาพ การศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นการเสริมสร้างขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์
- 2.3 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความประพฤติดี และปฏิบัติตนตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 2.4 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติได้รับ เกียรติบัตรและรางวัล

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ดังนี้
 - 3.1.1 กิจกรรมโครงการครูดีในดวงใจ จำนวน 3 คน
 - 3.1.2 กิจกรรมโครงการ OBEC AWARDS จำนวน 3 คน
 - 3.1.3 กิจกรรมโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น เป็นที่ประจักษ์ จำนวน 15 คน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดี และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ และเต็มศักยภาพ

4. วิธีดำเนินงาน (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติ ดำเนินการในอนาคต)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 โครงการครูดีในดวงใจ	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นางสาวจิณัฐตา กาฬกาญจน์ และคณะ
2	กิจกรรมที่ 2 โครงการ OBEC AWARDS	ตุลาคม 2560 ถึง	นางสาวจิณัฐตา กาฬกาญจน์ และคณะ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		กันยายน 2561	
3	กิจกรรมที่ 3 โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	นางสาวจิณัฐตา กาฬกาญจน์ และคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ

จัดกิจกรรมในระหว่างเดือนตุลาคม 2560 ถึงเดือนกันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 โครงการครูดีในดวงใจ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 6		*
กิจกรรมที่ 2 โครงการ OBEC AWARDS	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 6		*
กิจกรรมที่ 3 โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 6	10,000	
รวมทั้งสิ้น		10,000	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกน้อย

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการได้รับรางวัลต่าง ๆ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของหน่วยงานทุกระดับมีการยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงาน องค์คณะบุคคล และบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัล มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 9.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์
- 9.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตนตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 9.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและได้รับเกียรติบัตรหรือรางวัล

โครงการ	พัฒนาศักยภาพการสร้างเสริมความเข้มแข็งแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปิยะ อัมพวา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
จุดเน้นที่ 2	สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม (ตัวชี้วัดที่ 7-10)

1. หลักการและเหตุผล

ประชาชนนับเป็นหนึ่งในนโยบายสำคัญของรัฐบาล ที่ใช้ความร่วมมือร่วมใจของรัฐบาลและประชาสังคม เพื่อร่วมแก้ปัญหาเศรษฐกิจ และขับเคลื่อนการพัฒนา ซึ่งประชาชนจะเป็นการร่วมพลังประชาชนที่มาจากทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะอยู่ในภาคประชาชนภาคธุรกิจ หรือภาครัฐ โดยรัฐบาลจะเป็นผู้อำนวยความสะดวกสนับสนุนเปิดช่องทางให้เอกชนประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในลักษณะเอกชนนำ และภาครัฐเป็นผู้อำนวยความสะดวก และสนับสนุนเพื่อให้เกิดการพัฒนาประเทศในทุกด้านอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่รับผิดชอบภารกิจในการจัดการศึกษาโดยเฉพาะระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้เร่งขับเคลื่อนการดำเนินงานในบทบาทภารกิจของภาครัฐโดยใช้เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ในรูปแบบต่างๆ ดำเนินงานยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายดังกล่าว

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาขั้นพื้นฐานภายใต้คณะทำงานรัฐเอกชน ประชาชน ด้านการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกิดสัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพ และทันเวลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 จึงเห็นเป็นการสมควรจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการสร้างเสริมความเข้มแข็งแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 2.3 เพื่อส่งเสริม และพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน
- 3.1.2 โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐ
- 3.1.3 เครือข่ายต่างๆในสังกัด ร้อยละ 100 มีความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาในทุกด้านอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.2 โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ

ทุกโรงเรียน

- 3.2.3 ทุกเครือข่ายมีความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

4. วิธีการดำเนินงาน (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติดำเนินการในอนาคต)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-----	-------------	----------	--------------

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สพป.สุพรรณบุรี เขต 3

1	การประชุมคณะกรรมการสหวิทยาเขต	มกราคม 2561 ถึง สิงหาคม 2561	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2	จัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค	มกราคม 2561 ถึง กุมภาพันธ์ 2561	กลุ่มนโยบายและแผน
3	การจัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	มกราคม 2561 ถึง มีนาคม 2561	นายปิยะ อัมพวา และคณะศึกษานิเทศก์
4	การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	มกราคม 2561 ถึง กันยายน 2561	นายปรีชา นุ่มหันธ์
5	การจัดตั้งครูเครือข่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้	มกราคม 2561 ถึง มีนาคม 2561	นายปิยะ อัมพวา และคณะศึกษานิเทศก์
6	อบรมผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐ	มกราคม 2561 ถึง สิงหาคม 2561	นายปิยะ อัมพวา คณะศึกษานิเทศก์ และผู้เกี่ยวข้อง
7	นิเทศติดตามการดำเนินงาน	มกราคม 2561 ถึง สิงหาคม 2561	นายปิยะ อัมพวา คณะศึกษานิเทศก์ และผู้เกี่ยวข้อง
8	จัดทำสรุปรายงานผลการนิเทศติดตาม	สิงหาคม 2561 ถึง กันยายน 2561	นายปิยะ อัมพวา และคณะศึกษานิเทศก์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนธันวาคม 2560 ถึง กันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 127 โรงเรียน

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 80,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการ สหวิทยาเขต	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 7	-	*
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 8	-	*
กิจกรรมที่ 3 การจัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 9	20,000	
กิจกรรมที่ 4 การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 7	40,000	
กิจกรรมที่ 5 การจัดตั้งครูเครือข่ายกลุ่มสาระ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 9	20,000	
กิจกรรมที่ 6 อบรมผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 10	-	*
กิจกรรมที่ 7 นิเทศติดตามการดำเนินการ	-	-	*
กิจกรรมที่ 8 สรุปรายงานผล	-	-	*
รวมทั้งสิ้น		80,000	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่เป็นไปตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 วางแผนการดำเนินกิจกรรม
โดยบูรณาการหลักสูตรแบบครบวงจร และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
2. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลัง ประชารัฐ	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของเครือข่ายต่างๆ ในสังกัด มีความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพ การศึกษา	ร้อยละ 100
4. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาในทุกด้าน อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100
5. ร้อยละของโรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลัง ประชารัฐทุกโรงเรียน	ร้อยละ 100
6. ร้อยละของทุกเครือข่ายมีความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาในทุกด้านอย่างต่อเนื่อง
- 9.2 โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐทุกโรงเรียน
- 9.3 ทุกเครือข่ายมีความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 9.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
อย่างเข้มแข็ง
- 9.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีแผนบูรณาการจัดการศึกษา

โครงการ การส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามนโยบายเร่งด่วน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิทยา ยางสุด นายดุสิต อารยกุล นางรุจิรัตน์ ทองเหลือรัตกุล น.ส.กุลชญา กษมากรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
จุดเน้นที่ 1	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (ตัวชี้วัดที่ 2, 4)

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบาย ปี พ.ศ. 2561 ไว้ 6 ด้าน ซึ่งได้แก่ 1. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง 2. ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3. ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6. ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รวมถึงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบาย สพฐ. นโยบายการบริหารจัดการของศึกษาธิการภาค 4 และนโยบายการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 เห็นว่าเพื่อเป็นการสนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบาย สพฐ. นโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 นโยบายการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 และนโยบายการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี 6 ยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รวมถึงสนองนโยบายเร่งด่วนอื่นๆ ที่นอกเหนือจากนี้ และเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 เป็นหน่วยงานที่สนับสนุนโรงเรียนในสังกัด จำนวน 127 โรงเรียน กับ 1 สาขา จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนนโยบายเร่งด่วนระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อการบริหารจัดการสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 และโรงเรียนในสังกัด เพื่อเติมเต็มในส่วนที่ขาดให้สมบูรณ์ตามนโยบายที่เร่งด่วน
- 2.2 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัด
- 2.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ตามสมรรถนะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีความพร้อมในการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนทุกนโยบายได้เป็นอย่างดี ภายในกำหนดเวลา

3.1.2 โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 100 มีความพร้อม และสามารถดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนได้ทุกนโยบาย และสามารถบริหารจัดการได้ดี อย่างมีประสิทธิภาพ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครู และผู้บริหารโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- 3.2.3 โรงเรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะ

4. วิธีการดำเนินงาน (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติดำเนินการในอนาคต)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	สนับสนุนงบประมาณให้กับโรงเรียนในสังกัด เพื่อเติมเต็มในส่วนที่ขาด	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	
2.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จัดกิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วน และจัดกิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษา	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2560 ถึง 30 กันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 1,000,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
สนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินการ ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนงบประมาณสำหรับกิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วน	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 2, 4	1,000,000	
กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนงบประมาณเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา/การบริหารจัดการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 2, 4		
กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จัดกิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วน และกิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 2,4		
กิจกรรมที่ 4 สนับสนุนงบประมาณพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา/อื่นๆ	-		

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
รวมทั้งสิ้น		1,000,0000	

หมายเหตุ งบประมาณเพิ่มเติมจากการจัดสรรของ สพฐ./กระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนที่ซ้ำซ้อนกับ งบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดสรรให้ในแต่ละกิจกรรม/โครงการ ให้นำมารวม เพิ่มในยอดงบประมาณตามโครงการนี้

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 7.1.1 นโยบายเร่งด่วนอาจจะต้องใช้งบประมาณมากกว่า/น้อยกว่า ที่กำหนด
- 7.1.2 ความยากง่ายของกิจกรรม อาจทำให้ค่าความสำเร็จที่กำหนดไว้ไม่เป็นไปตามที่กำหนด
- 7.1.3 งบประมาณที่จัดให้โรงเรียน เมื่อโรงเรียนนำไปดำเนินการอาจจะไม่ตรงเป้าหมาย
- 7.1.4 โรงเรียนไม่รายงานผลตามความเป็นจริง หรือขอสนับสนุนงบประมาณไม่ตรงตาม

ความจำเป็นจริง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 7.2.1 สำรวจ/สอบถาม ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ
- 7.2.2 ติดตามความคุ้มค่าในการใช้งบประมาณ
- 7.2.3 ติดตามการใช้งบประมาณเพื่อให้โรงเรียนใช้อย่างถูกต้อง ตรงตามวัตถุประสงค์

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับดีมากขึ้นไป
2. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดมีผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ระดับดีมากขึ้นไป	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้รับการรับรองตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระดับดีมากขึ้นไป
- 9.2 โรงเรียนในสังกัด 127 โรงเรียน 1 สาขา ผ่านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพ และพัฒนามาตรฐานการศึกษา และมีการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับดีมากขึ้นไป
- 9.3 ครูได้รับการพัฒนา ผู้บริหารโรงเรียนสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.4 นักเรียนทุกระดับ ประเภท มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- 9.5 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีสมรรถนะได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

โครงการ การบริหารงบประมาณเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจินตนา พิพัฒน์เดช นางเสนอ นุชนารถ นางรุ่งนภา แก้วเขียว นางศิริพร เรือนคง นางชูศรี ภัทรโกศล นางจุฬาร เสรีกิจ นางพนารัตน์ กาเพชร นางณัฐยานี เพ็ชรวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561
สนองยุทธศาสตร์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
จุดเน้นที่ 1	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (ตัวชี้วัดที่ 1)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 5 มาตรา 39 ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไป และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้กำหนดให้มีการแบ่งเขตพื้นที่การศึกษาและออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการบางส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การเป็น 7 กลุ่ม 1 หน่วย และได้กำหนดให้กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ดำเนินการปฏิบัติการในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้กับกลุ่มต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 พร้อม กำกับดูแล และให้บริการสถานศึกษาในสังกัด จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะจัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงาน เพื่อให้เป็นสำนักงานที่มีความพร้อมในการบริหารจัดการทุกด้าน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารจัดการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรได้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามภารกิจที่รับมอบหมาย
- 2.3 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีงบประมาณเพียงพอในการบริหารจัดการตามภารกิจงานประจำ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 ดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้สำนักงานให้เพียงพอต่อผู้ปฏิบัติงาน
 - 3.1.2 ดำเนินการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก สาธารณูปโภค ให้บุคลากรในสังกัด
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 3.2.2 การบริหารจัดการเป็นไปตามนโยบาย

4. วิธีการดำเนินงาน (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติดำเนินการในอนาคต)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ตุลาคม 2560 ถึง กันยายน 2561	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2560 ถึง 30 กันยายน 2561

5.2 สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 4,000,000 บาท

6.2 รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. กิจกรรมในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 1	4,000,000	
รวมทั้งสิ้น		4,000,000	

* หมายถึงกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ หรือดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ สพฐ. สนับสนุน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 ทำให้การดำเนินการในภารกิจต่าง ๆ ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 3 ได้รับความเสียหาย
ในด้านการบริหารจัดการ

7.1.2 อาจทำให้ขาดวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้เครื่องมือในการดำเนินการ

7.1.3 อาจทำให้การดำเนินการต่าง ๆ ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 3 ไม่คล่องตัว ลำช้า

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้เครื่องมือให้เพียงพอกับความต้องการ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละของผลการเบิกจ่ายการใช้งบประมาณ	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 การบริหารจัดการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ.

9.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีงบประมาณเพียงพอในการบริหารจัดการตามภารกิจงานประจำ

9.3 เจ้าหน้าที่ได้รับความพึงพอใจและสะดวกสบายในการออกติดตาม นิเทศ ดูแลช่วยเหลือโรงเรียนในสังกัด

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

◇ ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

จากนโยบายจุดเน้นสำคัญทั้งของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บริบทและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และการที่จะขับเคลื่อนนโยบายให้สำเร็จลุล่วงและเกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุด มีปัจจัยดังต่อไปนี้

1. บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนต้องให้ความสำคัญในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องทุกขั้นตอน เพื่อให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา นโยบายของจังหวัดและกลุ่มจังหวัด และตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3
2. สร้างความตระหนักให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง พร้อมทั้งมีการกำกับ ติดตาม และนิเทศอย่างต่อเนื่อง
3. ใช้หลักการบริหารอย่างมีส่วนร่วม ทำงานแบบบูรณาการทั้งในระดับกลุ่มภารกิจและระดับโครงการ ตลอดจนกระจายอำนาจสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา
4. มีการติดตามการดำเนินงานของโครงการเป็นรายไตรมาส พร้อมทั้งมีการประเมินโครงการเป็นระยะหากมีการปรับเปลี่ยนนโยบายจะจะสามารถปรับเปลี่ยนโครงการได้ทันต่อเหตุการณ์
5. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

◆ กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
 2. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันและเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดเป็นนโยบายในการขับเคลื่อนการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์
 3. ดำเนินงานตามปฏิทินที่กำหนดไว้
 4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าทุก 3 เดือน 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน
- ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการทำงานจะต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณการเงินการคลัง

❖ ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน	การปฏิบัติ
ตุลาคม 2560	แจ้งบุคลากรทุกคนใน สฟป.สุพรรณบุรี เขต 3 จัดทำโครงการรองรับงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2561
พฤศจิกายน 2560	พิจารณาวิเคราะห์โครงการ
ธันวาคม 2560	พิจารณาจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการที่นำเสนอ
15 มกราคม 2561	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 3 เดือน (ตุลาคม – ธันวาคม 2560)
15 เมษายน 2561	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2560 – มีนาคม 2561)
15 กรกฎาคม 2561	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2560 – มิถุนายน 2561)
15 กันยายน 2561	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561)
30 กันยายน 2561	สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561

ภาคผนวก

รายงานการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ครั้งที่ 1/2560

วันพุธ ที่ 4 ตุลาคม 2560

ณ หอประชุมเขาพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

ผู้เข้าร่วมการประชุม

1.นายไพศาล ปันแดน	ผอ.สหป.สุพรรณบุรี เขต 3
2.นายวิรัตน์ จันทร์สุวรรณ	รอง ผอ.สหป.สุพรรณบุรี เขต 3
3.นายวิทยา ยางสุด	รอง ผอ.สหป.สุพรรณบุรี เขต 3
4.นายณรงค์ พึ่งงาม	รอง ผอ.สหป.สุพรรณบุรี เขต 3
5.นายอำนาจ ตีประสิทธิ์	รอง ผอ.สหป.สุพรรณบุรี เขต 3
6.นายปรีชา บุญพันธ์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา
7.นายดุสิต อารยกุล	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
8.นางสาวจินตนา พิพัฒน์เดช	ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์
9.นางมรรยาท แดงโม	ผอ.กลุ่มอำนวยการ
10.นายพูนศักดิ์ ศิวราชกุล	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล
11.นางชุติมา มีพฤษ	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน
12.นางอภินันท์ ศรีเมือง	ศึกษานิเทศก์
13.นางพรทิพย์ ยางสุด	ศึกษานิเทศก์
14.นายเศกสรรค์ ใจดี	ศึกษานิเทศก์
15.นางรุ่งนภา แก้วเขียว	นักวิชาการการเงินและบัญชี
16.นางจุฬาร เสริมกิจ	นักวิชาการการเงินและบัญชี
17.นางเสนอ นุชนารถ	นักวิชาการการเงินและบัญชี
18.นางศิริพร เรือนคง	นักวิชาการการเงินและบัญชี
19.นางณัฐยา เพ็ชรวงษ์	นักวิชาการการเงินและบัญชี
20.นางพนารัตน์ กาฬขร	นักวิชาการพัสดุ
21.นางสุสดี เพชรน้ำดี	นักทรัพยากรบุคคล
22.นางกุสุมา มณีโชติ	นักทรัพยากรบุคคล
23.นางสาวจันทรา คงกะเรียน	นักทรัพยากรบุคคล
24.นางสาวอรพิน บุญพันธ์	นักทรัพยากรบุคคล
25.นางสายชล ศิวราชกุล	นักทรัพยากรบุคคล
26.นายณัฏฐชัย หิรัญวงษ์	นักวิชาการศึกษา
27.นางสาวพรพรรณ หนูเมือง	นักวิชาการศึกษา
28.นางนพวรรณ อารยกุล	นักวิชาการศึกษา
29.นางสาวกัลยวิญญู ศรีภูมิรินทร์	นักจัดการทั่วไป
30.นางอนันตพร บุญมาน้ำ	เจ้าพนักงานธุรการ
31.นายเพิ่มศักดิ์ เจียมกันยา	เจ้าหน้าที่ธุรการ

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 32.นางสาวสิริลักษณ์ ทวีสุข | พนักงานพิมพ์ดีด |
| 33.นางเสณู ชชนะศิลป์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |

ผู้ไม่เข้าร่วมการประชุม

- 1.นายวิเชียร อินทรศักดิ์ ไปราชการ
- 2.นายพัลลภ จันทร์ล้อย ไปราชการ

เริ่มประชุม เวลา 10.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

1.1 การฝึกประสบการณ์ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใหม่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้คัดเลือกให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 เป็นสถานี่สำหรับให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สอบได้ใหม่ มาเรียนรู้งานของแต่ละกลุ่มงาน โดยจะเริ่มมาฝึกประสบการณ์ตั้งแต่วันที่ 14 – 18 ตุลาคม พ.ศ. 2560 ประมาณ 10 คน โดยให้เตรียมห้องประชุมไฟศาลี 1 ชั้น 4 เพื่อเตรียมต้อนรับ จัดหา Notebook ไว้สำหรับอำนวยความสะดวกในการใช้งาน จำนวน 5 เครื่อง พร้อมเครื่องปริ้นเตอร์ และให้ทุกกลุ่มงานจัดมุมผลงาน ไว้ที่ห้องทำงานด้วย (แผ่นพับ คู่มือ รายงานผลการดำเนินงานของทุกคนและของกลุ่มงาน)

1.2 รายงานผลการดำเนินงานในรอบปี 2560

ให้ทุกคนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในรอบปี 2560 ซึ่งเดิมเรากำลังทำอยู่แล้วให้ปรับ และจัดทำเป็นเอกสารของแต่ละคน และรวบรวมเป็นของกลุ่มงานด้วย

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1 ด้วย สฟฐ.ได้กำหนดนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ไว้ 6 ด้าน ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ 2 ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ

จัดการศึกษา

3.2 สรุปสาระสำคัญแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

3.3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

3.4 (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

3.5 แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ฯ

3.6 แผนงานโครงการตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 พิจารณาจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายของ สฟฐ. นโยบายการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 และ นโยบายการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี โดยแยกพิจารณาเป็นรายยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มติที่ประชุม มีมติให้จัดทำโครงการ ดังต่อไปนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	นายเศกสรรค์ ใจดี
1.2 ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สามานันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สามานันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2.กลุ่มบริหารงานบุคคล
1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง	3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง	นายปรีชา นุ่มหันต์

2. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	ศึกษานิเทศก์
2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ	5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

3. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
3.1 พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เช่น เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตระเบียงเศรษฐกิจเขตสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เขตพื้นที่ชายแดนเขตเศรษฐกิจพิเศษ	6. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษแต่ละประเภทมีการพัฒนาการจัดการศึกษาดูตามบริบทของพื้นที่	กลุ่มนโยบายและแผน

นโยบายที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมายยุทธศาสตร์

1. สถานศึกษาทุกแห่งมีหลักสูตรที่สอดคล้องตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
2. สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดการเรียนและการวัดประเมินที่มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เป็นการปฏิบัติจริง (Active Learning)
3. นักเรียนสังกัด สฟฐ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเพื่อการแข่งขันทั้งในระดับชาติและนานาชาติของผู้เรียน
4. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนใช้กระบวนการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการพัฒนาหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1.1 นำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 ไปสู่การปฏิบัติ	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษานำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560 ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นางอภินันท์ ศรีเมือง
1.2 พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษานำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 ไปสู่การปฏิบัติ 3. สฟฐ.ได้กรอบและทิศทางการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	นางพรทิพย์ ยางสุด เป็นตัวชี้วัดของ สฟฐ.
1.3ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาประเทศคู่ค้าหรือภาษาอาเซียน	4. ร้อยละ 80ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามเกณฑ์ที่เขตพื้นที่การศึกษาหรือสถานศึกษากำหนด 5. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายจัดการเรียนการสอนภาษาประเทศคู่ค้า หรือภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา	นายปรีชา นุ่มหันต์ นายปรีชา นุ่มหันต์
1.4พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สองผ่านศูนย์เครือข่ายฯ และความร่วมมือจากองค์กรเจ้าของภาษา	6. ร้อยละ 100 ของศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สองจัดกิจกรรมวิชาการพัฒนาภาษาต่างประเทศที่สองให้นักเรียนของโรงเรียนในเครือข่าย 7. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สองได้รับความร่วมมือจากองค์กรเจ้าของภาษาในการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง โดยมี สฟฐ. เป็นตัวกลางประสานศักยภาพ	นายปรีชา นุ่มหันต์ นายปรีชา นุ่มหันต์

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1.5 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับด้วยวิธีการที่หลากหลาย นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ	8. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ	นายภาณุพงศ์ พลวงษ์

2. พัฒนาคูณภาพกระบวนการเรียนรู้

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ตามช่วงวัย	9. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ ในระดับที่สูงขึ้น 10. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย -ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1อ่านออก เขียนได้ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 -6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง -ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านรู้เรื่อง สือสารได้	นางอภินันท์ ศรีเมือง นางอภินันท์ ศรีเมือง และนางพรทิพย์ ยางสุด
2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน	11. ร้อยละ 100 ของนักเรียนอ่านหนังสือต่อปีตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด	นางพรทิพย์ ยางสุด
2.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน	12. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)	นางพรทิพย์ ยางสุด
2.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิต และอาชีพ ในศตวรรษที่ 21	13. ร้อยละ 60-70 ของผู้เรียนมีทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ในศตวรรษที่ 21	นายเศกสรรค์ ใจดี

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
2.5 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์	14. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์	นายปิยะ อัมพวา
2.6 สนับสนุนการผลิต จัดทำ และใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และ สิ่งอำนวยความสะดวก ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	15. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา สนับสนุนการผลิต จัดทำและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	นายเศกสรรค์ ใจดี
2.7 สนับสนุนการใช้ห้องสมุด และ แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ	16. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา สนับสนุนการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ	นางพรทิพย์ ยางสุด
2.8 ส่งเสริมการจัดหลักสูตร สถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะพื้นฐานทางสาขาวิชาชีพ ในพื้นที่กลุ่มจังหวัด	17. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร สถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะพื้นฐานทางสาขาวิชาชีพ ในพื้นที่กลุ่มจังหวัด	นายเศกสรรค์ ใจดี
2.9 ส่งเสริมสนับสนุนการจัด กิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิต และสังคม ที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน	18. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิตและสังคมที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน 19. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีการวางแผนการจัดการศึกษา สอดคล้องกับ ความถนัดและความต้องการ ของตนเอง	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
3.1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน เพื่อการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (NT & O-NET)	20. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบคะแนน ความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้าน เหตุผลมากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ที่ผ่านมา 21. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนสอบ O-NET มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละกลุ่มสาระมีจำนวนเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา	นายภาณุพงศ์ พละวงษ์ นายภาณุพงศ์ พละวงษ์
3.2 ยกระดับผลการประเมินระดับ นานาชาติตามโครงการ PISA (Program me for International Student Assessment)	22. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างได้รับการเตรียม ความพร้อมในการประเมินระดับ นานาชาติตามโครงการ PISA (Program me for International Student Assessment)	นายภาณุพงศ์ พละวงษ์
3.3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ	23. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ในกลุ่มเป้าหมายส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศใน ด้านทักษะชีวิต วิชาการ และอาชีพ (สกบ.) 24. (สนก.) 25. (สмп.) 26. (ศพว.) 27. (สวก.)	นายพัลลภ จันทร์ลอย
3.4 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ แบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนาระบบการคิด เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับ	28. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ที่จัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็ม ศึกษา (STEM Education) เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับ ประเทศไทย 4.0	นายภาณุพงศ์ พละวงษ์

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ประเทศไทย 4.0		
3.5 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในการแข่งขันทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ	29. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการแข่งขันทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

4. ส่งเสริมสนับสนุนการหาวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล	30. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทุกระดับมีผลงานวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 31. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล	นายภาณุพงศ์ พละวงษ์ นายภาณุพงศ์ พละวงษ์

นโยบายที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพทั้งระบบเชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยะฐานะในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น TEPE Online (Teachers and Educational Personnels Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	1.ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานบุคคล

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ฯลฯ		

2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
2.1 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	3. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนอัตรากำลัง ในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ตรงความต้องการของสถานศึกษา 4. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบ การประเมินและการพัฒนาครูผู้ช่วย 5. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน	น.ส.จันทิรา คงกระเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม

การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาส ที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT) , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance LearningTelevision : DLTV) ฯลฯ

กลุ่มนโยบายและแผนจะติดตามตัวชี้วัดของนโยบายที่ 4 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1.1 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	1 ร้อยละ 100 ของหน่วยงาน ทุกระดับจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.นางกัลยวิญญู ศรีภูมิรินทร์ 2.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2 ร้อยละ 100 ของหน่วยงาน ทุกระดับ มีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	นายเศกสรรค์ ใจดี
1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3 ร้อยละ 100 ของหน่วยงาน ทุกระดับมีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป	นางกัลยวิญญู ศรีภูมิรินทร์

นโยบายที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงาน ทุกระดับใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	1.กลุ่มนโยบายและแผน 2.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์
1.2 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงาน ทุกระดับจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุน	กลุ่มนโยบายและแผน

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	
1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้	3. ร้อยละ 100 ของหน่วยงาน ทุกระดับได้รับการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัด การศึกษา	นายเศกสรรค์ ใจดี
1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับ คุณภาพสถานศึกษาตามบริบท ของเขตพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบ ปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU), โรงเรียนประชารัฐ(ดีใกล้บ้าน) โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียนห้องเรียน กีฬา, โรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ	4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา แต่ละประเภทมีการพัฒนาการจัด การศึกษาตามบริบทของพื้นที่	1.กลุ่มนโยบายและแผน เป็นเจ้าภาพหลัก 2.ศึกษานิเทศก์ 3.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง	5. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายใน อยู่ในระดับดีขึ้น	นางพรทิพย์ ยางสุต
1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และ องค์คณะบุคคล ที่มีผลงานเชิง ประจักษ์	6. ร้อยละ 100 ของหน่วยงาน ทุกระดับมีการยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์คณะบุคคลและ บุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์	กลุ่มบริหารงานบุคคล

2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการ เขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่ เป็นฐาน (Area –base Management), รูปแบบการบริหาร แบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น	1. ร้อยละ 100 ของเขตพื้นที่ การศึกษามีการบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง	กลุ่มนโยบายและแผน
2.2 เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผน แบบบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและ สำนักงานศึกษาธิการภาค	2. ร้อยละ 100 ของเขตพื้นที่ การศึกษามีแผนบูรณาการจัด การศึกษา	กลุ่มนโยบายและแผน

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
2.3 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ	3. ร้อยละ 100 ของหน่วยงาน มีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป	กลุ่มนโยบายและแผน โดยแจ้งให้ทุกสหวิทยาเขต จัดทำแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา รวมถึงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วย
2.4 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียน ด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน	4. ร้อยละ 100 ของเขตพื้นที่ การศึกษามีการสร้างเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ด้วยพลังประชารัฐ	กลุ่มนโยบายและแผน

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับ ดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. ร้อยละร้อยละของหน่วยงาน ทุกระดับส่งเสริมสนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
3.2 ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียน เข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย	2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงาน ทุกระดับมีการประสานข้อมูลกับ สถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษา ในการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ให้ผู้รับผิดชอบโครงการดังกล่าวข้างต้นจัดทำโครงการตามแบบฟอร์มการเขียนโครงการ ที่แนบมาพร้อมนี้ โดยดำเนินการดังนี้

1. ให้ใช้กันขอบกระดาษดังนี้ บน 2.5 ซม. ล่าง 2 ซม. ซ้าย 2.5 ซม. ขวา 2.3 ซม.
2. ใช้อักษร TH SarabunPSK ตัวขนาด 16 พอยต์
3. ห้ามแก้ไขแบบฟอร์ม

สำหรับโครงการที่เป็นงานประจำให้ทำโครงการรองรับ และแต่ละกลุ่มสามารถเสนอโครงการที่จะพัฒนางานของตนเองได้ด้วย เรื่องที่ควรทำตัวอย่างเช่น การให้ความรู้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู เกี่ยวกับเรื่องกฎหมาย เรื่องการจัดซื้อจัดจ้างแนวใหม่ นอกจากนี้ควรมีการพัฒนาอบรมให้ความรู้แก่ผู้อำนวยการ ให้แต่ละกลุ่มไปปรึกษากันว่าจะทำโครงการอะไรบ้างแล้วนำเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ก่อนที่จะจัดทำเป็นโครงการ

งบประมาณอยู่ในวงเงิน 8,000,000 – 10,000,000 บาท แยกได้ดังนี้

- * ค่าใช้จ่ายประจำของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ เขียนโครงการรองรับ จำนวน 4,000,000 บาท
- * โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้กลุ่มนโยบายและแผน เขียนโครงการรองรับ จำนวน 1,000,000 บาท
- * โครงการสำหรับการพัฒนา ประมาณ 3,000,000 – 5,000,000 บาท

มติที่ประชุม รับทราบ

4.3 กำหนดวันส่งโครงการ

- 1) ให้แต่ละกลุ่มรวบรวมโครงการจากเจ้าของโครงการแยกเป็นไฟล์ละ 1 โครงการ ส่งให้กลุ่มนโยบายและแผนผ่านช่องทางกล่องข้อความในระบบ Smart Office ได้ที่คุณ เสณู ชะนะศิลป์ หรือเซฟไฟล์ส่งโดยตรงที่กลุ่มนโยบายและแผน
- 2) แบบรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จัดส่งให้เจ้าของโครงการทาง Smart Office แล้ว รวมถึงโครงการที่ได้รับงบประมาณเพิ่มจากแผนปฏิบัติการฯ ด้วย
- 3) กำหนดส่งโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และแบบรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ภายในวันที่ 27 ตุลาคม 2560 เวลา 17.00 น.

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

เลิกประชุม เวลา 12.30 น.


(นางเสณู ชะนะศิลป์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ผู้บันทึกรายงานการประชุม


(นายวิทยา ยางสด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓

ที่ ๕๐๖/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้กำหนดยุทธศาสตร์/นโยบายในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ไว้จำนวน ๖ ด้าน คือ ๑. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ๒. ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ๓. ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔. ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา ๕. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖. ด้านการพัฒนาและบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้การดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ สอดคล้องรองรับกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์/นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับสถานศึกษา พร้อมทั้งกระบวนการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

มีหน้าที่ให้คำแนะนำปรึกษา เสนอแนะแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย

๑) นายไพศาล บันแดน	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓	ประธาน
๒) นายวิทย์ ยางสุต	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓	รองประธาน
๓) นายวิรัตน์ จันทร์สุวรรณ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓	กรรมการ
๔) นายณรงค์ พึ่งงาม	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓	กรรมการ
๕) นายอำนาจ ดีประสิทธิ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓	กรรมการ
๖) นายคุสิต อารยกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๗) นางเลณู ชนะศิลป์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๒.๑ คณะกรรมการจัดทำโครงการ

มีหน้าที่จัดทำโครงการเพื่อรองรับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองยุทธศาสตร์/นโยบายทั้ง ๖ ด้าน ประกอบด้วย

๑) นายปรีชา นุ่มหันต์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	
	การจัดการศึกษา	กรรมการ
๒) นายดุสิต อารยกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๓) นางมรรยาท แดงโม	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๔) นางสาวจินตนา พิพัฒน์เดช	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๕) นายพูนศักดิ์ ศิวราชกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖) นางชุติมา มีพุดักษ์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๗) นางนพวรรณ อารยกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน	กรรมการ
๘) นายพัลลภ จันทร์ลอย	รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๙) นายปิยะ ยัมพวา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๐) นางพรทิพย์ ยางสุด	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๑) นางอภินันท์ ศรีเมือง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๒) นายเศกสรรค์ ใจดี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๓) นายภาณุพงศ์ พละวงษ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๔) นางเลณู ชะนะศิลป์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๑๕) นางรุจิรัตน์ ทองเหลือรัดกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๑๖) นางจงรัก บริบูรณ์บันเทิง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๑๗) นางสาวกุลชญา กษมากรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๑๘) นายนันท์รัฐ สดคมขำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๑๙) นางวรางคณา วรรณคาม	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๒๐) นางสาวกัลยวิญญ์ ศรีภูมิพันธ์	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๒๑) นางสาวมณฑา มะลิทอง	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๒๒) นางสาวลักขณ์ ศรีสวย	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๒๓) นายพฤทธิ ทองทับ	อัตราจ้างในตำแหน่งนักประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๒๔) นางสาวกาญจนาวดี ก้อนทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒๕) นางสาวกรรณิการ์ ขวัญเขต	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒๖) นางรุ่งนภา แก้วเขียว	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๒๗) นางเสนอ นุชนารถ	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๒๘) นางพนารัตน์ กาฬขร	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
๒๙) นางณัฐธยาน์ เพ็ชรวงษ์	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๓๐) นางจุฬารพร เสรีจิกิจ	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ

๓๑) นางชูศรี ภัทรโกศล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๓๒) นางอภิญญา น้าแก้ว	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๓๓) นางสาวพรพรรณ หนูเมือง	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๓๔) นางสาวกุลริศา กลิ่นน้ำหอม	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๓๕) นางสาวสรีลักษณ์ หวีสุข	เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด	กรรมการ
๓๖) นางสาวชล ศิวารักษ์กุลชล	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๓๗) นางสาวจิณัฐตา ภาพกาญจน์	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๓๘) นางสาวจันทิรา คงกระเรียน	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๓๙) นางสาวอรพิน นุ่มหันต์	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๔๐) นางกุสุมา มณีโชติ	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๔๑) นางจุสดี เพชรน้ำดี	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๔๒) นายประชา ดนตรี	นิติกร	กรรมการ
๔๓) นางสาวเฉลิมขวัญ ดอกตาลยงค์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔๔) นายเพิ่มศักดิ์ เจียมกันยา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔๕) นายพีรภัฏ อธิปสุภัทร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔๖) นางรัตนภรณ์ กลิ่นขวัญ	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๔๗) นางอนันตพร บุญมาน้ำ	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๔๘) นางสาวปรียา เกตุแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔๙) นางสาวอรพรรณ แดงทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕๐) นางสาวชนิษฐา เอี่ยมสำอางค์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕๑) นางสาวพนิดา สว่างศรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕๒) นางสาวอนงค์นาฏ จันทร์น้อม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ

๒.๒ คณะกรรมการพิจารณาโครงการ

มีหน้าที่พิจารณาโครงการที่นำเสนอ ในส่วนของกิจกรรม งบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งให้คณะกรรมการวิพากษ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ดำเนินการต่อไป ประกอบด้วย

๑) นายไพศาล ปันแดน	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓	ประธาน
๒) นายวิทยา ยางสุด	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓	กรรมการ
๓) นายวิรัตน์ จันทร์สุวรรณ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓	กรรมการ
๔) นายณรงค์ พึ่งงาม	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓	กรรมการ
๕) นายอำนาจ ตีประสิทธิ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓	กรรมการ

- | | | |
|----------------------|------------------------------|------------------|
| ๖) นายตุลิต อารยกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |
| | | และเลขานุการ |
| ๗) นางเลณู ชะนะศิลป์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

๒.๓ คณะกรรมการวิพากษ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

มีหน้าที่ตรวจสอบและวิเคราะห์โครงการให้มีความสอดคล้องรองรับกับยุทธศาสตร์/นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งปรับปรุงแก้ไขในส่วนที่เกี่ยวข้องแล้วส่งให้คณะกรรมการจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ดำเนินการต่อไป ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|--|------------------|
| ๑) นายไพศาล ปันแดน | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | |
| | ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ | ประธาน |
| ๒) นายวิทยา ยางสุด | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | |
| | ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ | กรรมการ |
| ๓) นายวิรัตน์ จันทร์สุวรรณ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | |
| | ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ | กรรมการ |
| ๔) นายณรงค์ พึ่งงาม | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | |
| | ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ | กรรมการ |
| ๕) นายอำนาจ ดีประสิทธิ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | |
| | ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ | กรรมการ |
| ๖) นายบุญรอด พลเสน | ประธานสหวิทยาเขตชาวดอย | กรรมการ |
| ๗) นายอนุชา เงินแพทย์ | ประธานสหวิทยาเขตด่านช้าง | กรรมการ |
| ๘) นายคณิจ เรืองฉาย | ประธานสหวิทยาเขตเขื่อนกระเสียว | กรรมการ |
| ๙) นายสุรชาติ หอมละม้าย | ประธานสหวิทยาเขตบ่อกรุ | กรรมการ |
| ๑๐) นายประเสริฐ ชัยแย้ม | ประธานสหวิทยาเขตพระอาจารย์ธรรมโชติ | กรรมการ |
| ๑๑) นางสาววรินทร์ กาญจนระวีกุล | ประธานสหวิทยาเขตบึงฉวาก | กรรมการ |
| ๑๒) นายเทียนชัย ยิ้มสมบูรณ์ | ประธานสหวิทยาเขตเมืองสามชุก | กรรมการ |
| ๑๓) นายผจญวุฒิ อินโต | ประธานสหวิทยาเขตสามชุก | กรรมการ |
| ๑๔) นายประสงค์ เกษสมบูรณ์ | ประธานสหวิทยาเขตทัพหลวง-แจงงาม | กรรมการ |
| ๑๕) นายเจริญ แก้วเรือง | ประธานสหวิทยาเขตหนองหญ้าไซ | กรรมการ |
| ๑๖) นายตุลิต อารยกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |
| | | และเลขานุการ |
| ๑๗) นางเลณู ชะนะศิลป์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

๒.๔ คณะกรรมการจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

มีหน้าที่รวบรวมโครงการ จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------|--|---------|
| ๑) นายวิทยา ยางสุด | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | |
| | ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ | ประธาน |
| ๒) นายตุลิต อารยกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |

๓) นางรุจิรัตน์ ทองเหลืงรตกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๔) นางจรงรัก บรบูรณ์บ้นเทง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๕) นางสาวกุลขญา กษมากรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๖) นายนันท์ธรัฐ สดคมข้า	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๗) นางวรางคณา วรรณคาม	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๘) นางเลณู ชชนะศิลป์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
และเลขานุการ		

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บ่งเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายไพศาล ปันแตน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓

ผู้จัดทำรูปเล่ม

ที่ปรึกษา

นายไพศาล ปันแดน	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3
นายวิทยา ยางสุด	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

คณะทำงาน

นายดุสิต อารยกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางเลณู ชะนะศิลป์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นางรุจิรัตน์ ทองเหลือรัตกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นางจรงรัก บริบูรณ์บันเทิง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นางสาวกุลชญา กษมากรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นายนันท์ธรัฐ สดคมขำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นางวรางคณา วรรณคาม	เจ้าพนักงานธุรการ

เรียบเรียงจัดทำรูปเล่ม

นางเลณู ชะนะศิลป์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นายนันท์ธรัฐ สดคมขำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ออกแบบปก

นายนันท์ธรัฐ สดคมขำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
---------------------	--------------------------



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3